

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра психологічного консультування і психотерапії



Робоча програма навчальної дисципліни
Основи сексології

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	05 соціальні та поведінкові науки
спеціальність	053 психологія
освітньо - професійна програма	психологія
вид дисципліни	за вибором
факультет	психології

2019 / 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету психології

«21» червня 2019 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

д. психол. н., професор, завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії Кочарян Олександр Суренович
викладач кафедри психологічного консультування і психотерапії
Харченко Олександр Андрійович

Програму схвалено на засіданні кафедри психологічного консультування і психотерапії

Протокол від «31» травня 2019 року, протокол № 8

Завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії

 Кочарян О.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету психології

Протокол від «14» червня 2019 року, протокол № 6

Голова методичної комісії факультету психології

 Гімасєва Ю.А.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Основи сексології” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність **053 психологія**.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни ознайомлення студентів із закономірностями психосексуального розвитку людини, з основними його етапами.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Здатність проведення дослідження на відповідному рівні. ЗК 2.

Здатність генерувати нові ідеї: креативність. ЗК 3.

Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4.

Здатність діяти на основі етичних міркувань: мотивів. ЗК 6.

Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК 1.

Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 3.

Здатність здійснювати практичну діяльність: тренінгову, психотерапевтичну, консультативну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації; з використанням науково верифікаційних методів та технік. СК 4.

Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних і життєвих ситуаціях. СК 10.

1.3. Кількість кредитів – **3** (денна форма навчання), **3** (заочна (дистанційна) форма навчання) / **4** (заочна (друга вища освіта) форма навчання) .

1.4. Загальна кількість годин – **90** (денна форма навчання), **90** (заочна (дистанційна) форма навчання) / **120**(заочна (друга вища освіта) форма навчання).

1.5. Характеристика навчальної дисципліни		
За вибором		
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання	Заочна (друга вища освіта) форма навчання
Рік підготовки		
3 -й	3 -й	3-й
Семестр		
5 -й	5 -й	5-й
Лекції		
32 год.	10 год.	12 год.
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
0 год.	0 год.	
Самостійна робота		
58 год.	80 год.	108 год.
Індивідуальні завдання		
год.		

1.6. Заплановані результати навчання

Вміння здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій. ПП 1.

Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПП 2.

Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 3.

Результати навчання включають отримання наступних знань та вмінь:

- 1) знання основні закономірності формування сексуальності людини та її порушення;
- 2) знання основні етапи психосексуального розвитку людини;
- 3) знання питання норми та патології у сексології;
- 3) знання методи психодіагностики у сексології;
- 4) вміння проводити збір анамнезу;
- 5) вміння проводити психологічну діагностику особистості хворого на сексуальні розлади та структурний аналіз сексуального розладу;
- 6) вміння застосувати деякі психотерапевтичні техніки.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Базові поняття сексології.

Тема 1. Вступ до сексології

Багатомірна детермінація статі. Структура сексологічного знання. Культура та сексуальність: сексуальні міфи. Типи сексуальних культур.

Тема 2. Психосексуальний розвиток людини

Етапи психосексуального розвитку: парапубертатний, препубертатний, пубертатний, перехідний, зрілої сексуальності. Умовно-сексуальні прояви. Догенітальна сексуальність. Формування ерогенних зон, параоргастичний феномен. Типи мастурбації, ознаки патологічної мастурбації. Статеворольовий розвиток. Моделі маскулітності та фемінітності. Умови формування статеворольових девіацій, ознаки девіацій. Трансексуалізм, статеворольові трансформації.

Розділ 2. Сексуальність та її розлади.

Тема 3. Статева конституція чоловіка та жінки

Поняття про статеву конституцію. Критерії оцінки статевої конституції. Шкала векторного визначення чоловічої статевої конституції. Шкала векторного визначення жіночої статевої конституції.

Тема 4. Норма та патологія у сексології

Етапи копулятивного циклу. Норма фрікційного етапу. Оргазм. Оргазм у жінок. Аноргазмія. Патологія потягу, ерекції, еяколяції у чоловіків. Сексуальні порушення у жінок: вагінізм, віргогамія, геніталгія. Сексуальна дезадаптація подружньої пари.

Тема 5. Особливості чоловічої та жіночої сексуальності

Реакція чоловіків та жінок на сексуальну стимуляцію. Сексуальні фантазії. Сновидні та мастурбаторні фантазії.

