

Орієнтовні питання до семестрового контролю

1. Поняття статі, співвідношення цивільної, біологічної, генетичної та психологічної статі.
2. Поняття про психосексуальний розвиток.
3. Парапубертатний етап психосексуального розвитку.
4. Поняття умовно-сексуальних проявів.
5. Динаміка розвитку аутоеротичного лібідо (по локалізації).
6. Трансексуалізм: види, витоки, прогноз поведінки.
7. Препубертатний етап психосексуального розвитку.
8. Поняття маскулінності та фемінінності.
9. Статеворольові моделі особистості.
10. Чинники, сприяючі маскулінізації жінок
11. Чинники, сприяючі фемінізації чоловіків
12. Диференціально-діагностичні критерії статевої ролі відхилення.
13. Пубертатний етап психосексуального розвитку.
14. Структура лібідо.
15. Типи сексуальної мотивації у чоловіків по Г.С.Васильченко.
16. Види мастурбації і їх характеристика.
17. Ознаки патологічної мастурбації.
18. Поняття статевої конституції.
19. Шкала чоловічої статевої конституції.
20. Шкала жіночої статевої конституції.
21. Види сексуальних фантазій і їх функції.
22. Вагінізм і його види.
23. Геніталгія і її види.
24. Фригідність і її види.
25. Віргогамія.
26. Етапи копулятивного циклу.
27. Тимчасова норма копулятивного циклу.
28. Загальна характеристика перверзій.
29. Види перверзій.
30. Теорії формування гомосексуалізму
31. Метод «забороненого плоду».
32. Метод мастурбації.
33. Метод Кегля для формування «оргастичної манжети» у жінок.
34. Метод гіпнозу: гіпносугестивна терапія, гіпнотичне моделювання, гіпнокатарсис.
35. Аутогенне тренування.
36. Тест Лірі
37. Проекційний тест З.Старовича
38. Тест Л. Зонді.
39. Метод структурного аналізу сексуальних розладів.
40. Структурна решітка як метод аналізу виявлення різних форм синдрому таксису та емергентності.
41. Релаксаційний еротичний тренінг.
42. Десенсибілізація.
43. Секс-терапія.
44. Діагностика особливостей подружжя та відносин у парі.

Критерії оцінювання залікової роботи

Бали	Критерії оцінювання
24-30	Повне, всебічне висвітлення питання, в якому використано як лекційний матеріал, так і знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел.
15-23	Повна, обґрунтована відповідь на питання, яка спирається на матеріал лекції (без використання додаткової літератури).

6-14	Відповідь, яка містить лише певні уривки інформації стосовно теми, відповідь не повна та не обґрунтована.
0-5	Невірна або дуже коротка відповідь, що зовсім не розкриває питання

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
50– 100	зараховано
1-49	не зараховано