

Орієнтовні питання для підготовки до семестрового контролю
За розділом «Психологія навчальної діяльності»

1. Парадигми освіти: ціннісно-культурна, академічна, технократична, професійна, гуманістична.
2. Психоаналітичний підхід до розуміння навчальної діяльності.
3. Когнітивний підхід до розуміння навчальної діяльності.
4. Біхевіористський підхід до розуміння навчальної діяльності.
5. Екзистенціально-гуманістичний підхід до розуміння навчальної діяльності.
6. Діяльнісний підхід до розуміння навчальної діяльності.
7. Характеристика періодів розвитку особистості (за Е.Еріксоном).
8. Характеристика періодів розвитку особистості (за Ельконіним-Давидовим).
9. Основні поняття педагогічної психології: зона найближчого розвитку, новотвір, криза розвитку (Л.С.Виготський).
10. Стили кодування інформації та їхній вплив на ефективність навчання.
11. Роль уваги в процесі навчання.
12. Роль пам'яті в навчальній діяльності.
13. Характеристика й порівняльний аналіз основних видів пам'яті.
14. Ефекти й закони пам'яті.
15. Види мислення і їхній вплив на процес засвоєння знань.
16. Розвиток мислення в шкільному віці (стадії розвитку за Ж.Піаже.).
17. Види навчальних мотивів і їхній вплив на ефективність навчання.
18. Мотиваційні аспекти шкільного навчання.
19. Стили педагогічного спілкування.
20. Вплив стилю педагогічного спілкування на ефективність навчання.

За розділом «Педагогіка навчальної діяльності»

1. Загальні поняття про дидактику і процес навчання.
2. Становлення та розвиток дидактики.
3. Система дидактичних принципів. Співвідношення принципів та правил навчання.
4. Сутність навчальної діяльності. Структура й засоби навчальної діяльності.
5. Індивідуальна освітня траєкторія.
6. Рефлексія в навчанні.
7. Класифікація форм навчання.
8. Урок як основна форма організації навчання, його структура.
9. Загальні вимоги до уроку. Типологія уроків.
10. Самостійна робота учнів як форма навчання.
11. Поняття про методи та прийоми навчання, їх характеристика.
12. Підходи до класифікації методів навчання, їх оцінка.
13. Вибір методів навчання.
14. Місце і роль аналізу і оцінки знань, умінь та навичок у системі навчального процесу.

15. Поняття технології навчання у сучасній школі. Загальна характеристика технологій навчання.
16. Класифікація педагогічних технологій.
17. Характеристика однієї з сучасних педагогічних технологій (за вибором студента)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студ. вузов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 1999. -672 с.
2. Балл Г. О. Гуманістичні засади педагогічної діяльності // Педагогіка і психологія. - 1994. - № 2. - С. 3-11.
3. Булах І. С. Психологічні аспекти міжособистісної взаємодії викладачів і студентів: Навчально-методичний посібник / І. С. Булах, Л. В. Долинська; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ: НПУ, 2002. - 114 с.
4. Вікова психологія: навчальний посібник / За ред. Г. С. Костюка. - Київ: Радянська школа, 1976. - 269 с.
5. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посібник. / За ред. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднічук та ін. - К.: Просвіта, 2001. - 416 с.
6. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017 – 120 с.
7. Выготский Л. С. Собрание сочинений в 6-ти томах. - М.: Педагогика, 1992
8. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования / В.В. Давыдов. - М., 1986. 200 с.
9. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов. - М., 1996. – 195 с.
- 10.Добрянська Л.Г. Формування мотивації учнів до навчання [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://licey-cv.com/metodichna-rabota/krashh-napracyuvannya-pk/565-formuvannya-motivacz-uchnv-do-navchannya-dopovd>
- 11.Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посібник / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.
- 12.Дусаविцкий А.К. Развивающее образование: теория и практика / А.К. Дусаविцкий. – Харьков, 2002. – 146 с.
- 13.Дусаविцкий А. К. Развитие личности в учебной деятельности. - М.: Дом педагогики, 1996. - 208 с.
- 14.Дуткевич Т.В. Дитяча психологія. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2017 – 424 с.
- 15.Євтух М. Б. Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень [Текст] : монографія / М. Б. Євтух, Е. В. Лузік, Л. М. Дибкова ; Держ.

