

## ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ (ЗАЛІК)

1. Охарактеризуйте актуальність теорії поколінь для сучасного суспільства.
2. Теорія поколінь в роботі американських вчених Нейла Хоува и Віляма Штрауса («Поколение. История будущего Америки», 1991).
3. Характеристика поколінь ( за Нейлом Хоувом та Вілямом Штраусом («Поколение. История будущего Америки», 1991).
4. Причини виникнення теорії поколінь.
5. Теоретичне підґрунтя теорії поколінь в культурно-історичній теорії розвитку особистості Л. С.Виготського.
6. Префігуративна та кофігуративна культура.
7. Ціннісно-смілова сфера поколінь Baby Boomers, «X», «Y», «Z».
8. Специфіка взаємодії фахівця в системі чотирьох поколінь.
9. Мотивація та цінності в професійній діяльності представників різних поколінь.
10. Характеристика основних показників для виявлення пріоритетів в підборі співробітників.
11. Способи мотивації співробітників різних поколінь та формати їх професійного розвитку.
12. Міжпоколінні конфлікти в організаціях, їх профілактика та способи вирішення.
13. Вплив засобів масової інформації на формування світосприйняття, ідеологічних установок, етичних та естетичних норм на різні покоління.
14. Інтернет як основний засіб комунікації для молодих поколінь. Недоліки та переваги.
15. Сучасні та традиційні способи комунікації міжособистісної взаємодії між представниками різних поколінь.
16. Батьківсько-дитячі відносини як комунікація різних поколінь: проблеми, шляхи подолання.
17. Етика та етикет в діловій культурі різних поколінь.
18. Стилї мовної взаємодії у відносинах між старшими та молодшими поколіннями.
19. Ціннісний світ сучасних поколінь та його вплив на взаємодію старших та молодших поколінь.
20. Проблема комунікації між поколіннями в сучасному суспільстві.
21. Сутність та зміст комунікації як соціально-культурного явища в інформаційну епоху.
22. Значення соціально-психологічних та педагогічних наук у вихованні та соціалізації нових поколінь молоді.
23. Порівняльна характеристика студентів покоління «Y», «Z».
24. Теорія поколінь – ключ до оптимізації навчання сучасного студента.
25. Портрет сучасного студента покоління швидких кнопок.

26. Міфи про покоління «Зетів» в концепціях дослідників.
27. Стратегії та технології ефективного самонавчання сучасних студентів.
28. Проблеми адаптації до умов сучасного світу покоління «Y», «Z».
29. Охарактеризуйте навички майбутнього. Життєвий цикл навичок.
30. Спрогнозуйте освітнє середовище майбутнього.

## **11. РЕКОМЕНДОВАНЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

### **Базова література**

1. Straus, William, Howe, Neil (1991) Generations : the history of America's future. 1584 to 2069. New York : Perennial. 544 p.
2. Солдатова Г. Покоління Z: психолог розповіла, як Інтернет змінив сучасних дітей [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://ukr.media/science/272956/>.
3. Колосова Г. Хто такі «ікси» та «ігреки» і як їм порозумітися з «зетами» [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.pedrada.com.ua/article/1>
4. Покоління Z. Проблема визначення дат покоління [Електронний ресурс]. Режим доступу : [https://uk.wikipedia.org/wiki/Покоління\\_Z](https://uk.wikipedia.org/wiki/Покоління_Z)
5. Коростіль Л.А. Покоління Z: пошук способів педагогічної взаємодії [Електронний ресурс]. Режим доступу : [https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=5229](https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5229)
6. Шамис Е. Теория поколений. Необыкновенный Икс [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://books.google.com.ua/books?id=sHUyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gb\\_s\\_g\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ua/books?id=sHUyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gb_s_g_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false).
7. Шамис Е. Никонов Е. В семье не без Миллениума. Что делать поколению (1985-2002 г.р.), которое меняет мир. Издательский дом Synergy. 187с.
8. Шамис Е. Никонов Е. Стратегия Беби-бумеров (теория поколений) издательский дом Synergy. 234с.
9. Катс Дж. Поколения и стили обучения М.: МАПДО; Новочеркасск: НОК, 2011. 121 с.
10. Попова С.Н. Теория поколений – ключ к оптимизации процесса обучения современного студента [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www.nop-dipo.ru/en/node/581>.
11. Покоління Z: как правильно ставить задачи сегодняшним двадцатилетним [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://vc.ru/10701-generation-z>.
12. Мірошникова А. Головні риси сучасних школярів та як їх спрямувати в корисне русло [Електронний ресурс] Режим доступу : <https://osvitoria.media/opinions/yak-vchytelyam-porozumitysya-z-tsyfrovym-pokolinnjam-ditej-porady-psyhologa/>.

13. Калачева, И.И., Дмитриева О.Е. История и теория коммуникации: учеб.-метод. Комплекс. Минск: БГУ, 2017. 168 с.
14. Посталовский, А.В. «Клиповое сознание» как форма восприятия массовой информации в молодежной среде. *Современная молодежь и общество*. Выпуск 6. Историческая память и преемственность. Диалог поколений. Мн., 2018 С. 38 - 48.
15. Посталовский, А. В. Национальное информационное поле в контексте вызовов и угроз современного мира: социологическое измерение : монография Минск : РИВШ, 2019. 236 с.
16. Терещенко, О.В. Международная программа «Поколения и гендер». *Социология*. 2018 – № 2. – С. 76-85.

#### **Допоміжна література**

1. Окли Б. Думай как математик. Как решать любые задачи быстрее и эффективнее
2. Лурия.А. Потерянный и возвращенный мир. Маленькая книжка о большой памяти. Питер.2016. 288с.
3. Фрай Р. Как учиться на отлично? М. Эксмо., 2018.
4. Черниговская Т.Как научить мозг учиться. М. Лекторий. 2018.
5. Рок Д. Мозг. Инструкция по применению. Как использовать свои возможности по максимуму и без перегрузок. М. 2009.
6. Кан-Калик В.А.Грамматика общения : Метод. Пособие. Москва : Рос. пед. агентство, 1995. 108 с.
7. Леонтьев А. А. Психология общения. 2-е изд., испр. и доп. М.: Смысл, 1997. – 365 с.
8. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 415 с.