

Звіт завідувача кафедри психологічного консультування і психотерапії про роботу кафедри у 2019-2020 н.р.

I. КАДРОВАРОБОТА

Кількість ставок науково-педагогічних працівників: 5,35;

кількість докторів наук, професорів – 2 особи (1,15 ставки);

кількість кандидатів наук, доцентів – 3 особи (2,6 ставки);

кількість викладачів без наукового ступеня – 1 особа (0,6 ставки);

Навчально-допоміжний персонал – 1 особа (1,5 ставки);

Аспіранти – 2 особи;

Викладачі віком до 40 років – 1 особа;

Викладачі віком від 40 до 60 років – 4 особи;

Викладачі віком понад 60 років – 2 особи;

Середній вік – 51,29 р.

1.1. Підвищення кваліфікації

Стажування викладачів кафедри у 2019 – 2020 р.р.

№ з/п	ПІБ викладача	Кільк. годин	Місце проходження стажування	Період
1.	Харченко А.О.	4 кредити ЄКТС	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти».	11.11 – 26.12.2019
2.	Терещенко Н.М.	4 кредити ЄКТС	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти».	11.11 – 26.12.2019
3.	Федосєєв В.А.	30	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Організація підсумкового контролю знань з використанням дистанційного навчання на платформі LMS Moodle»	26.05-02.06.2020

1.2. Проблеми та шляхи їх вирішення:

№	Проблема	Шляхи вирішення
1.	Недостатня практична спрямованість стажування	Укладення договорів з клінічними установами
2.	Обмежені матеріальні можливості викладачів в участі у програмах професійного розвитку з психологічного консультування та психотерапії	Створення спільних з університетом міжнародних навчаючих програм
3.	Середній вік викладачів кафедри становить 51,29 р.	Пошук та підготовка молодих кадрів

4.	Невеликій відсоток викладачів, які вільно володіють іноземними мовами (28,57% можуть читати лекції та проводити заняття)	Мотивувати викладачів до вивчення іноземних мов та здачі іспитів на рівень B2
----	---	---

II. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

2.1. Загальна характеристика навчального процесу

Загальний обсяг навчальної роботи на рік, год. – 3203

Лекцій (денна і заочна форми разом) – 616

Практичних, семінарських занять – 350

Кількість нормативних курсів – 8

Кількість курсів за вибором – 5

Кількість міжфакультетських дисциплін – 4

Дисципліни, що викладаються на кафедрі (2019-2020 н.р.)

1. Основи сексології.
2. Основи психотерапії.
3. Психологія соматичних хворих.
4. Методи психокорекції та психотерапії.
5. Людиноцентрований підхід: консультування, психотерапія, соціальне застосування.
6. Порівняльна психологія. Зоопсихологія.
7. Основи неврозології та психіатрії.
8. Психологія адиктивної поведінки
9. Візуальна психодіагностика (факульт. курс).
10. Психологія і педагогіка навчальної діяльності.
11. Психологія і педагогіка вищої школи.
12. Психологія.
13. Психологія і педагогіка профільної середньої освіти.
14. Особистість і міжособистісна взаємодія (міжфакульт. дисципл.).
15. Психологія ефективної комунікації (міжфакульт. дисципл.).
16. Візуальна психодіагностика (міжфакульт. дисципл.).
17. Психологія сім'ї (міжфакульт. дисципл.).

Розроблено нові курси: "Психологія гострих та посттравматичних стресових розладів", "Актуальні проблеми психосоматики", "Актуальні проблеми статевої психології" (для третього освітньо-наукового рівня "доктор філософії"), "Психогенетика", "Психотерапія та психокорекція дітей та підлітків", "Сучасні психотерапевтичні техніки роботи з несвідомим", "Психологія іміджу та самопрезентації" (для першого бакалаврського рівня вищої освіти),.

Міжфакультетські дисципліни:

1. Психологія сім'ї (доц. Терещенко Н.М.).
2. Психологія ефективної комунікації (к.психол.н., ст. викл. Харченко А.О.).
3. Візуальна психодіагностика (ст. викл. Лісеная А.М.).
4. Особистість та міжособистісна взаємодія (доц.Федосєєв В.А.)