- вищ. навч. закл. «Київ. нац. економіч. ун–т імені Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2010. – 248 с.
16. Єжова Т. Є. Соціальна реабілітація дітей-інвалідів : навч. посіб. / Т. Є. Єжова. — К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 284 с.
 17. Елькін М.В. Історія педагогіки: [навчально–методичний посібник до самостійного вивчення дисципліни] / М.В. Елькін, М.М. Головкова, А.А. Коробченко. – Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2009. – 204 с.
 18. Заброцький М. М. Основи вікової психології. Навчальний посібник. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. - 112 с.
 19. Заброцький М. М. Педагогічна психологія. Курс лекцій. - К., 2000. - 100 с.
 20. Завгородня Т.К. Історія педагогіки: навчально–методичний посібник / Т.К. Завгородня, Л.М. Прокопів, І.В. Стражнікова. – Івано–Франківськ, 2014. – 160 с.
 21. Зайченко І.В. Історія зарубіжної педагогіки. Навчальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 624 с.
 22. Зайченко І.В. Педагогіка. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Освіта України, 2006. – С. 86–97; 116–138.
 23. Капська А.Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 232 с.
 24. Концепція «Нова українська школа» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
 25. Концепція розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2012 року /http://www.mon.gov.ua/gr/obg/2008/18_04_08.doc
 26. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія. 2-ге видання. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017 – 124 с.
 27. Лаврик Г.В. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. К.: Центр учбової літератури, 2017 – 208 с.
 28. Лозова В.І., Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання: Навчальний посібник. – Харків: ОВС, 2002. – С. 220–250.
 29. Лутаєва Т. В. Педагогічна культура : навч. посіб. / Т. В. Лутаєва, Л. Г. Кайдалова. – Х. : Цифра принт, 2012. – 182 с.
 30. Максименко Д.С. Ігри та ігрові завдання для дітей раннього віку з обмеженими можливостями здоров'я. Практична психологія К.: Центр учбової літератури, 2018 –120 с.
 31. Максименко Д.С. Психологічні особливості криз підлітка. - К.: Центр учбової літератури, 2018 –200 с.
 32. Максименко Д.С. Розвиток розумової діяльності дітей дошкільного віку підлітка К.: Центр учбової літератури, 2018 –192 с.
 33. Максименко С.Д. Загальна психологія. 3-є видання. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2017 – 272 с.

34. Мартиненко, С. Методи навчання та їх класифікація [Текст] / Світлана Мартиненко, Людмила Хоружа // Початкова освіта. – 2010. – № 24. – С. 28–32.
35. Методика професійного навчання. Методика постановки навчальних цілей [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://bookss.co.ua/book_osnovi-naukovo_943/9_tema-8.-metodika-postanovki-navchalnih-cilej
36. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)]; за заг. ред. В. Г. Кременя. – К.: Пед. думка, 2016. – 448 с.
37. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf
38. Нестандартні уроки з фізичної географії [Текст] / авт.–уклад. К. С. Шуліка. – Х.: Основа, 2012. – 112 с.
39. Овчаров С. М. Інтегровані уроки – креативні учні [Текст]: навч.–метод. посіб. / Сергій Михайлович Овчаров, Катерина Володимирівна Овчарова. – Полтава: АСМІ, 2012. – 72 с.
40. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. Л. Ортинський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
41. Освітні технології: Навч. – метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За заг. ред. О. М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2001. – 256 с.
42. Пальчевський С.С. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2007. – С. 355–370.
43. Паньков Д.В. Організація навчання за інтерактивними технологіями. Методичні рекомендації для педагогічних працівників. – Донецьк: ДПО ІПП, 2006. – 48с.
44. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – К.: Вища шк., 1997. – 349 с.
45. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посібник / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко. – К.: А.С.К., 2004. – 192 с.
46. Пометун О. І. Енциклопедія інтерактивного навчання / О.І. Пометун. – К.: А.С.К., 2007. – 144 с.
47. Поясик О. І. Методика виховної роботи: навчальний посібник / О. І. Поясик, В. В. Лаппо. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. – 202 с.
48. Практика розвивального навчання / за ред. О. К. Дусавицького. – Харків: ХНУ, 2004. – 192 с.

49. Про освіту: Закон України від 5.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
50. Прокопів Л. Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ: навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, 2017 – 166 с.
51. Репкин В.В., Репкина Н.В. Развивающее обучение: теория и практика. Томск: "Пеленг", 1997. - 288 с.
52. Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності: Навч. посібник для студ. вищих пед. навч. закл. – К.: Вища школа, 2004. – 336 с.
53. Сергеєнкова О.П. Педагогічна психологія. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017 – 168 с.
54. Тітов І. Г. Особистісне становлення дитини: суб'єктний вимір: монографія – К. : ВЦ «Академія», 2015. - 152 с.
55. Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки К.: Центр учбової літератури, 2017 – 248 с.
56. Шевців З.М. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу К.: Центр учбової літератури, 2017 – 384 с.
57. Эльконин Д.Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. Б. Эльконин; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 384 с.

