

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра психологічного консультування і психотерапії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

«_____» _____ 2020 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

ПСИХОЛОГІЯ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань: 01 Середня освіта
спеціальність: 035 Середня освіта (філологія)
освітня програма: філологія
вид дисципліни: обов'язкова
факультет: філологічний

2020/ 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету психології
« 26 » ____ червня ____ 2020 року, протокол № _5_

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Лісеная Алла Михайлівна старший викладач
кафедри психологічного консультування і психотерапії

Програму схвалено на засіданні кафедри психологічного консультування і
психотерапії

Протокол від «10» ____ червня ____ 2020 року, протокол № _8_

Завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії




(підпис) Олександр КОЧАРЯН
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету психології

Протокол від «23» __ червня __ 2020 року, протокол № _6_

Голова методичної комісії факультету психології

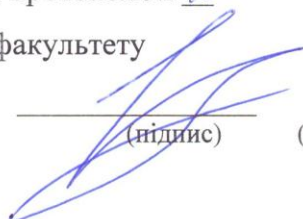


(підпис) Юлія ГІМАСВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією філологічного факультету

Протокол від « 26 » __ 08 __ 2020 року, протокол № 10

Голова методичної комісії філологічного факультету



(підпис) Ніна ГНОСВА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Психологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для філологічного факультету.

1. Опис навчальної дисципліни:

1.1. **Мета:** курс призначений для студентів філологічного факультету. Основною метою є ознайомлення студентів з основними поняттями, теоріями і проблемами психології, просліджуючи зв'язки між методологічним, теоретичним та емпіричними рівнями наукового знання.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- розглянути та сформулювати у студентів уявлення щодо основних принципів, завдань та методів психології;
- ознайомити студентів з основними психічними процесами, властивостями та станами, а також методами їх дослідження;
- розглянути основні питання психології особистості, підкресливши специфіку їх розробки на сучасному рівні наукового знання;
- дослідити зв'язок теоретичного емпіричного та методологічного рівнів психології.

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
6-й	-й
Лекції	
44 год.	год.
Практичні заняття	
4 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
42 год.	год.
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання:

1. Вивчити предмет, завдання та основні проблеми науки психології.
2. Знати методологічні принципи психології.
3. Вивчити напрями сучасної психології.
4. Вивчити етапи історичного розвитку психології.
5. Вивчити методи дослідження, що застосовуються в психології.
6. Знати галузі психологічного знання.
7. Знати поняття про психіку та свідомість.
8. Вивчити етапи еволюції психіки.
9. Вивчити функції та структуру психіки.
10. Вивчити теорії особистості.
11. Ознайомитись з психоаналізом, біхевіоризмом та гуманістичною психологією.
12. Вивчити психічні процеси.
13. Вивчити психічні стани.
14. Вивчити психологічні особливості особистості.
15. Знати класифікацію потреб та мотивів.
16. Вивчити емоційне життя особистості.
17. Вивчити теорію стресу та методи його подолання.
18. Вивчити теорії темпераменту та типи характерів.
19. Вивчити принципи розвитку емоційного інтелекту.
20. Вивчити рівні та критерії психологічного здоров'я.
21. Вивчити теорію конфлікту та стратегії його подолання.
22. Визначити психологію спілкування та засоби корекції міжособистісних стосунків.

2. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет та завдання психології.

Загальна характеристика психології як науки. Предмет, завдання психології. Проблема предмета психології. Поведінка та діяльність як предмет психології. Напрями наукової психології. Основні загальні та часні (абстрактні та конкретні) поняття, за допомогою яких описуються явища, що вивчаються у психології.

Тема 2 . Явища, що вивчає сучасна психологія.

Зміна та розширення предмета психології з древніх часів до наших днів. Поповнення теорії та методів психологічного знання іншими науками. Система феноменів, що вивчаються сучасною психологією, життєва роль відповідних явищ. Поділ психічних явищ на процеси, властивості та стани.

Тема 3. Етапи становлення психології як науки.

Донауковий міфологічний період. Психологія в рамках філософії: античний період, психологія в середні віки та епоху Відродження. Науковий етап та його

школи: сенсуалізм, асоціативна психологія, структуралізм, функціоналізм, марксизм. Сучасна психологія та її напрями.

