

## ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Розвиток педагогічної думки періоду середньовіччя та в епоху Відродження.
2. Основні ідеї педагогіки XVIII та XIX століть.
3. Розвиток педагогічних ідей в Україні.
4. Предмет, завдання, джерела, функції, структура педагогічної науки.
5. Галузі педагогіки. Взаємозв'язок педагогіки з іншими науками.
6. Основні категорії педагогіки.
7. Методи науково-педагогічного дослідження.
8. Мета і формула нової школи. Ключові компетентності для життя. Педагогіка партнерства.
9. Умотивований учитель. Орієнтація на учня.
10. Нова структура: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта.
11. Автономія школи і якість освіти.
12. Загальне поняття про дидактику і процес навчання.
13. Система дидактичних принципів. Співвідношення принципів та правил навчання.
14. Мета навчання як базова основа для визначення його цілей.
15. Характеристика основних груп взаємопов'язаних освітніх цілей.
16. Структура викладення навчального матеріалу в сучасній школі.
17. Поняття технології навчання у сучасній школі. Загальна характеристика технологій навчання.
18. Класифікація педагогічних технологій.
19. Сучасні технології навчання: особистісно зорієнтована технологія; технологія групової навчальної діяльності школярів; технологія інтерактивного навчання; інформаційно-комунікаційні технології навчання.
20. Зміст поняття «форма навчання».
21. Класифікація форм навчання.
22. Урок як основна форма організації навчання, його структура.
23. Загальні вимоги до уроку. Типологія уроків.
24. Самостійна робота учнів як форма навчання.
25. Поняття про методи та прийоми навчання, їх характеристика.
26. Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності.
27. Методи стимулювання і мотивації учіння.
28. Вибір методів навчання.
29. Види навчання.
30. Переваги та недоліки сучасних видів навчання.
31. Діагностика навчально-пізнавальної діяльності учнів та її функції.
32. Загальна характеристика контролю та принципів контролю.
33. Форми, методи та засоби педагогічного контролю.
34. Основні параметри якості знань.
35. Педагогічне тестування.

- 36.Процес виховання: сутність, основні проблеми з позицій історії та сучасності.
- 37.Українські виховні традиції. Цілі та задачі виховання.
- 38.Закономірності, принципи й рушійні сили процесу виховання.
- 39.Характеристика основних принципів виховання.
- 40.Загальна характеристика структурних елементів виховного процесу.
- 41.Зміст виховання як суспільна проблема.
- 42.Виховання громадянської культури.
- 43.Виховання розумової культури.
- 44.Виховання моральної культури особистості.
- 45.Трудове, екологічне, естетичне, правове, фізичне виховання.
- 46.Самовиховання особистості як процес самовдосконалення особистісних якостей.
- 47.Класифікація форм виховання учнів та студентів.
- 48.Сутність, загальна характеристика методів виховання: формування свідомості особистості; організації діяльності, формування позитивного досвіду суспільної поведінки; стимулювання діяльності й поведінки; самовиховання.
- 49.Вибір методів виховання та самовиховання.