2.2. Характеристика організації навчального процесу

Робота виконується за такими напрямками:

- 1) створення власних методичних розробок з усіх курсів, що викладаються;
- 2) оновлення навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін, що викладаються викладачами кафедри;
- 3) створення та оновлення комплексу документів щодо забезпечення навчання на PhD-програмах (програми з курсів "Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень", "Психологія гострих та посттравматичних стресових розладів", "Актуальні проблеми психосоматики", "Статорольова психологія", відповідних силабусів, анотацій дисциплін, матриць відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання за освітніми компонентами;
- 4) розробка дистанційних курсів: "Порівняльна психологія. Зоопсихологія" (доц. Фролова Є.В.), "Методи психотерапії та психокорекції" (доц. Терещенко Н.М.); "Основи психотерапії" (к.психол.н. Харченко А.О.) на платформі Moodle. Зазначені курси будуть проходити процедуру сертифікації;
- 5) створення електронних версій методичних розробок (конспекти лекцій, робочі програми тощо);
- 6) створення завдань, методичних рекомендацій, переліків контрольних питань для самостійної роботи студентів;
- 7) створення підручників: "Психотерапія: учебник для ВУЗов. Психологические модели" (О.С. Кочарян зіспівавт., видавництво "Питер", 2019 – п'яте видання).
- 8) наближення викладання до консультативної та психотерапевтичної практики – метод кейсів, метод експеріментального фокусування у проведенні практичних занять.

2.3. Проблеми та шляхи їх вирішення

№	Проблема	Шляхи вирішення
1.	Недостатня кількість курсів, які викладаються англійською мовою	1. Посилити роботу щодо залучення викладачів до вивчення іноземних мов (Кочарян О.С., Федосєєв В.А., Харченко А.О.). 2. Мотивувати викладачів до здачі іспиту на сертифікат B2 (Кочарян О.С., Харченко А.О., Федосєєв В.А.)
2.	Відсутність кафедрального підручника з сексології	Створення підручника у 2023 р. (Кочарян О.С., Терещенко Н.М.)

3.	Недостатня активність викладачів з підготовки навчальних посібників, які викладаються на кафедрі	Підготовка навчальних посібників до міжфакультетського курсу (Харченко А.О.)
4.	Відсутність клінічних баз	Створення клінічних баз: ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології" НАМН України, ДУ "Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків" НАМН України. На сьогодні працюють наступні бази виробничої практики: 1. Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №52 Харківської міської ради Харківської області. 2. ТОВ «Центр управління кар'єрою». 3. Навчальний простір «Гравітація».
5.	Недостатня кількість міжфакультетських курсів, що пов'язані з тематикою кафедри	Розробка курсу "Психологія травмуючих ситуацій" (к.психол.н. Харченко А.О.).

ІІІ. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторний фонд кафедри – 3 кімнати.

3.2. Методичне забезпечення

Забезпеченість підручниками (навчальними посібниками)

Відсоток дисциплін, що забезпечені підручниками		
Повністю	Частково	Не забезпечено
100%	0%	0%

Рівень забезпеченості навчально-методичними комплексами

Відсоток дисциплін, що забезпечені навчально-методичними комплексами		
Повністю	Частково	Не забезпечено
100%	0%	0%

Кількість електронних навчальних ресурсів – 4 (дистанційні електронні курси для забезпечення виконання самостійної роботи студентів під час вивчення дисциплін).

№ з/п	Дисципліна	Факультет, курс	Розробники

1.	Порівняльна психологія. Зоопсихологія (оновлено та підготовлено до сертифікації)	Факультет психології, 1 курс	Фролова Є.В.
2.	Психологія адиктивної поведінки (розроблено курс, та проведено залік у період карантину)	Факультет психології, 1М курс	Фролова Є.В.
3.	Основи психотерапії	Факультет психології, 4 курс	Федосєєв В.А., Кочарян О.С., Харченко А.О.
4.	Методи психокорекції та психотерапії	Факультет психології, 1М курс	Терещенко Н.М., Кочарян О.С.

3.3 Робота з підвищення педагогічної майстерності

Регулярно проводяться взаємовідвідування лекцій викладачами та відкриті лекції. Викладачі проходять навчання з різних напрямків психологічної психотерапії.

№	Форми контролю	Кількість
1.	Взаємовідвідування занять	В середньому щорічно - 34
2.	Відкриті заняття	В середньому щорічно - 9
3.	Адміністративний контроль	Щотижня

3.4 Організація профорієнтаційної роботи

Профорієнтаційна робота на кафедрі відбувається за двома напрямками: 1) робота із абітурієнтами та 2) робота із студентами факультету психології.