Розділ 3. Методи сексології.

Тема 6. Методи психологічної діагностики в сексології

Особливості психологічної діагностики у сексології. Діагностика особливостей подружжя та відносин у парі. Тест Лірі, проєкційний тест З.Старовича, тест Л. Зонді.

Тема 7. Сексологічні методи дослідження

Метод структурного аналізу сексуальних розладів. Складові копулятивного циклу. Етапи структурного аналізу. Загальні та специфічні критерії функціонального стану складників копулятивного циклу. Структурна решітка як метод аналізу виявлення різних форм синдромотаксиса та емергентності.

Тема 8. Методи психологічної корекції та психотерапії в сексології

Особливості застосування методів психотерапії у сексопатології. Тренінгові методи. Релаксаційний еротичний тренінг, десенсібілізація, секс-терапія.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин
----------------------	-----------------

	Денна форма навчання						Заочна (дистанційна) форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Базові поняття сексології												
Тема 1. Вступ до сексології.	8	2	-	-	-	6	8	2	-	-	-	6
Тема 2. Психосексуальний розвиток людини.	16	6	-	-	-	10	16	2	-	-	-	14
Разом за розділом 1	24	8	-	-	-	16	24	4	-	-	-	20
Розділ 2. Сексуальність та її розлади												
Тема 3. Статева конституція чоловіка та жінки.	14	6	-	-	-	8	12	2	-	-	-	10
Тема 4. Норма та патологія у сексології.	10	4	-	-	-	6	10	2	-	-	-	8
Тема 5. Особливості чоловічої та жіночої сексуальності.	14	4	-	-	-	10	12	-	-	-	-	12
Разом за розділом 2	38	14	-	-	-	24	34	4	-	-	-	30
Розділ 3. Методи сексології												
Тема 6. Методи психологічної діагностики в сексології.	10	4	-	-	-	6	8	-	-	-	-	10
Тема 7. Сексологічні методи дослідження	6	2	-	-	-	4	10	1	-	-	-	8
Тема 8. Методи психологічної корекції та психотерапії в сексології.	12	4	-	-	-	8	14	1	-	-	-	12
Разом за розділом 3	28	10	-	-	-	18	32	2	-	-	-	30
Підготовка до заліку												
Усього годин	90	32	-	-	-	58	90	10	-	-	-	80

Структура навчальної дисципліни для заочної (другої вищої освіти) форми навчання

Назви розділів і тем	Кількість годин
----------------------	-----------------

1	Заочна (друга вища освіта) форма навчання					
	2	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
3	4	5	6	7		
Розділ 1. Базові поняття сексології						
Тема 1. Вступ до сексології.	8	2	-	-	-	6
Тема 2. Психосексуальний розвиток людини.	20	2	-	-	-	18
Разом за розділом 1	28	4	-	-	-	24
Розділ 2. Сексуальність та її розлади						
Тема 3. Статева конституція чоловіка та жінки.	14	2	-	-	-	12
Тема 4. Норма та патологія у сексології.	10	2	-	-	-	8
Тема 5. Особливості чоловічої та жіночої сексуальності.	16	-	-	-	-	16
Разом за розділом 2	40	4	-	-	-	36
Розділ 3. Методи сексології						
Тема 6. Методи психологічної діагностики в сексології.	16	-	-	-	-	16
Тема 7. Сексологічні методи дослідження	18	2	-	-	-	16
Тема 8. Методи психологічної корекції та психотерапії в сексології.	18	2	-	-	-	16
Разом за розділом 3	52	4	-	-	-	48
Підготовка до заліку						
Усього годин	120	12	-	-	-	108

4. Теми практичних занять
Не передбачено навчальним планом

5. Завдання для самостійної роботи

Завдання для самостійної роботи для денної форми навчання

№ з/п	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Вступ до сексології. Підготовка до контрольної роботи.	6
2	Психосексуальний розвиток людини. Підготовка до контрольної роботи.	10
3	Статева конституція чоловіка та жінки.	8
4	Норма та патологія у сексології.	6
5	Особливості чоловічої та жіночої сексуальності. Підготовка до контрольної роботи.	10
6	Методи психологічної діагностики в сексології.	6
7	Сексологічні методи дослідження.	4
8	Методи психологічної корекції та психотерапії в сексології. Підготовка до контрольної роботи.	8
	Разом	58

