

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

ПСИХОЛОГІЯ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 053 – психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

протокол №

Введено в дію з н. р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Психологія»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № _____ від 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету психології:
протокол № _____ від 2024 р.

Голова вченої ради факультету _____ Надія КРЕЙДУН

3. Методичній комісії факультету психології:
протокол № _____ від 2024 р.

Голова методичної комісії факультету _____ Юлія ГІМАЄВА

4.1. Кафедра психологічного консультування і психотерапії: протокол № _____ від 2024 р.

Завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії,

д. психол. н., професор _____ Олександр КОЧАРЯН

4.2. Кафедра прикладної психології: протокол № _____ від 2024 р.

В.о. завідувача кафедри прикладної психології

к. психол. н., доцент _____ Олена ГУЛЯЄВА

4.3. Кафедра загальної психології: протокол № _____ від 2024 р.

Завідувач кафедри загальної психології

д. психол. н., професор _____ Валерій ОЛЕФІР

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
ОЛЕФІР Валерій Олександрович	Завідувач кафедри загальної психології	д. психол. н., доцент кафедри загальної психології
Члени робочої групи		
НЕВОСННА Олена Анатоліївна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент кафедри психології
ГІМАЄВА Юлія Азгатівна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент загальної психології
ІВАНОВА Олена Феліксівна	професор кафедри загальної психології	д. психол. н., професор кафедри психології
КОЧАРЯН Олександр Суренович	завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії	д. психол. н., професор кафедри прикладної психології
КРЕЙДУН Надія Петрівна	декан	к. психол. н., доцент кафедри психології
МАЄВСЬКА Наталія Анатоліївна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент кафедри психології
МИЛОСЛАВСЬКА Олена Володимирівна	доцент кафедри прикладної психології	к. психол. н., доцент загальної та прикладної психології

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: 1 бакалаврського рівня 2022-23 років навчання через опитування.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України із галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 – психологія за рівнем вищої освіти – перший (бакалаврський) (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565)
- 2) Рекомендації професійної асоціації:
- 3) Рекомендації провідного працедавця в галузі

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 053 - психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна факультет психології
Офіційна назва програми	Психологія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти - бакалавр, освітня кваліфікація - бакалавр з психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності виданий Міністерством освіти і науки України «серія НД № 2189508 від 18/09/2017 р.»
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступінь молодшого спеціаліста (за будь-якою спеціальністю) у відповідності до умов та правил прийому
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	30.06.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psychology.univer.kharkov.ua/OP20.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Програма передбачає засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки (у вигляді навчальних дисциплін, курсових робіт та практик) в області психології відповідно першому (бакалаврському) рівню вищої освіти.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 – соціальні і поведінкові науки, спеціальність – 053 – психологія.

Орієнтація освітньої програми	<p>Орієнтація програми – освітньо-професійна</p> <p>Навчання за програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності та здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах, застосовувати методи психодіагностики, консультування в різних установах.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості</p>

	працевлаштування у різних сферах суспільства. Ключові слова: психічні явища, виникнення функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки, психофізіологічні процеси та механізми, методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, психологічна допомога.
Особливості програми	Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді лабораторних, практичних і семінарських занять, вивчення іноземної мови, поглиблене вивчення іноземної мови за фахом, проведення емпіричних досліджень в межах курсових робіт.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності бакалаврів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ. Можуть обіймати посади фахівця з найму робочої сили, організатора з персоналу, помічника керівника виробничого підрозділу, лаборант (освіта) 2445 – Професіонали в галузі психології 2445.2 – Психологи
Подальше навчання	Після завершення програми бакалавр психології може продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В ході освітнього процесу реалізується орієнтація на студент центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику (лабораторну, навчально-ознайомчу).
Оцінювання	Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, курсових робіт, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт по 100-бальній системі за дворівневою або чотирирівневою шкалою оцінювання. Атестація студентів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок у формі атестаційного екзамену «Загальна психологія» та захисту кваліфікаційної роботи. По завершенню програми випускнику присвоюється освітня кваліфікація «бакалавр з психології».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології,

	що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність розробляти, адаптувати інструменти вимірювання психологічних конструктів.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p>
--	--