За першим напрямком роботи співробітники кафедри:

✓ регулярно беруть активну участь в організації та проведенні днів відкритих дверей університету та на факультеті психології.

✓ старші викладачі Лісеная А.М. та Харченко А.О. розробляють та впроваджують заходи, спрямовані на популяризацію психологічної науки та профорієнтацію (на науково-популярному загальноуніверситетському заході «Ніч науки»).

✓ щорічно проводиться профорієнтаційна робота у шкільних закладах міста та області (зокрема, Авторська школа Бойка, СЕПШ «Народна українська академія», Харківська загальноосвітня школа 126, ЗОШ смт Вільшани та інші).

✓ співробітники кафедри (Терещенко Н.М., Фролова Є.В., Харченко А.О.) в 2019 році брали активну участь у розробці та виданні науково-популярної книги «Ласкаво просимо, або стороннім вхід заборонено» для старших школярів. В роботу над книгою були залучені також студенти факультету психології.

За другим напрямком роботи (профорієнтаційна робота зі студентами факультету психології) викладачі кафедри:

✓ розробляють програми та запрошують до участі фахівців у профорієнтаційних заходах «Старт кар'єри» та «День кар'єри».

✓ протягом семестру в рамках кураторських годин проводяться мотиваційні зустрічі, майстер-класи, бесіди з успішними випускниками та спеціалістами в різних напрямках психологічної допомоги.

✓ поширюють науково-практичні знання, проводячи науково-популярні лекції для населення (Авторська школа Бойко, Навчальний простір «Гравітація», СЕПШ «Народна українська академія», Лайф-хаб «Яблуко», школа молодих мам «Мама про важливе», ГО «Еммаус»), круглі столи (наприклад, разом з НПА було проведено 3 круглі столи щодо психологічних проблем населення у період пандемії), брали участь у програмі "100 смислів психотерапії", виступали у ЗМІ.

3.6. Працевлаштування випускників

Кафедрою проводиться систематична робота у напрямку працевлаштування випускників (відповідальна особа Терещенко Н.М.):

✓ встановлюються зв'язки та запрошуються до співпраці провідні роботодавці, які приймають участь в університетській «Ярмарці вакансій».

✓ силами кафедри працевлаштовані випускники у престижні психологічні та навчальні центри м. Харкова (приватна школа «Гравітація», «Центр управління кар'єрою», психологічний центр «Vita Nova» тощо).

✓ На кураторські години запрошуються надійні роботодавці, які пропонують студентам офіційне працевлаштування.

✓ реалізується ведення сторінки «Випускники факультету психології ХНУ» в Facebook, на якій підтримується зв'язок із випускниками різних років та публікуються актуальні оголошення про вакансії за спеціальністю.

4. НАУКОВА РОБОТА

4.1. Виконання НДР

У 2020 році зареєстровано нову тему НДР:

3) фундаментальна базова НДР «Ранні емоційні схеми як чинник соціального функціонування особистості» (№ держреєстрації 0120U101353, 2020-2024 р.р.). Без фінансування. Керівник – проф. О.С.Кочарян. відповідальний виконавець – доц. Фролова Є.В.

4.2. Наукові публікації кафедри у 2019 р.

Монографії	Наукові статті				Підручники, навчальні посібники	Тези	Науково-популярні видання
	Загальна кількість	Scopus, WoS	Фахові (катег. "Б")	Заруб. видання			
1	10	1	7	2	2	10	1

Монографії

1. Кочарян О.С., Жидко М.Є., Терещенко Н.М., Фролова Є.В. и Лісена А.М. (2019). Кочарян, О.С. (ред.), *Синдром "емоційного холоду" у міжособистісних стосунках*. Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

Підручники, навчальні посібники

1) Бурлачук, Л.Ф., Кочарян, А.С., Жидко, М.Є. (2019). *Психотерапія: Учебник для вузов. 3-е изд.* СПб: Питер. 469 с.

2) Психологічні чинники сучасного лікувального процесу: навчально-методичний посібник / укладачі: Шестопалова Л.Ф., Кришталь Є.В. – Харків, 2019. – 32 с.