Завдання для самостійної роботи для заочної (дистанційної) форми навчання, заочної (другої вищої освіти) форми навчання

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Вступ до сексології.	6/6
2	Психосексуальний розвиток людини. Підготовка до контрольної роботи.	14/18
3	Статева конституція чоловіка та жінки.	10/12
4	Норма та патологія у сексології.	8/8
5	Особливості чоловічої та жіночої сексуальності. Підготовка до контрольної роботи.	12/16
6	Методи психологічної діагностики в сексології.	10/16
7	Сексологічні методи дослідження.	8/16
8	Методи психологічної корекції та психотерапії в сексології. Підготовка до контрольної роботи.	12/16
	Разом	80/108

Жирним шрифтом позначено показники по заочній (другої вищої освіти) формі навчання

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Методи контролю

Для студентів денної форми навчання:

Поточний контроль здійснюється за наступною схемою:

- 1) оцінка відвідування – за кожну лекцію 0,5 балів (максимум 0,5 балів X 16 лекцій = **8 балів**);
- 2) оцінка академічної активності (проводиться на 12 лекційних заняттях, крім перших та трьох, на яких проводиться контрольні роботи). Оцінка здійснюється за наступною шкалою: 0 – не активний (або недостатньо активний); 1 – активний. Отже, за критерієм "академічна активність" студент отримує максимум **12 балів**.

- 3) оцінка реферативної роботи. Оцінка здійснюється за наступними критеріями:
Оцінка реферату здійснюється за наступними критеріями:

Критерії оцінки	Бали		Бали
Використання літератури поза рекомендованої	1 – не використовує	2 - використовує	
Інформативність	1- недостатньо	2 – відповідає	
Глибина викладу	1 – поверхнево	2 – глибоко	
Креативність	1 – репродуктивно	2– креативно	
Зв'язок з другими темами та дисциплінами	1 – є зв'язок	2 – не має зв'язку	
Загалом			

Максим студент може отримати **10 балів** (5 критеріїв X 2 бали = 10 балів).

Отже, за результатами поточного контролю студент може отримати максимум **30 балів** (8 балів + 12 балів + 10 балів).

Проміжний контроль. Студент отримує оцінку за кожен розділ через написання контрольних робіт. Всього розділів три, тому й три контрольних роботи. Контрольна робота складається з відкритих питань, відповідь на які повинна бути розгорнута. Кожна контрольна робота містить **5 питань**, оцінка яких здійснюється у бінарній шкалі: **1 – невірно (недостатньо вірно, неповно); 2 – вірно.** Отже, за кожен контрольну роботу студент отримує максимум **10 балів**, а за три роботи – **30 балів**.

У якості **контрольного семестрового заходу (заключний контроль)** передбачено складання **заліку**, який здійснюється через письмову роботу, яка містить 4 питання, кожне з яких максимум оцінюється у 10 балів: 4 питання X 10 балів = **40 балів**.

Оцінка відповіді на одне запитання:

Критерії оцінки	Бали		Бали
Використання літератури поза рекомендованої	1 – не використовує	2- використовує	
Інформативність	1- недостатньо	2 – відповідає	
Глибина викладу	1 – поверхнево	2 – глибоко	
Креативність	1 – репродуктивно	2 – креативно	
Зв'язок з другими темами та дисциплінами	1 – є зв'язок	2 – не має зв'язку	

Екзаменаційну роботу розподілено на 20 варіантів. Номер варіанту роботи може бути закріплений за студентом шляхом випадкового вибору або за вибором викладача.

Для студентів заочної (дистанційної) форми навчання, заочної (другої вищої освіти) форми навчання:

Для студентів заочної форми навчання

У якості **поточного контролю** передбачено виконання двох контрольних робіт, кожна з яких може бути максимально оцінена у 10 балів.

Перша контрольна робота «*Статеворольова конституція*».

Друга контрольна робота «*Психосексуальний розвиток*».

Можливі інші теми контрольних робіт, до яких студент виявляє інтерес.

