

## Питання для поточного контролю

### Тема 1. Педагогіка вищої школи як наука та навчальна дисципліна

### Тема 2. Система вищої професійної освіти, її нормативно-правове забезпечення

1. Розкрити сутність основних понять тем, що вивчаються.
2. Назвіть основні законодавчі документи щодо вищої школи в Україні.
3. Назвіть та схарактеризуйте рівні та ступені вищої освіти.
4. Окресліть світові тенденції розвитку освіти.
5. Проаналізуйте основні завдання закладу вищої освіти у період сучасності.

### Тема 3. Професійна діяльність викладача

1. Розкрити сутність понять “педагогічна діяльність”, “освітня діяльність”, “наукова діяльність”, “категорії учасників освітнього процесу».
2. Висвітлити підходи до визначення сутності професійної поведінки викладача.
3. Схарактеризуйте робочий час викладача.
4. Схарактеризувати структурні підрозділи ЗВО.
5. Схарактеризуйте кафедру як структурний підрозділ ЗВО.
6. Схарактеризувати студента як суб'єкта освітнього процесу .
7. Назвіть права і обов'язки студента.

### Тема 4. Педагогічна майстерність викладача.

### Тема 5. Організація методичної роботи викладача ЗВО

1. Висвітлити підходи до визначення сутності поняття “педагогічна культура”, “педагогічна майстерність”.
2. Окреслити складові педагогічної культури, педагогічної майстерності.
3. Розкрити значущість етичної компетентності викладача.
4. Визначити порядок розроблення навчально-методичного комплексу дисципліни.

### Тема 6. Загальна характеристика освітнього процесу у ЗВО

1. Розкрити сутність основних понять теми, що вивчається.
2. Назвіть сучасні принципи навчання.
3. *Підберіть приклади, які б розкривали шляхи реалізації кожного із положень статті 1.Підласого в умовах вищої школи (див. додатковий матеріал).*

*Додатковий матеріал*

I. Підласий у статті «Как побуждать к учению й самовоспитанию» (ж. «Народное образование». - 1993. - № 9-10. – С.29-30) дає такі поради щодо стимулювання діяльності учнів:

1. Спирайтеся на бажання (Чого хоче учень? Коли ми хочемо впіймати мишу, ми кладемо в мишоловку не спілу вишню, а шматочок сиру, враховуючи смак гризуна).
2. Враховуйте інтереси і схильності (від 20 до 50% школярів- підлітків, як свідчать дослідження О. Дусавицького, або взагалі не і мають навчальних пізнавальних інтересів, або вони аморфні). Але є інтерес до грошей, успіху, красивого життя. Слід побічні, другорядні інтереси використовувати як стимул виховання, навчання, самовдосконалення.
3. Середню людину цікавить його особисте ім'я. Школярі залишають свої прізвища, імена де попало. Використовуйте цю пристрасть.
4. Заохочувати бажання, домагатися визнання. Багато дітей навчаються заради престижу, а не знань.
5. Не кидайте школяра в ситуації, яка його лякає, до тих пір, доки не допоможете подолати страх. (Боїться відповідати? Проведіть репетицію наодинці!) Ваше завдання — допомогти дитині здобути впевненість у собі. 75% школярів характеризує підвищений неспокій. Вони чекають схвалення, співчуття, а не нових зауважень і доган.
6. Зробіть працю привабливою.
7. Обережно підтримуйте суперництво. Людина — істота конкуруюча. Але необхідно враховувати, що ті, котрі програли, будуть у не вигідному становищі. Тому важливо, щоб перемоги і невдачі чергувались. Якщо хтось виявляє емоційне напруження, його зробити арбітром.,

### **Тема 7. Форми організації навчання у ЗВО**

1. Розкрити сутність основних понять теми, що вивчається.
2. Назвіть основні різновиди лекцій.
3. Назвіть основні різновиди семінарських занять.
4. Схарактеризуйте умови ефективності проведення семінарів.

5. Назвіть шляхи активізації семінару.

### **Тема 8. Методи і засоби навчання у ЗВО**

1. Схарактеризуйте особливості діяльності педагога та здобувачів освіти при використанні різних методів навчання.
2. Розкрийте сутність, види, вимоги до самостійної роботи студента.
3. Висвітліть особливості формування позитивної мотивації студентів у навчанні.
4. Висвітліть шляхи підвищення ефективності окремих методів навчання (зокрема, словесних).
5. Розкрийте роль самоосвіти у вищій школі.

### **Тема 9. Сучасні освітні технології**

1. Окресліть критерії технологічності.
2. Висвітліть сутність, зміст та особливості основних сучасних освітніх технологій.
3. Назвіть типи проблемних ситуацій.
4. Схарактеризуйте вимоги до кейсу.
5. Схарактеризуйте плюси та мінуси дистанційної форми освіти.

### **Тема 10. Педагогічний контроль в освітньому процесі ЗВО**

1. Висвітліть види педагогічного контролю: попередній, поточний, наскрізний, підсумковий.
2. Схарактеризуйте форми педагогічного контролю.
3. Розкрийте сутність підходів до класифікації педагогічних тестів.