

## Теми рефератів

### **1. Психологічний підхід в інтерпретації психосоматичних захворювань. Біхевіоральний (поведінковий) підхід в інтерпретації психосоматичних захворювань. Біологічний підхід в інтерпретації психосоматичних захворювань.**

Розкрити історичні аспекти формування поглядів на психосоматичні розлади в різних психологічних та медичних напрямках.

### **2. Соціально-психологічний рівень інтерпретації психосоматичних розладів.**

Розкрити значення таких понять як егоцентризм, емоційний контроль, інфантилізм, емоційна незрілість, алекситимія, агресивність, амбівалентність, перфекціонізм, пошукова активність, вивчена безпорадність та їх вплив на формування психосоматичних розладів.

### **3. Біологічний рівень інтерпретації психосоматичних розладів.**

Розкрити роль емоційних порушень у формуванні психосоматичних розладів. Пояснити вплив таких понять як психосоматичні розлади і стрес, роль емоцій у функціонуванні організму людини, основні теорії емоцій. Розказати про дослідження емоцій в психосоматичній медицині, та патологічні емоційні стани.

### **4. Психофізіологічний рівень інтерпретації психосоматичного захворювання.**

Пояснити такі поняття як фіксовані емоційно-негативні стани в якості психологічного чинника формування психосоматичних розладів. Пояснити поняття емоційного стану. Розказати класифікацію емоційних станів.

### **5. Психологічний рівень інтерпретації психосоматичного захворювання.**

Розкрити феноменологію емоційно-негативних станів. Розкрити вплив тривоги, депресії, емоційних станів при агресії, станів емоційного збудження, станів емоційної напруги, станів фрустрації, самотності, сенсорної деривації, соціальної деривації на розвиток психосоматичної патології.

### **6. Психосоматичний діагноз.**

Розкрити поняття психосоматичного діагнозу, пояснити позитивну і негативну діагностику психосоматичного захворювання.

### **7. Методологія експериментально-психологічних досліджень в клініці внутрішніх хвороб.**

Розказати про основні методи експериментально-психологічної діагностики різних сфер психічної діяльності при психосоматичних захворювань (діагностика емоційної, особистісної та ін.. сфер)

### **8. Методи психологічної корекції психосоматичних захворювань.**

Розкрити основні психокорекційні та психотерапевтичні методи корекції психосоматичних захворювань (раціональна, групова, сімейна терапія, гештальт-терапія та ін..)

### **9. Діагностика та психологічна корекція психосоматичних серцево-судинних захворювань.**

Дати основні клінічні прояви гіпертонічної хвороби, синдрому артеріальної гіпотензії, ішемічної хвороби серця та особливості психічної сфери при цьому.

### **10. Діагностика та психологічна корекція психосоматичних захворювань шлунково-кишкового тракту.**

Дати основні клінічні прояви психосоматичних порушень травлення, нервової анорексії, виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки та особливості психічної сфери при цьому.

### **11. Діагностика та психологічна корекція психосоматичних захворювань дихальної системи та шкіри.**

Дати основні клінічні прояви бронхіальної астми, порушень з боку шкіряних покривів та особливості психічної сфери при цьому.

### **12. Діагностика та психологічна корекція психосоматичних захворювань ендокринної системи.**

Дати основні клінічні прояви тиреотоксикозу (гіпертиреозу), цукрового діабету та особливості психічної сфери при цьому.

У розділах 1-2 бали є оцінкою виконаних реферативних робіт. Реферативні роботи оцінюються у 10 балів кожна, які включають оцінку змісту реферату (повнота та обсяг викладеної інформації). У третьому розділі бали є оцінкою виконаної контрольної роботи. Контрольна робота оцінюється у 20 балів, які включають оцінку змісту роботи (коректність проведеного завдання, якість обробки та інтерпретації результатів, грамотність зроблених висновків).

#### **для студентів денної форми навчання**

Поточний контроль проводиться викладачем на лекційних заняттях. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання контрольної роботи.

Контрольна робота оцінюється у 20 балів, які включають оцінку змісту роботи.

#### **Критерії оцінювання реферативної роботи**

Бали та показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Зміст роботи 0-10	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостійність, оригінальність;</li><li>- повнота та обсяг викладеної інформації;</li><li>- використання основної літератури та додаткового матеріалу або іншомовних джерел;</li><li>- обґрунтованість аргументації та висновків;</li><li>- відповідність формальним критеріям (структура, володіння сучасним науковим матеріалом. послідовність та логічність, грамотність, якість оформлення тощо);</li><li>- вміння застосовувати теоретичні знання для рішення практичних завдань.</li></ul>