Оцінка контрольної роботи:

Критерії оцінки	Бали		Бали
Використання літератури поза рекомендованої	1 – не використовує	2- використовує	
Інформативність	1- недостатньо	2 – відповідає	
Глибина викладу	1 – поверхнево	2 – глибоко	
Креативність	1 – репродуктивно	2 – креативно	
Зв'язок з другими темами та дисциплінами	1 – є зв'язок	2 – не має зв'язку	
Загалом			

Отже, максимум за поточний контроль студент може отримати 20 балів.
Відвідування лекцій: 5 лекцій X 5 балів = 25 балів.

Отже, максимальна оцінка поточного контролю становить:
20 балів (контр. роботи) + 25 балів (відвідування занять) = 45 балів.

Проміжний контроль здійснюється через виконання реферативної роботи, яка повинна бути складена до початку заліково-екзаменаційної сесії (**максимальна оцінка 15 балів**).

Оцінка реферату здійснюється за наступними критеріями:

Критерії оцінки	Бали		Бали
Використання літератури поза рекомендованої	1 – не використовує	3 - використовує	
Інформативність	1- недостатньо	3 – відповідає	
Глибина викладу	1 – поверхнево	3 – глибоко	
Креативність	1 – репродуктивно	3– креативно	
Зв'язок з другими темами та дисциплінами	1 – є зв'язок	3– не має зв'язку	
Загалом			

Кожен критерій варіює від 1 до 3 балів: 1 – незадовільно присутній, 2 – присутній на середньому рівні вираженості, 3 — присутній у повній мірі.

У якості **контрольного семестрового заходу (заключний контроль)** передбачено складання **заліку**, який здійснюється через письмову роботу, яка містить 4 питання, кожне з яких максимум оцінюється у 10 балів: 4 питання X 10 балів = **40** балів.

Оцінка відповіді на одне запитання:

Критерії оцінки	Бали		Бали
	1 – не використовує	2- використовує	
Використання літератури поза рекомендованої			
Інформативність	1- недостатньо	2 – відповідає	
Глибина викладу	1 – поверхнево	2 – глибоко	
Креативність	1 – репродуктивно	2 – креативно	
Зв'язок з другими темами та дисциплінами	1 – є зв'язок	2 – не має зв'язку	

Екзаменаційну роботу розподілено на 20 варіантів. Номер варіанту роботи може бути закріплений за студентом шляхом випадкового вибору або за вибором викладача.

Нарахування балів здійснюється за схемою:

- 1) поточний контроль – 45 балів;
- 2) проміжний контроль – 15 балів;
- 3) заключний контроль – 40 балів.

Загалом – 100 балів.

У якості поточного контролю передбачено оцінювання контрольної роботи. Кожне завдання має форму відкритого питання, на яке студент має відповісти, використовуючи інформацію, отриману на лекціях та з самостійно опрацьованих джерел.

Семестровий підсумковий контроль.

Семестровий підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Основи сексології» проводиться у формі диференційованого заліку.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни на підставі написання контрольних робіт в межах кожного окремого розділу.

Залікова робота складається з двох питань.

8. Схема нарахування балів Розподіл балів для денної форми навчання

Поточний контроль та самостійна робота			Разом	Залік	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3			

T1, T2	T3, T4, T5	T6, T7, T8	40	60	100
20	14	6			

Розділ 1 вважається зарахованим за умови відповіді на запитання контрольної, мінімальною кількістю балів, яку повинен набрати студент для зарахування, є 10 балів.

Розділ 2 вважається зарахованим за умови відповіді на запитання контрольної, мінімальною кількістю балів, яку повинен набрати студент для зарахування, є 7 балів.

Розділ 3 вважається зарахованим за умови відповіді на запитання контрольної, мінімальною кількістю балів, яку повинен набрати студент для зарахування, є 3 бали

Поточний контроль передбачає оцінку 1 бал за присутність студента на лекції.

За контрольну роботу 1 студент максимально може отримати 20 балів. Вона складається з п'яти запитань, за кожне з яких студент максимально може отримати 4 бали.

Критерії оцінювання контрольної роботи 1

Бали	Критерії оцінювання
4	Повне, всебічне висвітлення питання, в якому використано як лекційний матеріал, так і знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел.
3	Повна, обґрунтована відповідь на питання, яка спирається на матеріал лекції (без використання додаткової літератури).
2	Відповідь, яка містить лише певні уривки інформації стосовно теми, відповідь не повна та не обґрунтована.
0-1	Невірна або дуже коротка відповідь, що зовсім не розкриває питання

За другий розділ студент максимально може отримати 14 балів. Друга контрольна складається з трьох запитань, за перше та друге запитання студент може максимально отримати п'ять балів, а за третє запитання чотири бали.