Тема 4. Загальна характеристика методів психології.

Проблема методу психологічного дослідження. Історія методів дослідження. Спостереження і самоспостереження. Опитування, експеримент та психологічне тестування. Зв'язок методів психології з методами інших наук.

Тема 5. Галузі психологічного знання.

Психологія як складна система наук, що розвиваються. Загальні та спеціальні галузі психології. Фундаментальні та прикладні області психології. Галузеві психологічні науки. Стисла характеристика різних психологічних наук.

Тема 6. Основні напрями психології.

Психоаналіз: історія, школи, методологічні принципи, методи, техніки. Біхевіоризм: історія, школи, методологічні принципи, методи, техніки. Гуманістична психологія: історія, школи, методологічні принципи, методи, техніки.

Тема 7. Поняття психіки.

Поняття психіки. Функції психіки. Структура психіки. Еволюція психіки. Поняття свідомості.

Тема 8. Особистість. Структура і розвиток особистості.

Основні поняття психології особистості. Людина, індивід, особистість, індивідуальність. Структура особистості. Біологічне і соціальне в структурі особистості. Характеристика спрямованості особистості. Формування особистості. Самосвідомість особистості. Поняття та структура «Я-концепції».

Тема 9. Темперамент.

Поняття темпераменту. Психологічні теорії темпераменту. Характеристика типів темпераменту. Конституційні теорії темпераменту. Характеристика типів конституції тіла. Темперамент у структурі особистості.

Тема 10. Характер.

Поняття характеру. Структура характеру. Формування характеру. Психологічні теорії темпераменту. Характеристика типів характеру. Типологія характеру З. Фрейда, К. Юнга, акцентуації характеру.

Тема 11. Здібності.

Задатки та здібності. Підходи до вивчення здібностей. Поняття про здібності, їх ознаки. Типологія здібностей. Формування та розвиток здібностей.

Тема 12. Психічні процеси.

Загальна характеристика пізнавальних процесів психології. Відчуття та його властивості. Види відчуттів. Сприйняття та його співвідношення з відчуттями. Властивості сприйняття його розвиток.

Тема 13. Мислення та інтелект.

Поняття мислення, його структура. Види мислення. Поняття інтелекту. Уява, її види. Пам'ять її види. Увага та її властивості. Поняття про мову та спілкування.

Тема 14. Емоційно-вольова сфера.

Поняття про емоції та почуття. Види емоційних станів. Поняття про волю. Структура вольового акту.

Тема 15. Діяльність та вміння.

Структура індивідуальної діяльності людини. Мотив, мета і задачі в структурі діяльності. Основні види діяльності. Класифікація потреб і мотивів. Автоматизовані дії, їхнє виникнення і формування. Інтеріоризація й екстеріоризація дій. Навички та вміння.

Тема 16. Спілкування.

Поняття спілкування. Функції спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Принципи ефективного спілкування. Емоційний інтелект.

Тема 17. Психологія конфліктів.

Поняття конфлікту. Структура, етапи, суб'єкти, об'єкт конфлікту. Стратегії вирішення конфліктів.

Тема 18. Стрес та його профілактика.

Поняття стресу. Теорії стресу. Етапи стресу. Ознаки стресу. Види стресових розладів. Профілактика та лікування стресу.

Тема 19. Психологічне здоров'я.

Поняття психологічного здоров'я. Рівні психологічного здоров'я. Класифікація психічних розладів.

Тема 20. Емоційний інтелект.

Поняття емоційного інтелекту. Структура емоційного інтелекту. Принципи формування емоційного інтелекту. Поняття емпатії. Принципи саморегуляції психічних станів.

Тема 21. Візуальна психодіагностика.

Візуальна психодіагностика як наука. Методи візуальної психодіагностики. Невербальні комунікації.

Тема 22. Психологія та література.