Популярні видання:

1. Ласкаво просимо або стороннім вхід заборонено: науково-популярне видання для дітей старшого шкільного віку [кол.авт. Н.П. Крейдун, Н.М. Терещенко, Є.В. Фролова. І.О. Кочарян, А.О. Харченко, О.І. Зимовін, Т.Є. Зимовіна, Л.М. Зотова, О.В. Милославська, А.І. Тетера, М.А. Глушко, К.І. Швець, В.В. Зюзюкін]. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 104 с.

Статті, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS:

1. Шестопалова Л.Ф., Бородавко О.А., Бучок Ю.С. Доверие как фактор формирования терапевтического альянса между врачом и пациентом // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология.- 2019. – том 10, №4. – С.758 – 764.

Статті фахові (катег. "Б")

1. Alexander Kocharian Expiriental Grounds of Classification and Psychotherapy of the Personality Development Problems // Psychological counseling and psychotherapy – 2019.– Вип.11. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. - С. 6-15
2. Vitaliy Fedoseev Cognitive Disorders and Their Correction in Children with Epileps. //Psychological counseling and psychotherapy – 2019.– Вип.11. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. - С. 24 - 32
3. S. Giacomuzzi, K. Garber, M. Ertl, N. Barinova, O. Kocharian Violence against infants and children - practical implications regarding prevention issues // Psychological counseling and psychotherapy – 2019.– Вип.12. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. - С. 19 – 26.
4. А.О. Kharchenko Structural features for cognitive representations of traumatic emotional experience among demobilized combatants in ukraine with post-stress psychological disadaptation. //Psychological counseling and psychotherapy – 2019.– Вип.12. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
5. Alla Lisenaya, Eugene Liseniy Symbols and images in the modality of systemic family psychotherapy// Psychological counseling and psychotherapy – 2019.– Вип.12. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
6. Козьявкін В.І., Шестопалова Л.Ф., Мелех Н.В. Когнітивні порушення при дитячому церебральному паралічу та їх корекція за системою інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації // Український вісник психоневрології. – 2019. – Т.27, вип.4 (101). – С.5-9

7. Шестопадова Л.Ф., Мелех Н.В. Особенности когнитивного функционирования подростков с детским церебральным параличом и его динамика в ходе реабилитации по методу Козьявкина // Медична психологія. – 2019. – Том 14, № 3 (55). – С. 12-16.

Статті у зарубіжних виданнях

1. Kocharian, O., Antonovych, M. (2019). Interconnection of self-concept's peculiarities and system of attitudes of psychoactive substance abused // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools Вип. 41- 51.
2. Александр Кочарян (2019) Гомосексуальность: анализ случая // Здоровье мужчины. №3(70). - С. 22-27.

4.3. Організація та участь у наукових та методичних конференціях, виставках, олімпіадах тощо

1. Підготовка та проведення Міжнародної наукової конференції «Психологічне консультування і психотерапія: виклики сучасності» 15-16 листопада 2019 року на факультеті психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

2. Викладачі кафедри (О.С.Кочарян, Є.В.Фролова, А.О. Харченко) беруть участь в розробці конкурсних завдань та оцінюванні як члени журі I етапу олімпіади з психології.

3. Викладачі кафедри регулярно беруть участь у "Виставці-конкурсі навчальної літератури", що організовується Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.

4.4. Сприяння науковій роботі студентів та аспірантів

✓ Працює секція СНТ "Клінічна психологія та психотерапія", в рамках якої організовуються зустрічі з провідними фахівцями в галузі психотерапії, сексології та медичної психології, проводяться обговорення ключових проблем психології, студенти залучаються до проведення наукової роботи.

✓ Студенти залучаються до написання статей спільно з викладачами.

✓ Студенти виконують курсові та дипломні роботи за напрямками наукових досліджень кафедри.

✓ Викладачі готують студентів до участі в олімпіадах зі спеціальності.

✓ Студенти залучаються до наукової роботи кафедри до виконання тем кафедри.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

5.1. Подовження роботи спеціалізованої вченої ради Д 64.051.08 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій. Рада поновила свою роботу з липня 2020 року. Проф. Кочарян О.С. є головою ради з 2010 р.

5.2. Забезпечення роботи фахового видання – збірника наукових праць "Психологічне консультування і психотерапія"

Проф. Кочарян О.С. до квітня 2020 є головним редактором, а потім – заступником голови редакційної колегії журналу. 14 травня 2020 р. журналу присвоєна категорія "Б". З травня 2020 р. журнал знаходиться у процесі моніторингу в наукометричних базах Scopus та WoS.

