

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Критерії оцінювання навчальних здобутків студентів

Активність на занятті, участь в обговоренні питань – максимально 2 бали:

2 бали ставляться, якщо студент вільно володіє матеріалом дисципліни, активно виступає, вміє обґрунтовувати власну позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; наявні самостійність та оригінальність мислення;

1 бал ставиться, якщо студент в цілому вірно володіє матеріалом, проте в його відповіді мають місце певні (несуттєві) неточності, він недостатньо аргументує власну позицію; студент в цілому вміє здійснювати узагальнення інформації та робити висновки, але робить це дещо поверхово;

0,5 бал ставиться, якщо студент допускає значні помилки, неточності, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.

0 балів ставиться, якщо студент не брав участь у обговоренні питань дисципліни

Складання звітів з виконання завдань самостійної роботи – оцінюється максимально по 4 бали.

4-3 бали виставляються, якщо виконано всі завдання у повному обсязі, зміст питань викладено логічно, структуровано, здобувач може обґрунтувати власну позицію, зробити висновки.

2 бали виставляються, якщо виконано всі завдання; виклад матеріалу в цілому вірний, але містяться певні (несуттєві) неточності, недостатньо аргументовано відповіді, порушено логіку викладу.

1 бал виставляється, якщо не всі завдання виконано в повному обсязі, окремі завдання виконано зі слабкою аргументацією відповіді.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назви тем та зміст завдань самостійних робіт	Кількість годин	Форма контролю
1	Тема 1. Успіх як актуальна науково-практична проблема На основі опрацювання наукових джерел інформації проаналізувати сутність основних дефініцій курсу. Порівняти значення успіху й везіння для розвитку особистості. Результати самостійної роботи представити у формі кросворду (сканворду)	2	Розробка кросворду (сканворду)
2	Тема 2. Роль самосвідомості особистості у забезпеченні її успішності На основі опрацювання наукових джерел інформації розробити структурно-логічну схему «Позитивна Я-	8	Укладання схеми

	концепція», її роль у забезпечення успіху. Як сформулювати позитивну Я-концепцію?»		
3	Тема 3. Час як важливий ресурс успішного навчання. Технологія тайм-менеджменту На основі опрацювання наукових джерел інформації укласти структурну модель режиму дня успішного студента.	4	Укладання моделі
4	Тема 4. Планування й організація навчальної діяльності На основі опрацювання наукових джерел інформації підготувати проект у формі презентації на тему «Фактори, що заважають успіху в навчанні».	6	Підготовка презентації
5	Тема 5. Самоосвіта і самонавчання як необхідна умова успішної навчальної діяльності На основі опрацювання наукових джерел інформації підготувати анкету для виявлення ступеня задоволення й вміння організувати самостійну роботу з навчальних дисциплін	6	Розробка анкети
6	Тема 6. Психолого-педагогічні основи процесу запам'ятовування. На основі опрацювання наукових джерел інформації підготуватися до бесіди на тему «Практики організації ефективного запам'ятовування».	6	Питання для обговорення
7	Тема 7. Книга в системі професійної підготовки. На основі опрацювання наукової літератури проаналізувати сучасні техніки роботи з науковими джерелами. Виділити їх сильні та слабкі сторони.	6	Складання звіту
8	Тема 8. Мистецтво презентувати власні думки. На основі опрацювання наукових джерел інформації розробити проект «Як презентувати власні навчальні напрацювання» (у формі презентації)	8	Підготовка презентації
9	Тема 9. Техніки ефективної комунікативної взаємодії у навчанні На основі опрацювання наукових джерел інформації розробити рекомендації на тему «Спілкуваннями з сокурсниками та викладачами через месенджери, інтерактивні інтернет-платформи, форуми. Цифрова безпека»	6	Розробка рекомендацій
10	Тема 10. Забезпечення особистісної працездатності (емоційно-вольові резерви, самоорганізація особистісного здоров'я, гігієна розумової праці) На основі опрацювання наукових джерел підготувати есе на тему «Уміння відпочивати й	6	Укладання есе

	відволікатися, як умова підвищення ефективності розумової праці»		
	Разом	58	