Зв'язок психології та літератури. Психологічний портрет літературного героя.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	Ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Предмет та завдання психології. Тема 2 . Явища, що вивчає сучасна психологія.	3	2	1	–	–	2						
Тема 3. Етапи становлення психології як науки.	3	2		–	–	2						
Тема 4. Загальна характеристика методів	3	2	1	–	–							

психології.												
Тема 5. Галузі психологічного знання.	3	2		–	–	2						
Тема 6. Основні напрямки психології	3	2				2						
Тема 7. Поняття психіки	3	2				2						
Тема 8. Особистість. Структура і розвиток особистості.	3	2	1									
Тема 9. Темперамент.	3	2				2						
Тема 10. Характер.		2				2						
Тема 11. Здібності.		2				2						
Тема 12. Психічні процеси.	3	2				2						
Тема 13. Мислення та інтел.	3	2				2						
Тема 14. Емоційно-вольова сфера.	3	2				2						
Тема 15. Діяльність та вміння.	3	2				2						
Тема 16. Спілкування.	3	2	1									
Тема 17. Психологія конфліктів.	3	2				2						
Тема 18. Стрес та його профілактика.	3	2				2						
Тема 19. Психологічне здоров'я.						2						
Тема 20. Емоційний інтелект.		2				4						
Тема 21. Візуальна психодіагностика.		2				4						
Тема 22. Психологія та література.		2				4						
Усього годин	48	4	4			4						
		4				2						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет та завдання психології. Етапи становлення психології як науки.	1
2	Загальна характеристика методів психології. Галузі психологічного знання.	1
3	Особистість. Структура і розвиток особистості.	1
4	Діяльність та спілкування. Психологія конфліктів.	1
	Разом	4

5. Самостійна робота

№ з/п Тем	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет та завдання психології. Тема 2 . Явища, що вивчає сучасна психологія. Тема 3. Етапи становлення психології як науки.	2 2 2
2	Тема 5. Галузі психологічного знання. Тема 6. Основні напрямки психології Тема 7. Поняття психіки	2 2 2
3	Тема 9. Темперамент. Тема 10. Характер. Тема 11. Здібності.	2 2 2
4	Тема 12. Психічні процеси. Тема 13. Мислення та інтелект. Тема 14. Емоційно-вольова сфера. Тема 15. Діяльність та вміння. Тема 17. Психологія конфліктів.	2 2 2 2 2

5	Тема 18. Стрес та його профілактика.	2
	Тема 19. Психологічне здоров'я.	2
	Тема 20. Емоційний інтелект.	4
	Тема 21. Візуальна психодіагностика.	4
	Тема 22. Психологія та література.	4
РАЗОМ		42

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

7.

Методи навчання

Програмою передбачено наступні методи навчання:

1) *лекції*, спрямовані на поглиблення теоретичних знань щодо загальної психології;

2) *семінарські заняття*, спрямовані на закріплення знань отриманих при проведенні лекційних занять, та підготовки доповідей, які обумовлені темами практичного заняття;

3) *самостійна робота*, яка передбачає підготовку студентів до лекцій та закріплення матеріалу за темами самостійної роботи:

4) *реферативна робота* з питань, розглянутих на лекціях, в якій повинні бути відображені основні теорії загальної психології. Робота складається в індикативному реферуванні (розширеному анотуванні) книг (монографій, збірників праць, збірників доповідей і т.п.), а також наукових статей (теоретичних, експериментальних, методичних, описових, оглядових і т.д.) за означеними темами (розділ 8);

5) *залікова контрольна робота*, яка складається з двох питань:

б) *консультація* – форма індивідуальної роботи студента із викладачем, спрямована на вирішення труднощів, які виникли під час вивчення лекційного

матеріалу та самостійної роботи, або за наявності бажання студента отримати більш поглиблене знання стосовно предмету навчальної дисципліни.

8. Методи контролю

У якості поточного контролю передбачено оцінювання самостійної роботи.

Самостійна робота передбачає виконання таких видів самостійної роботи:

- *Доповідь (усна)* на одну з обраних тем семінарського заняття (або на тему, запропоновану студентом), які виходять за межі лекційного матеріалу.
- *Реферат (письмово)* за обраними темами

Теми рефератів:

Сучасна психологія та її напрями.

Основні етапи в історії психології.

Психоаналіз: історія розвитку, теорія, методи, школи.

Біхівіоризм: історія розвитку, теорія, методи, школи.