5.3. Робота в експертній секції МОН (19 секція), Кочарян О.С.;

5.5. Викладачі кафедри беруть участь у науково-популярних та освітніх проектах поза межами навчального часу:

- Інститут клієнт-центрованої та експерієнтальної психотерапії (м. Харків, м. Київ, м. Луцьк, м. Хмельницький, м. Слов'янськ), науковий керівник проф. О.С.Кочарян;
- Інститут сімейної психології і консультування (А.М.Лісеная);
- популярні лекції з психології сім'ї та міжособистісних стосунків (Н.М.Терещенко);
- круглі столи з фахівцями НПА (Національна психологічна асоціація) України щодо супроводу населення в період пандемії;
- участь у міжнародній програмі "100 смислів психотерапії" (2019 р.);
- лекції для фахівців НПА щодо клієнт-центрованої психотерапії;

Нагороди та досягнення викладачів кафедри

Кочарян О.С. Медаль НАПН "Іван Франко" (2019). Робота Кочаряна О.С. була відзначена Подякою міського голови за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток науки і освіти міста Харкова (2019) та сертифікатом про нагороду в номінації "Кращий психолог – 2019" (Українська психологічна асоціація).

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

I. Кадрова робота

1.1. Підготувати до захисту докторську дисертацію (доц.Федосєєв В.А.).

2025 р.

1.2. Підготувати викладача кафедри до атестації на вчене звання доцента (ст. викладач Харченко А.О.)

2022р.

1.3. Підвищити кваліфікацію викладачів кафедри шляхом стажування за кордоном.

Постійно.

1.4. Створити умови для отримання викладачами кафедри сертифікатів рівня B2 з англійської мови в рамках реалізації стратегії розвитку університету, визначеної в розділі «Каразінська університетська освітня діяльність» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки» - 3 викладачі.

2024 р..

1.5. Більш глибоко залучити викладачів кафедри до практичної консультативної та психотерапевтичної роботи, донанню консультативних послуг студентам та працівникам університету.

Постійно.

II. Навчально-методична робота

2.1. Удосконалити роботу із забезпечення якості освіти шляхом обміну досвідом, проведення методичних семінарів, відкритих занять, підвищення ефективності взаємовідвідувань працівниками кафедри, постійного оновлювання

робочих програм та змісту лекційних курсів, спецкурсів, впровадження новітніх інформаційно- комунікативних технологій.

Постійно.

2.2. Розробити нові дистанційні курси на платформі Moodle та сертифікувати вже підготовлені курси («Основи зоопсихології», доц. Фролова Є.В.; «Методи психотерапії та психокорекції», доц. Терещенко Н.М.; «Основи психотерапії, проф. Кочарян О.С., ст. викл. Харченко А.О.).

2023 р.

2.3. Створити чотири нові бази виробничої практики поза університетом для проведення клінічних курсів.

2023р.

2.4. Підготувати підручники з курсів "Основи сексології" (Кочарян О.С., Терещенко Н.М.), "Основи неврозології та психіатрії" (Федосєєв В.А., Кочарян О.С., Терещенко Н.М.), "Психотерапія дітей та підлітків" (Федосєєв В.А., Лісеная, А.М., Терещенко Н.М., Харченко А.О.).

2014 р.

2.5. Впровадити новітні психолого-педагогічних технології, удосконалити якість методичного забезпечення навчального процесу, наповнити його інноваційним змістом.

Постійно.

2.6. Оновити та розробити дві нові міжфакультетські дисципліни.

2022 р.

2.7. Довести до 57,14% складу викладачів кафедри, які викладають в університеті іноземною мовою.

2025 р.

2.8. Наповнити електрону сторінку сайту факультету новими матеріалами (відеолекціями, презентаціями, відеодемонстраціями, інтерактивними дискусіями зі студентами тощо). Розробити електронне забезпечення навчальних програм, дистанційних курсів та розмістити на сайті кафедри навчально-методичні матеріали, що є реалізацією завдань розділу «Електронне навчання» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

Постійно.

2.9. Підготувати підручники з курсів "Основи сексології" (Кочарян О.С., Терещенко Н.М.), "Основи неврозології та психіатрії" (Федосєєв В.А., Кочарян О.С., Терещенко Н.М.), "Психотерапія дітей та підлітків" (Федосєєв В.А., Лісеная А.М., Терещенко Н.М., Харченко А.О.).