Допоміжна література

1. Бадмаева Н. Ц. Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей: Монография / Наталья Цыденовна Бадмаева – Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2004. – 280 с.
2. Васильєва М.П. *Теорія педагогічної деонтології: [монографія]* / Марина Петрівна Васильєва. – Х. : Нове слово, 2003. – 264 с.
3. Гін А. Прийоми педагогічної техніки / А. Гін. – Х. : Основа, 2018. 112 с.
4. Гриндер Д. Из лягушек в принцы / Д. Гриндер, Р. Бэндлер. – Воронеж, 1993. – 207 с.
5. Гриндер М. Исправление школьного конвейера / Майкл Гриндер. – Минск, 1995. – 220 с.
6. Дмитренко К.А. Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності: метод. посіб. / К.А. Дмитренко, М.В. Коновалова, О.П. Семиволос, С.В. Бекетова. – Х. : Основа, 2018. – 119 с.
7. Зайченко І. В. Педагогіка. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Зайченко. – К. : Освіта України, 2006. – С. 86–97; 116–138.
8. Євтух М. Б. Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень [Текст] : монографія / М. Б. Євтух, Е. В. Лузік, Л. М. Дибкова ; Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. економіч. ун-т імені Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2010. – 248 с.
9. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Ильин Евгений Павлович – СПб. : Питер, 2002. – 512 с.: ил.
10. Нестандартні уроки з фізичної географії [Текст] / авт.–уклад. К.С. Шуліка. – Х. : Основа, 2012. – 112 с.

11. Овчаров С. М. Интегровані уроки – креативні учні [Текст] : навч.–метод. посіб. / Сергій Михайлович Овчаров, Катерина Володимирівна Овчарова. – Полтава : АСМІ, 2012. – 72 с.
12. Павловец Г. Г. Учебная мотивация как фактор профессионального становления современных студентов / Г. Г. Павловец, В. В. Филоненко – Электронный ресурс. Режим доступа: conf.stavsu.ru/_WordDocs/604.doc
13. Патяева Е. Ю. Мотивация учения: заданное, стихийное и самоопределяемое учение / Екатерина Юрьевна Патяева / Современная психология мотивации / под ред. Д. А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2002. – С. 289-314.
14. Практикум з педагогіки: навчальний посібник: Видання 2-ге, доповнене і перероблене / За заг. ред. О.А.Дубасенюк, А.В.Іванченка. – Житомир: Житомир. держ. пед. ун-т, 2002. – 482 с.
15. Психогенетика: учебник для вузов / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко. Под ред. И. В. Равич-Щербо – М.: Аспект-Пресс, 2003. – 477 с.
16. Сілаєва І. Є. Сучасний урок у професійній школі: проектування, організація, аналіз : метод. посібник / Сілаєва І.Є., Шевчук С.С. – Донецьк: ДПО ІПП, 2008. – 171 с.
17. Сиротюк А. Л. Коррекция обучения и развития школьников / Алла Леонидовна Сиротюк. – М., ТЦ Сфера, 2001. – 214 с.
18. Семенець С. П. Розвивальне навчання математики у контексті стильового підходу / Сергій Петрович Семенець // Проблеми освіти: Наук.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – 2009. – Вип. 61. – С. 90-96.
19. Сиротюк А. Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения / Алла Леонидовна Сиротюк. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 288 с.
20. Симерницкая Э. Г. Мозг человека и психические процессы в онтогенезе / Эсфирь Георгиевна Симерницкая. – М.: МГУ, 1985. – 164 с.
21. Тихомирова И. В. Мотивационные особенности студентов, представляющих разные таксоны обучаемости / И. В. Тихомирова, Н. Ф. Шляхта // Труды СГУ. Серия: Гуманитарные науки. Психология и социология образования. – М.: СГУ, 2005. – Вып. 82. – С. 11-24.
22. Толстенева А. А. Методическая система обучения физике студентов вузов на основе учета их когнитивных стилей: автореф. дис. на соискание ученой степени доктора пед. наук: спец. 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» / Александра Александровна Толстенева. – Нижний Новгород, 2008. – 40 С.
23. Холодная М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования / Марина Александровна Холодная. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2002. – 264 с.
24. Холодная М. А. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума / Марина Александровна Холодная. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 384 с.

25. Штефан Л. В. Інноваційні технології в освіті : навч. пос. для студентів вищих навчальних закладів інженерно-педагогічних спеціальностей / Л. В. Штефан – Х. : Видавництво «Друкарня Мадрид», 2012 – 174 с.
26. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. <http://nus.org.ua/>
2. <https://www.ed-era.com/>
3. <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-SmartOsvita+Par+1/about>
4. <http://dspace.univer.kharkov.ua/>
5. www.psiholibrary.com.ua
6. <http://www.mon.gov.ua/> – офіційний сайт МОН України;
7. <http://www.iteach.com.ua> – програма Intel «Навчання для майбутнього»;
8. www.zakon.gov.ua – сайт Верховної Ради України, законодавча база
9. www.mon.gov.ua/sms_ce – нормативно-методичні матеріали, перелік програм та підручників
10. <http://www.debryansk.ru/> – інформаційно-методичний сайт. Все для управлінців і викладачів.