Гуманістична психологія: історія розвитку, теорія, методи, школи.

Конституціональна типологія темпераменту Кречмера і Шелдона.

Роль і місце психологічного знання в створенні іміджу людини.

Характеристика психологічних типів по К.Юнгу і діагностика їх по зовнішності.

Особливості типології характеру людини по В.Райху.

Значення кольору у психологічній діагностиці.

Мова жестів і рухів тіла.

Характеристика невербального спілкування.

Графологія: читання характеру по почерку.

Зв'язок психології та літератури.

Психологічний портрет літературного героя.

Особистість як соціально обумовлена система вищих психічних властивостей індивіда.

Сучасна психологія та її місце в системі наук.

Поняття про творчість. Творчість, як розв'язування творчих задач.

Загальне поняття про мову та мовлення. Функції мови.

Візуальна психодіагностика як наука.

Методи візуальної психодіагностики.

Мова невербальних комунікацій.

Цей вид роботи не є обов'язковим та надає можливість отримати заохочувальні бали за активність підчас навчальних занять.

У якості **контрольного семестрового заходу** передбачено складання **заліку**.

Залікова робота є письмовою роботою, яка складається із двох питань.

Роботу розподілено на 20 варіантів. Номер варіанту роботи може бути закріплений за студентом шляхом випадкового вибору або за вибором викладача.

У якості поточного контролю передбачено оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях. Робота на семінарському занятті оцінюється у 10 балів, всього за 4 семінарських заняття студент максимально може отримати 40 балів.

Критерії оцінювання роботи на семінарському занятті

Бали, що отримує студент	Критерії оцінювання
10-5 бали	Студент був активним все семінарське заняття, давав правильні й повні відповіді на питання, приймав участь у групових дискусіях, виявляв зацікавленість та обізнаність.
4-2 бали	Студент частково проявляв активність, відповідав на деякі питання, мало приймав участь в групових обговореннях.
1 бал	Студент був присутній на семінарському занятті, але не проявляв ніякої активності.
0 балів	Студент був відсутній на семінарському занятті.

В разі, якщо студент пропускає семінарське завдання з поважної причини, він може надати викладачу письмовий текст доповіді на тему пропущеного заняття та отримати за нього 5 балів.

Критерії оцінювання усної доповіді на семінарському занятті

Бали, що отримує студент	Критерії оцінювання
10-8 балів	Доповідь повністю розкриває тему семінарського заняття, її написано з використанням лекційного матеріалу, а також літератури, що була опрацьована студентом самостійно.
7-5 балів	Доповідь розкриває тему семінарського заняття, її написано з використанням лекційного матеріалу, а також літератури, що була опрацьована студентом самостійно, проте при написанні студент припустився певних помилок. Доповідь є недостатньо аргументованою та логічною.
4-1 бал	Доповідь частково розкриває тему семінарського заняття.
0 балів	Доповідь не розкриває тему семінарського заняття.

Критерії оцінювання реферату (письмово)

Бали за контроль не питання	Критерії оцінювання

10-8	У рефераті повністю розкрито зміст завдання. Матеріал викладено логічно, аргументовано, мова є грамотною, науковий стиль викладення матеріалу, вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни. У рефераті продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом, що винесено для самостійної роботи. Викладені ідеї носять творчий та оригінальний характер.
7-5	Реферативна робота досить повно розкриває зміст завдання або розкриває основні (найважливіші) аспекти у ньому, студент володіє термінологічним апаратом дисципліни. У викладеному матеріалі студент має помилки із аргументацією відповіді, недостатня логічність та послідовність викладення матеріалу. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та середній рівень володіння додатковим матеріалом.
4-3	Виконання реферативної роботи є неповним, розкриває тільки деякі аспекти навчального матеріалу. Студент припускається помилок у використанні термінології навчальної дисципліни. Рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом є середнім.
2-1	У роботі допущено суттєві помилки, які свідчать про незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; студент слабо володіє термінологією дисципліни.
0	Тему реферату практично не розкрито, студент демонструє незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; не володіє термінологією.

У якості підсумкового контролю проводиться **залік**.