	<p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності, особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>

	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19. Вміти психометрично обґрунтовувати інструменти вимірювання психологічних конструктів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Студенти факультету повною мірою забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, розвиненою соціально- побутовою інфраструктурою (бібліотекою, пунктами харчування, актовим залом, спортивними залами та стадіоном, медичним пунктом, гуртожитками). Освітній процес забезпечено роботою двох лабораторій факультету (лабораторія психодіагностики, лабораторія психології розвитку), сучасним обладнанням (мультимедійна аудиторія, комп'ютерний клас), сучасним устаткуванням. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Освітній процес повною мірою забезпечений підручниками, навчальними посібниками, комплексами навчально-методичного забезпечення, в т.ч. в електронному вигляді, у відповідності до переліку навчальних дисциплін,

	<p>що передбачені навчальним планом спеціальності. Освітній процес забезпечується вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями як відповідного, так і спорідненого профілю; студенти мають доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою. Факультет має офіційний вебсайт, де розміщено основна інформація про його діяльність (структура, підрозділи та їх склад, описи освітніх програм, навчальні плани та пояснювальні записки до них, робочі плани, правила прийому, загальна інформація для абітурієнтів, поточна інформація для студентів, контактна інформація).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України або їхніми основними структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проєктах за програмами академічного обміну (Erasmus +, DAAD, Fulbright Graduate Student Program, Mitacs).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Студенти-іноземці можуть навчатися в групах зі студентами-громадянами України на загальних підставах після закінчення вивчення курсу з української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українські студії	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	12	екзамен / залік
ОК 4.	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	7	екзамен
ОК 5.	Теорія ймовірності та математична статистика. Вища математика	6	екзамен
ОК 6.	Порівняльна психологія. Зоопсихологія	3	залік
ОК 7.	Загальна психологія. Вступ до психології	6	екзамен
ОК 10.	Загальна психологія. Пізнавальні процеси	6	екзамен
ОК 11.	Загальна психологія. Психологія особистості	5	екзамен
ОК 12.	Загальна психологія. Емоційно- вольові процеси	4	екзамен
ОК 13.	Практикум з психології	13	залік
ОК 14.	Експериментальна психологія	5	екзамен
ОК 15.	Вікова психологія	5	екзамен
ОК 16.	Психофізіологія	4	залік
ОК 17.	Диференційна психологія	3	залік
ОК 18.	Безпека існування у сучасному суспільстві	3	залік
ОК 19.	Нейропсихологія	5	екзамен
ОК 20.	Історія психології	5	екзамен
ОК 21.	Основи статистики для психологів	4	екзамен
ОК 22.	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК 23.	Основи психометрики	4	екзамен
ОК 24.	Основи психологічного консультування	4	екзамен
ОК 25.	Сімейне консультування	4	залік
ОК 26.	Юридична психологія	4	залік
ОК 27.	Психологія праці та організаційна	5	екзамен

	психологія		
ОК 28.	Педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 29.	Клінічна психологія	4	екзамен
ОК 30.	Педагогіка	4	залік
ОК 31.	Політична психологія	4	залік
ОК 32.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 33.	Візуальна психодіагностика	3	залік
ОК 34.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 35.	Навчально-ознайомча практика	5	залік
ОК 36.	Виробнича практика	5	залік
ОК 37.	Курсова робота (згідно з обов'язковими навчальними дисциплінами циклу загальної підготовки)	3	залік
ОК 38.	Курсова робота (згідно з обов'язковими навчальними дисциплінами циклу загальної і практичної підготовки)	3	залік
ОК 39.	Атестаційний екзамен «Загальна психологія»	0	екзамен
ОК 40.	Підготовка кваліфікаційної роботи	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		168	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1.1.	Елітарна і масова культура : український вимір / Культура українського наукового мовлення	3	залік
ВБ 1.2.	Освітній менеджмент та лідерство/ Економічна теорія	3	залік
ВБ 1.3.	1 міжфакультетська дисципліна	3	залік
ВБ 1.4.	2 міжфакультетська дисципліна	3	залік
ВБ 1.5.	3 міжфакультетська дисципліна	3	залік
ВБ 1.6.	4 міжфакультетська дисципліна	3	залік
ВБ 1.7.	Основи психотерапії / Теорія і практика психотерапії	7	екзамен
ВБ 1.8.	Психічні стани особистості / Регуляція психічних станів	4	екзамен
ВБ 1.9.	Психологія здоров'я / Психологія благополуччя	4	залік
ВБ 1.10.	Техніки соціально-психологічного тренінгу / Психологія проведення соціально-психологічного тренінгу	5	екзамен
ВБ 1.11.	Основи сексології / Психологія сексуальності: норма і патологія.	3	залік
ВБ 1.12.	Етнопсихологія / Кроскультурна психологія	3	екзамен
ВБ 1.13.	Основи неврозології та психіатрії / Психологія психічних хворих	4	екзамен