Критерії оцінювання контрольної роботи 2

Бали	Критерії оцінювання
5	Повне, всебічне висвітлення питання, в якому використано як лекційний матеріал, так і знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел.
4	Відповідь на питання повна, спирається як на лекційний матеріал, так і на знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел, але студент припустився у відповіді незначних неточностей.
3	Повна, обґрунтована відповідь на питання, яка спирається на матеріал лекції (без використання додаткової літератури).
2	Відповідь, яка містить лише певні уривки інформації стосовно теми, відповідь не повна та не обґрунтована.
0-1	Невірна або дуже коротка відповідь, що зовсім не розкриває питання

За третю контрольну роботу студент максимально може отримати 6 балів. Вона складається з двох запитань, за кожне з яких студент може максимально отримати 3 балів.

Критерії оцінювання контрольної роботи 3

Бали	Критерії оцінювання
3	Повне, всебічне висвітлення питання, в якому використано як лекційний матеріал, так і знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел.
2	Повна, обґрунтована відповідь на питання, яка спирається на матеріал лекції (без використання додаткової літератури).
0-1	Невірна або дуже коротка відповідь, що зовсім не розкриває питання

Робота зараховується, якщо студент відповів хоча б на половину запитань контрольної роботи та набрав половину з можливих балів.

Розподіл балів для заочної (дистанційної) форма навчання

Поточний контроль та самостійна робота								Разом	Залік	Сума
Розділ 1		Розділ 2			Розділ 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	60	100
40										

Контрольна робота вважається зарахованою та студент допускається до семестрового контролю, якщо оцінка за контрольну роботу не менше 20 балів.

Критерії оцінювання контрольної роботи для заочної (дистанційної) форма навчання та заочної (другої вищої освіти) форми навчання

За виконану контрольну роботу студент отримує 40 балів, які розподілено на 6 балів за своєчасність та 17 балів за зміст кожного з двох завдань роботи.

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Своєчасність 0-6	контрольна робота складена у встановлений викладачем термін (до початку сесії). У разі складання роботи після встановленого терміну бали за своєчасність не виставляються.
Зміст роботи 0-17	- самостійність виконання; - оригінальність ідей; - використання основної літератури та додаткового матеріалу або іншомовних джерел; - відповідність формальним критеріям (структура, володіння сучасним науковим матеріалом. послідовність та логічність, обґрунтованість аргументації та висновків, грамотність, якість оформлення тощо); - вміння застосовувати теоретичні знання для рішення практичних завдань.

Семестровий підсумковий контроль В межах курсу «Основи сексології» студент допускається до семестрового контролю, якщо він на протязі семестру набрав не менше 20 балів за підсумками написання контрольних робіт.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за написання підсумкової залікової роботи складає **60 балів**.

Залікова робота складається з двох питань, за кожне з яких студент максимально може набрати **30 балів**.

Орієнтовні питання до семестрового контролю

1. Поняття статі, співвідношення цивільної, біологічної, генетичної та психологічної статі.
2. Поняття про психосексуальний розвиток.
3. Парапубертатний етап психосексуального розвитку.
4. Поняття умовно-сексуальних проявів.
5. Динаміка розвитку аутоеротичного лібідо (по локалізації).
6. Трансексуалізм: види, витоки, прогноз поведінки.
7. Препубертатний етап психосексуального розвитку.
8. Поняття маскулінності та фемінінності.
9. Статеворольові моделі особистості.
10. Чинники, сприяючі маскулінізації жінок
11. Чинники, сприяючі фемінізації чоловіків
12. Диференціально-діагностичні критерії статевої ролейової девіації.