До залікового контролю допускаються студенти, що набрали на протязі семестру не менш як 40 балів (за відвідування семінарських занять). Залікова контрольна робота виконується письмово. Робота складається з двох питань (з психології). За кожне з питань студент може отримати максимально 20 балів, загальна кількість балів складає – 40 балів.

Критерії оцінювання залікової роботи

Бали за контрольне питання	Критерії оцінювання одного питання
20-15 балів	У відповіді повністю розкрито зміст питання. Матеріал викладено логічно, аргументовано, мова є грамотною, науковий стиль викладення матеріалу, вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом, що винесено для самостійної роботи.

14-8 балів	Відповідь досить повно розкриває зміст питання або розкриває основні (найважливіші) аспекти у запитанні, студент володіє термінологічним апаратом дисципліни. У викладеному матеріалі студент має помилки із аргументацією відповіді, недостатня логічність та послідовність викладення матеріалу. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та середній рівень володіння додатковим матеріалом.
4-6 балів	Відповідь на контрольне питання є неповною, розкриває тільки деякі аспекти навчального матеріалу. Студент припускається помилок у використанні термінології навчальної дисципліни. Рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом є середнім.
2-3 бали	У відповіді допущено суттєві помилки, які свідчать про незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; студент слабо володіє термінологією дисципліни.
0-1 бал	Відповідь практично відсутня, студент демонструє незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; не володіє термінологією.

Роботу розподілено на 20 варіантів. Номер варіанту роботи може бути закріплений за студентом шляхом випадкового вибору або за вибором викладача.

Орієнтовні питання до залікової роботи

1. Визначення психологічної науки. Предмет вивчення психології.
2. Основні типи явищ, які вивчає сучасна психологія (психічні процеси, психічні стани, психічні властивості, психічні утворення).
3. Принципи психології.
4. Загальне поняття про психологічні дослідження.
5. Класифікація методів психологічних досліджень (пізнавальні, методи активного психологічного впливу).
6. Становлення психології як самостійної науки. Історичні етапи розвитку психології.
7. Сучасна психологія та її місце в системі наук. Галузі психології.
8. Поняття психіки, структура психіки, функції психіки.
9. Класифікація психічних процесів.
10. Загальне поняття про відчуття.
11. Загальні властивості відчуттів та класифікація видів відчуттів.
12. Визначення сприймання. Нейрофізіологічні механізми сприймання.
13. Класифікація видів сприймання.
14. Загальне поняття про пам'ять.
15. Загальна характеристика процесів пам'яті.
16. Загальне поняття про уяву. Види і прийоми уяви.
17. Поняття про мислення як вищу форму відображення. Операції мислення.

18. Класифікація видів мислення.
19. Сутність та співвідношення понять “людина”, “особистість”, “індивід”, “індивідуальність”.
20. Психологічні характеристики особистості. Структура особистості.
21. Поняття про темперамент. Типи темпераменту.
22. Психологічні теорії темпераменту.
23. Поняття про здібності. Структура здібностей.
24. Поняття про характер. Типологія характеру.
25. Загальна психологічна характеристика діяльності. Структура діяльності.
26. Теорія діяльності в вітчизняній психології.
27. Навички, уміння, звички: психологічна характеристика, умови формування.
28. Поняття про спілкування. Принципи ефективного спілкування.
29. Визначення уваги та характеристика її особливостей. Види уваги.
30. Види емоцій та їх загальна характеристика.
31. Загальна характеристика вольових дій. Основні психологічні теорії волі.
32. Поняття та структура конфлікту. Стратегії вирішення конфліктів.
33. Стрес та його профілактика.
34. Теорії стресу. Етапи стресу. Ознаки стресу.
35. Види стресових розладів. Профілактика та лікування стресу.
36. Поняття психологічного здоров'я. Рівні психологічного здоров'я.
37. Класифікація психічних розладів.
38. Поняття емоційного інтелекту. Структура емоційного інтелекту.
39. Принципи формування емоційного інтелекту. Поняття емпатії.
40. Принципи саморегуляції психічних станів.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Семінар 1	Семінар 2	Семінар 3	Семінар 4	Реферат або усна доповідь	Заліков а робота	
10	10	10	10	20 (за 2)	40	100

Шкала оцінювання

	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		

60-69	D	задовільно	
50-59	E		
1-49	FX	Незадовільно	не зараховано

10. Методичне забезпечення

1. Робоча програма з курсу.
2. План-конспект лекцій.