2014 р.

2.10. Забезпечити якісну підготовку матеріалів до акредитації освітніх програм, за якими здійснюється навчання на факультеті психології та інших факультетах університету відповідно до дисциплін, що викладаються кафедрою.

За потребою.

2.11. Удосконалити використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності кафедри та її науково-педагогічних працівників та інтерактивних методик навчання тощо.

Постійно.

III. Наукова робота

3.1. Опублікувати п'ять статей в журналах, які індексуються у психометричних базах Scopus, WoS.

2025 р.

3.2. Опублікувати 100 статей в журналах, які входять до категорії "Б".

2025 р.

3.3. Опублікувати 2 монографії "Клієнт-центрована психотерапія" (Кочарян О.С.), "Психологічна травма: військовослужбовцям з психологічною постстрессовою дезадаптацією" (колективна).

2025 р.

3.4. Забезпечити виконання базової НДР «Ранні емоційні схеми як чинники соціального функціонування особистості». Це дозволить розширити науково-дослідну роботу кафедри, спрямовану на виконання напряму «Каразінський університет у глобальному науково-освітньому просторі у 2025 році» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».

2024 р.

3.5. Забезпечити належний рівень журналу "Психологічне консультування і психотерапія" для його індексації наукометричними базами Scopus, WoS.

2024р.

3.6. Організувати та провести 2 міжнародні конференції з проблем немедичної психотерапії та психологічного здоров'я.

2025 р.

3.7. Забезпечити участь науково-педагогічних працівників кафедри в міжнародних, всеукраїнських конференціях, круглих столах (симпозіумах), у тому числі інтернет-конференціях.

2025 р.

3.8. Організувати постійно діючий науковий семінар з актуальних проблем психологічного консультування, психотерапії та медичної психології за профілем кафедри, засідання семінару проводити три рази у семестр.

Постійно.

3.9. Участь у конкурсах та проведення наукових робіт у рамках грантової діяльності університету.

Щорічно.

3.10. Брати участь у сумісній науково-дослідній роботі у рамках договорів про співпрацю з ХМАПО (кафедра сексології, медичної психології, медичної та психологічної реабілітації), Інститутом психології НАПН України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Інститутом неврології, психіатрії та наркології АМН України.

Постійно.

3.11. Забезпечити своєчасний захист дисертацій аспірантів кафедри.

Постійно.

3.12. Забезпечити функціонування секції СНТ «Клінічна психологія» під кураторством співробітників кафедри. Залучення студентів до написання статей спільно з викладачами та до участі у виконанні наукової тематики кафедри.

Постійно.

3.13. Забезпечити участь працівників кафедри в організації та проведенні студентської наукової конференції «Вектори психології», I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з психології.

Щорічно.

IV. Міжнародне співробітництво

4.1. Розробити наукові програми співробітництва з Болгарською Академією Наук, Вірменським педагогічним університетом імені Хачатура Абовяна, брати участь у проектній групі FOTRES.

2025 р.

4.2. Забезпечити обмін щонайменше 3-ма науково-педагогічними працівниками та можливість стажування в зарубіжних університетах, що спрямований на виконання напряму «Каразінський університет у глобальному науково-освітньому просторі у 2025 році» «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки», сприяти зросту академічної мобільності викладачів.

Щорічно.

V. Робота з абітурієнтами, студентами та випускниками

5.1. Сприяти пошуку талановитої молоді у рамках програми «Абітурієнт» (участь у днях відкритих дверей університету та факультету психології, у загальноуніверситетських заходах, проведення профорієнтаційної роботи у шкільних закладах міста та області, зокрема, «Народна українська академія», ЗОШ №126, ЗОШ смт Вільшани тощо, виступи у ЗМІ).

Постійно.

5.2. Сприяти працевлаштуванню випускників факультету (через ведення сторінки «Випускники факультету психології ХНУ» у Facebook, запрошення роботодавців до участі в університетських заходах - «Ярмарці вакансій», «Старт кар'єри», «День кар'єри», а також на кураторські години, проведення мотиваційних зустрічей з успішними випускниками, тощо).

Постійно.

5.3. Забезпечити участь науково-педагогічних працівників кафедри у кураторській діяльності з метою реалізації студентоцентрованого підходу до організації навчально-виховного процесу.

Постійно.

Завідувач кафедри

Олександр КОЧАРЯН