ВБ 1.14.	Проективні методи дослідження особистості / Малюнкові методи в психології	5	екзамен
ВБ 1.15.	Психологія конфліктів / Теорія та практика ефективного вирішення конфліктів	5	екзамен
ВБ 1.16.	Психологічна допомога / Медична психологія	3	залік
ВБ 1.17.	Психологія дорослішання та зрілості / Розвиток особистості в умовах сучасності	4	екзамен
ВБ 1.18.	Практична психологія в маркетингу та рекламі / Психологія реклами	4	екзамен
ВБ 1.19.	Психологія кадрового менеджменту / Психологічні аспекти успішного підприємництва	3	залік
Загальний обсяг вибіркового дисциплін		72	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК12, ОК31
2	ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ОК12, ОК17, ОК34
3	ОК2, ОК3, ОК13, ОК14, ОК15, ОК32, ОК33, ВБ1.3
4	ОК10, ОК13, ОК15, ОК19, ОК20, ОК26, ОК36, ВБ1.4
5	ОК22, ОК23, ОК29, ВБ1.1, ВБ1.5, ВБ1.10, ВБ1.11, ВБ1.14
6	ОК4, ОК18, ОК19, ОК37, ВБ1.2, ВБ1.6, ВБ1.12, ВБ1.13
7	ОК25, ОК26, ОК28, ОК30, ВБ1.7, ВБ1.15, ВБ1.16
8	ОК24, ОК35, ВБ1.8, ВБ1.9, ВБ1.17, ВБ1.18, ВБ1.19, ОК38, ОК39

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 – психологія проводиться у формі складання атестаційного екзамену «Загальна психологія» та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразку про присудження ступеня бакалавра з психології.

Атестаційний екзамен «Загальна психологія» проводиться в усній формі та перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену та критерії оцінювання атестаційного екзамену затверджуються рішенням вченої ради факультету не пізніше ніж 6 місяців до початку атестації та розміщуються на електронній сторінці факультету.

Кваліфікаційна робота бакалавра з психології передбачає розв'язання складної практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота перед захистом проходить перевірку на наявність запозичень, відповідно до Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів (введено в дію наказом ректора № 0204-1/088 від 27.02.2020). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Умова допуску до атестації – повне виконання навчального плану зі спеціальності 053-психологія.

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 6			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7			+							+			+	+	
ЗК 8		+				+		+	+		+		+	+	+
ЗК 9					+	+		+	+		+			+	+
ЗК 10	+	+			+	+					+		+	+	+
СК 1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2						+		+		+	+	+	+	+	+
СК 3			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 4			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 5									+	+	+			+	
СК 6						+				+	+			+	+
СК 7						+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 8			+	+		+			+		+	+	+		+
СК 9	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+
СК 10		+		+		+			+	+	+		+	+	+
СК 11		+		+		+			+		+	+	+	+	

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19
ПР 1							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 2							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР3								+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПР 4								+	+						+	+	+	+	+
ПР 5									+	+		+	+	+				+	+
ПР 6														+	+			+	
ПР 7									+			+	+	+	+			+	
ПР 8									+					+	+			+	+
ПР 9									+									+	
ПР 10	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+		+
ПР 11													+			+			+
ПР 12										+					+	+	+		+
ПР 13								+		+		+		+	+			+	+
ПР 14								+	+	+				+	+				
ПР 15		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	
ПР 16								+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПР 17	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+		+	+	
ПР 18								+	+				+	+		+	+	+	