11. Рекомендована література:

Базова:

1. Бондарчук О.И., Бондарчук Л.И. Основы психологии и педагогики. Курс лекций. – К., 1999.
2. Выготский Л.С. Собрания сочинений. – М., 1982.
3. Гальперин П.Я. Введение в общую психологию. – М., 1976.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М., 1996.
5. Годфруа Ж. Что такое психология. – М., 1995.
6. Дружинин В.Н. Психология / учебник для гуманитарных вузов. – СПб., 2003.
7. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1983.
8. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб., 2002.
9. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія. – К., 2001.
10. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. – К., 2001.
11. Немов Р.С. Психология. – М., 1999.
12. Общая психология (Курс лекций) Сост. Е.И. Рогов. – М., 2000.
13. Общая психология / Сост. Рогов Г.И. – М., 1995.
14. Основы психології та педагогії. Опорний конспект лекцій. Укладачі: Н.П. Статінова, Г.П. Сень. – К., 1998.
15. Основы психології / За ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – К., 1999.
16. Петровский А.В. Введение в психологию. – М., 1996.
17. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. – Ростов-на-Дону, 1996.
18. Психология. Словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского, Ярошевского М. Г. – М.: Политиздат, 1990.
19. Психологія / За ред. Ю.Л. Трофімова. – К., 2001.
20. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии, СПб., 1999.
21. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. – М., 1995.
22. Соколова Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии. – М., 1995.
23. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону, 2000.
24. Трофімов Ю.Л. Психологія. Підручник для студ. ВУЗів. – К., 1999.

Допоміжна

1. Горноста́й П., Титаренко Т. Психологические теории и концепции личности краткий справочник. К.: "Рута", 2001
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология — СПб: Издательство «Питер», 2000. — 320 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»)
3. Изард К. Психология эмоций/Перев. с англ. — СПб.: Издательство «Питер», 2000. — 464 с.: ил. (Серия «Мастера психологии»).
4. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
5. Пашукова Т.И., Допира А.И., Дьяконов Г.В. (сост.) Психологические исследования. Практикум по общей психологии для студентов педагогических вузов Учеб. пособие. — М.: Издательство "Институт практической психологии", 1996.
6. Психологическая энциклопедия. 2-е изд. / Под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха. — СПб.: Питер, 2006. — 1096 с: ил.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.myword.ru> (Психология и педагогика).....
2. psylib_kiev
3. <http://flogiston.ru/library>

Додаток 1.

Завдання та система оцінювання самостійної роботи студентів денної форми навчання, які перебувають у відрадженому зв'язку з академічною мобільністю

Види та зміст самостійної роботи	№ з/п	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
	1	Предмет та завдання психології. Етапи становлення психології як науки.	4
	2	Загальна характеристика методів психології. Галузі психологічного знання.	4
	3	Загальна характеристика методів психології.	4
	4	Основні напрямки психології Поняття психіки	4
	5	Особистість. Структура і розвиток особистості. Темперамент. Характер. Здібності.	4
	6	Психічні процеси. Мислення. Емоційно-вольова сфера.	4
	7	Діяльність та спілкування. Психологія конфліктів.	4
	8	Стрес та його профілактика. Психологічне здоров'я.	4

			Усього 32
Термін виконання	перша декада листопада, друга декада грудня		
Форма контролю	(письмова робота за темами практичних занять, обсягом 2-3 сторінки А-4) та куди надсилати (Lisenaya301163@gmail.com)		
Система оцінювання	У роботі повністю розкрито зміст обраної теми. Матеріал викладено логічно, послідовно, аргументовано, мова є грамотною, наявний науковий стиль викладення матеріалу, студент демонструє вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни та матеріалом за темою. Для підготування роботи використано джерела з основної літератури та додаткового матеріалу або іншомовних джерел.		
10-9 балів			
6-8 балів	У роботі розкрито зміст обраної теми не зовсім повністю. Матеріал викладено не зовсім логічно, послідовно, аргументовано, мова є грамотною, наявний науковий стиль викладення матеріалу, студент демонструє вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни та матеріалом за темою.		
3-5 балів	Зміст роботи неповністю розкриває зміст обраної теми. Матеріал викладено із порушенням логіки або послідовності, мова є побутовою. Загалом присутнє володіння термінологічним апаратом дисципліни та матеріалом за темою.		
0-2 бали	Робота не розкриває обрану тему. Студент не орієнтується у початковому матеріалі, який винесено в темі роботи.		