13. Пубертатний етап психосексуального розвитку.
14. Структура лібідо.
15. Типи сексуальної мотивації у чоловіків по Г.С.Васильченко.
16. Види мастурбації і їх характеристика.
17. Ознаки патологічної мастурбації.
18. Поняття статевої конституції.
19. Шкала чоловічої статевої конституції.
20. Шкала жіночої статевої конституції.
21. Види сексуальних фантазій і їх функції.
22. Вагінізм і його види.
23. Геніталгія і її види.
24. Фригідність і її види.
25. Віргогамія.
26. Етапи копулятивного циклу.
27. Тимчасова норма копулятивного циклу.
28. Загальна характеристика перверзій.
29. Види перверзій.
30. Теорії формування гомосексуалізму
31. Метод «забороненого плоду».
32. Метод мастурбації.
33. Метод Кегля для формування «оргастичної манжети» у жінок.
34. Метод гіпнозу: гіпносугестивна терапія, гіпнотичне моделювання, гіпнокатарсис.
35. Аутогенне тренування.
36. Тест Лірі
37. Проекційний тест З.Старовича
38. Тест Л. Зонді.
39. Метод структурного аналізу сексуальних розладів.
40. Структурна решітка як метод аналізу виявлення різних форм синдроматиксиса та емергентності.
41. Релаксаційний еротичний тренінг.
42. Десенсибілізація.
43. Секс-терапія.
44. Діагностика особливостей подружжя та відносин у парі.

Критерії оцінювання залікової роботи

Бали	Критерії оцінювання
24-30	Повне, всебічне висвітлення питання, в якому використано як лекційний матеріал, так і знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел.
15-23	Повна, обґрунтована відповідь на питання, яка спирається на матеріал лекції (без використання додаткової літератури).
6-14	Відповідь, яка містить лише певні уривки інформації стосовно теми, відповідь не повна та не обґрунтована.
0-5	Невірна або дуже коротка відповідь, що зовсім не розкриває питання

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для заліку

50– 100	зараховано
1-49	не зараховано

11. Рекомендоване методичне забезпечення

Базова література

1. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Психогигиена пола у детей: (Руководство для врачей). Л.: Медицина, 1986. – 336 с.
2. Кон И.С. Введение в сексологию.-М.: Медицина, 1989. – 336 с.
3. Кочарян Г.С., Кочарян А.С. Психотерапия сексуальных расстройств и супружеских конфликтов.- М.: Медицина, 1994. – 224 с.
4. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний.-М.: Медицина, 1991. – 344 с.
5. Общая сексопатология. Руководство для врачей / Под ред. Г. С. Васильченко. – М. : Медицина, 1977. – 488 с.
6. Частная сексопатология (Руководство для врачей) В 2-х томах / Под ред. Г. С. Васильченко. – М. : Медицина, 1983. – Т. I. – 304 с.
7. Частная сексопатология (Руководство для врачей) В 2-х томах / Под ред. Г. С. Васильченко. – М. : Медицина, 1983. – Т. II. – 352 с.
8. Кочарян А.С. Личность и половая роль.-Х.: Основа, 1996. – 127 с.
9. Каприо Ф.С. Многообразие сексуального поведения.- М.:Артания, 1995. – 351 с.
10. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч. / У. Мастерс, В. Джонсон, Р. Колодны; Пер. с англ. Н. М. Пивоваренок, Е. А. Яблочкиной. - СПб. : СП"Ретур", 1991. - Ч. 1. - 264с.
11. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч. / У. Мастерс, В. Джонсон, Р. Колодны; Пер. с англ. Н. М. Пивоваренок, Е. А. Яблочкиной. - СПб. : СП"Ретур", 1991. - Ч. 2. - 296с.
12. Кришталь В.В., Григорян С.Р. Сексология в 4 частях. – Харьков: Академия сексологических исследований , 1999. – 1152 с.
13. Современная сексология: энциклопедия / под. общ. ред. В.А. Доморацкого. – Минск : Беларус. Энциклопедия імя П. Броўкі, 2008. – 384.: ил.
14. Кочарян Г.С. Современная сексология. – К.: Ника-Центр, 2007. – 400 с.
15. Полный справочник сексопатолога. – М.: изд-во Эксмо, 2006. – 576 с.

Допоміжна література

1. Здравомыслов В.И., Анисимова З.Е., Либих С.С. Функциональная женская сексопатология. Алма-Ата: Казахстан, 1985. – 272 с.
2. Старович З. Судебная сексология. - М.:Юрид. лит-ра., 1991. – 333 с.
3. Свядоц А.М. Женская сексопатология. – Кишинев: Штиинца, 1991. – 184 с.
4. Практика сексуальной психотерапии: пер. с нем. / И. Кемпер; ред. и авт. предисл. Е. Б. Моргунов. - М. : Культура : Прогресс, 1994. – Т. 1: Формы работы. – 1994. – 288 с. : ил.
5. Практика сексуальной психотерапии: пер. с нем. / И. Кемпер; ред. и авт. предисл. Е. Б. Моргунов. - М. : Культура : Прогресс, 1994. – Т.2: Результаты и материалы. – 1994. – 192 с. : ил.

