

Питання до семестрового контролю

1. Психосоматичний підхід. Психосоматичне захворювання. Кваліфікація психосоматичного захворювання.
 2. Психологічний напрям в інтерпретації психосоматичних захворювань.
 3. Біхевіоральний (поведінковий) напрямок в інтерпретації психосоматичних захворювань.
 4. Біологічний напрямок в інтерпретації психосоматичних захворювань.
 5. Соціально-психологічний рівень інтерпретації. Егоцентризм. Емоційний контроль. Інфантилізм.
 6. Емоційна незрілість. Алекситимія.
 7. Агресивність. Амбівалентність. Перфекціонізм.
 8. Пошукова активність. Вивчена безпорадність.
 9. Роль сім'ї у формуванні психосоматичних захворювань. Концепція стресу.
 10. Біологічний рівень інтерпретації. Психосоматичні розлади та стрес.
 11. Роль емоцій у функціонуванні організму людини. Основні теорії емоцій.
 12. Дослідження емоцій в психосоматичній медицині.
 13. Патологічні емоційні стани.
 14. Психофізіологічний рівень інтерпретації психосоматичного захворювання.
 15. Фіксовані емоційно-негативні стани як психологічний фактор формування психосоматичних розладів.
 16. Поняття емоційного стану. Класифікація емоційних станів.
 17. Психологічний рівень інтерпретації психосоматичного захворювання.
 18. Феноменологія емоційно-негативних станів. Тривога. Депресія.
 19. Емоційні стани при агресії. Стан емоційного збудження. Стан емоційної напруги.
 20. Стан фрустрації. Самотність. Сенсорна депривація. Соціальна депривація.
- Фактор «ув'язнення».
21. Психосоматичний діагноз (позитивна і негативна діагностика психосоматичного захворювання)
 22. Методологія експериментально-психологічних досліджень в клініці внутрішніх хвороб
 23. Гіпертонічна хвороба. Синдром артеріальної гіпотензії.
 24. Ішемічна хвороба серця. Неспецифічний хронічний поліартрит.
 25. Психосоматичні аспекти порушень харчування.
 26. Психологічні етіологічні фактори нервової анорексії.
 27. Виразкова хвороба. Неспецифічний виразковий коліт.
 28. Бронхіальна астма.
 29. Тиреотоксикоз (гіпертиреоз). Цукровий діабет.
 30. Захворювання шкіри.
 31. Хронічний біль.

У якості контрольного семестрового заходу передбачено складання **заліку** Залікова робота є письмовою роботою, яка складається із двох завдань, кожне завдання оцінюється у 30 балів.

Перше завдання містить питання теоретичного характеру. Відповідь на це питання повинна складати самостійне осмислення теоретичного матеріалу з відповідної теми.

Друге завдання стосується розкриття закономірностей розвитку психологічних порушень при різних соматичних захворюваннях, питань психодіагностики та психокорекції у соматично хворої людини.

Залікову роботу розподілено на 20 варіантів. Номер варіанту залікової роботи може бути закріплений за студентом шляхом випадкового вибору або за вибором викладача.

Критерії оцінювання залікової роботи

Бали за контрольне питання	Критерії оцінювання
25-30	У відповіді повністю розкрито зміст питання. Матеріал викладено логічно, аргументовано, мова є грамотною, науковий стиль викладення матеріалу, вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом, що винесено для самостійної роботи.
14-24	Відповідь досить повно розкриває зміст питання або розкриває основні (найважливіші) аспекти у запитанні, студент володіє термінологічним апаратом дисципліни. У викладеному матеріалі студент має помилки із аргументацією відповіді, недостатня логічність та послідовність викладення матеріалу. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та середній рівень володіння додатковим матеріалом.
10-13	Відповідь на контрольне питання є неповною, розкриває тільки деякі аспекти навчального матеріалу. Студент припускається помилок у використанні термінології навчальної дисципліни. Рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом є середнім.
5-9	У відповіді допущено суттєві помилки, які свідчать про незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; студент слабо володіє термінологією дисципліни.
0-4	Відповідь практично відсутня, студент демонструє незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; не володіє термінологією.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
50– 100	зараховано
1-49	не зараховано