Теми до написання реферативної роботи

1. Наукова психологія в моєму житті.
2. Система явищ, які вивчаються в сучасній психології.
3. Взаємозв'язок принципів і методів психологічної науки.
4. Особистість як вищий рівень прояву активності суб'єкта.
5. Проблема методів дослідження в психології.
6. Моделювання як метод психологічного дослідження.
7. Взаємозв'язок принципів і методів психологічної науки.
8. Наступність у розумінні природи психіки від давнини до сьогодні.
9. Уявлення про психіку в епоху Відродження.
10. Сучасний погляд на природу психіки.
11. Ключові моменти виникнення та якісного перетворення психіки в процесі філогенезу.
12. Еволюція психіки у тваринному світі.
13. Елементарні та вищі психічні функції у людини.
14. Мотивація та емоції у людини та тварин.
15. Біосоціальна природа психології та поведінки людини.
16. Системність у роботі мозку як органа психічної діяльності.
17. Спеціалізація великих півкуль.
18. Роль психології в оптимізації професійної діяльності.
19. Психологія майбутнього.
20. Міждисциплінарні зв'язки комплексу теоретичної психології.
21. Розвиток сенсорної культури особистості.
22. Основні параметри відчуттів.
23. Зв'язок відчуттів за властивостями зовнішнього та внутрішнього середовища організму.
24. Психофізіологічні механізми формування відчуттів.
25. Проблема моделювання процесів сприймання.
26. Розвиток чуттєвої сфери людини в сучасних умовах науково-технічного прогресу.

Додаток 1.

Завдання та система оцінювання самостійної роботи студентів денної форми навчання, які перебувають у відряженні у зв'язку з академічною мобільністю

<p>Види та зміст самостійної роботи</p>	<p>Теми письмової роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та завдання психології. 2. Етапи становлення психології як науки. 3. Загальна характеристика методів психології. 4. Галузі психологічного знання. 5. Характеристика основних напрямків психології. 6. Сучасний погляд на природу та функції психіки. 7. Структура психіки. Елементарні та вищі психічні функції у людини. 8. Психологія особистості. Структура і розвиток особистості. 9. Темперамент. Характер. Здібності. 10. Психологія конфлікту. Стратегії вирішення конфліктів.
<p>Термін виконання</p>	<p>перша декада квітня друга декада травня</p>
<p>Форма контролю та куди надсилати</p>	<p>(письмова робота) Адреса: Lisenaya301163@gmail.com</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Кількість балів та критерії</p> <p>10-9 балів. У роботі повністю розкрито зміст обраної теми. Матеріал викладено логічно, послідовно, аргументовано, мова є грамотною, наявний науковий стиль викладення матеріалу, студент демонструє вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни та матеріалом за темою. Для підготування доповіді використано джерела з основної літератури та додаткового матеріалу або іншомовних джерел.</p> <p>6-8 балів. У роботі не зовсім повністю розкрито зміст обраної теми. Матеріал викладено не зовсім логічно, послідовно, аргументовано, мова є не зовсім грамотною, наявний науковий стиль викладення матеріалу відсутній, студент не демонструє вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни та матеріалом за темою.</p> <p>3-5 балів. Зміст роботи не розкриває зміст обраної теми. Матеріал викладено із порушенням логіки або послідовності, мова є побутовою. Загалом присутнє володіння термінологічним апаратом дисципліни та матеріалом за темою.</p> <p>0-2 бали. Виконана робота не розкриває обрану тему. Студент не орієнтується у початковому матеріалі, який винесено в завданні.</p>