

## **ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ**

### **За розділом «Загальні засади педагогіки і психології вищої школи»**

1. Предмет психології вищої школи, її завдання та основні категорії.
2. Педагогіка вищої школи як наука, її понятійно-категоріальний апарат, завдання, зв'язок з іншими науками
3. Роль психолого-педагогічної підготовки майбутнього викладача.
4. Методи науково-психологічних й науково-педагогічних досліджень
5. Студент як суб'єкт педагогічного процесу. Психологічні особливості студентського періоду (юнацького віку та віку ранньої дорослості).
6. Адаптація першокурсника до навчання у ЗВО, її види та умови ефективності.
7. Фактори, що визначають соціально-психологічний портрет сучасного студента, його професійне самовизначення.
8. Діалектика становлення і розвитку студентського колективу.
9. Типологія стилів педагогічного спілкування.
10. Професійно-педагогічне спілкування й типологія особистості викладача вищої школи.
11. Рольові конфлікти у вищій школі.
12. Соціально-особистісні компетенції викладача вищого навчального закладу.
13. Вимоги до викладача закладу вищої освіти. Особливості педагогічної діяльності сучасного викладача та основні її напрями.
14. Педагогічна культура й майстерність викладача закладу вищої освіти, шляхи їх формування.
15. Професійні компетенції викладача вищого навчального закладу.

### **За розділом «Теоретичні питання освітнього процесу у вищій школі»**

1. Дидактика як галузь педагогіки вищої школи. Теоретичні засади навчально-виховного процесу у вищій школі (предмет, об'єкт, закономірності, принципи навчання).
2. Закономірності й принципи навчання у вищій школі.
3. Мотивація учіння студентів, її види, розвиток та вплив на процес навчання. Регуляція навчальної діяльності у вищій школі.
4. Психолого-педагогічні аспекти організації самостійної навчальної роботи студентів
5. Активізація пізнавальної діяльності студентів у навчальному процесі.
6. Форми, види і засоби навчання у вищій школі.
7. Підходи до класифікації методів навчання, їх оцінка.
8. Лекція як провідна форма навчання студентів.
9. Семінарські, лабораторні, практичні заняття (методика їх організації та проведення).
10. Сучасні педагогічні технології.
11. Контроль та облік результатів навчально-пізнавальної діяльності студентів.

12. Науково-дослідна робота студентів як важливий чинник ефективності професійної підготовки фахівців з вищою освітою

13. Основні типи закладів вищої освіти у розвинених країнах світу.

14. Організація навчання й науково-дослідна робота студентів закладів вищої освіти в провідних країн світу.

15. Культура академічної доброчесності в провідних університетах світу й в Україні.