Інформаційні ресурси

1. <http://sexology.narod.ru/>
2. <http://www.neuro.net.ru/sexology/>
3. <http://medicall.ru/articles/sexology>
4. <http://www.sexcentr.ru/stat.shtml>

Завдання та система оцінювання самостійної роботи студентів денної форми навчання, які перебувають у відрядженні у зв'язку з академічною мобільністю

Види та зміст самостійної роботи	<p>Необхідно опрацювати наступні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до сексології. Підготовка до контрольної роботи. 2. Психосексуальний розвиток людини. 3. Підготовка до контрольної роботи. 4. Статева конституція чоловіка та жінки. 5. Норма та патологія у сексології. 6. Особливості чоловічої та жіночої сексуальності. Підготовка до контрольної роботи. 7. Методи психологічної діагностики в сексології. 8. Сексологічні методи дослідження. 9. Методи психологічної корекції та психотерапії в сексології. 10. Підготовка до контрольної роботи.
Термін виконання	Перша декада березня – друга декада квітня.
Форма контролю	<p>Формою контролю є: Написання 3 контрольних робіт та залікової роботи. Контрольні роботи оцінюються в 20, 16 та 4 бали відповідно. Залікова робота 60 балів. $20+16+4+60=100$ Надсилати виконані роботи необхідно за адресою: Kocharian55@gmail.com .</p>
Система оцінювання	<p>За контрольну роботу 1 студент максимально може отримати 20 балів. Вона складається з п'яти запитань, за кожне з яких студент максимально може отримати 4 бали.</p> <p>Бали та критерії оцінювання контрольної роботи 1</p> <p>4 Повне, всебічне висвітлення питання, в якому використано як лекційний матеріал, так і знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел.</p> <p>3 Повна, обгрунтована відповідь на питання, яка спирається на матеріал лекції (без використання додаткової літератури).</p> <p>2 Відповідь, яка містить лише певні уривки інформації стосовно теми, відповідь не повна та не обгрунтована.</p> <p>0-1 Невірна або дуже коротка відповідь, що зовсім не розкриває питання</p> <p>Друга контрольна складається з трьох запитань, макс. 14 балів. За перше та друге запитання студент може максимально отримати п'ять балів, а за третє запитання чотири бали.</p> <p>Бали та Критерії оцінювання контрольної роботи 2</p> <p>5 Повне, всебічне висвітлення питання, в якому використано як лекційний матеріал, так і знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел.</p> <p>4 Відповідь на питання повна, спирається як на лекційний матеріал, так і на знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел, але студент припустився у відповіді незначних неточностей.</p> <p>3 Повна, обгрунтована відповідь на питання, яка спирається на матеріал лекції (без використання додаткової літератури).</p> <p>2 Відповідь, яка містить лише певні уривки інформації стосовно теми, відповідь не повна та не обгрунтована.</p> <p>0-1 Невірна або дуже коротка відповідь, що зовсім не розкриває питання</p>

За третю контрольну роботу студент максимально може отримати 6 балів. Вона складається з двох запитань, за кожне з яких студент може максимально отримати 3 балів.

Бали та критерії оцінювання контрольної роботи 3

3 Повне, всебічне висвітлення питання, в якому використано як лекційний матеріал, так і знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел.

2 Повна, обґрунтована відповідь на питання, яка спирається на матеріал лекції (без використання додаткової літератури).

0-1 Невірна або дуже коротка відповідь, що зовсім не розкриває питання

Залікова контрольна робота складається з двох питань.

Бали та критерії оцінювання 1 питання залікової роботи:

24-30 Повне, всебічне висвітлення питання, в якому використано як лекційний матеріал, так і знання, отриманні з рекомендованих літературних джерел.

15-23 Повна, обґрунтована відповідь на питання, яка спирається на матеріал лекції (без використання додаткової літератури).

6-14 Відповідь, яка містить лише певні уривки інформації стосовно теми, відповідь не повна та не обґрунтована.

0-5 Невірна або дуже коротка відповідь, що зовсім не розкриває питання.