

4. Теми практичних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1-2. Основні теоретичні положення клієнт-центрованого підходу в психології. Розуміння особистісного зростання у клієнт-центрованому підході	1-2
2	Тема 3. Техніки клієнт-центрованого підходу в психологічному консультуванні та психотерапії. Фокусінг. Кроки фокусінгу. Felt sense.	2
3	Тема 4. Емпатія як необхідна та достатня умова зміни клієнта Емпатійні лабораторії	4
4	Тема 5. Поняття мета-навику Зовнішня та внутрішня конгруентність.	2
5	Тема 6. Процесуальний підхід в клієнт-центрованій психотерапії. Ідеї процесуальної психотерапії та її основні моделі.	2
6	Тема 7. Особливості застосування клієнт-центрованого підходу в освіті, соціальній роботі, бізнес-консультуванні, конфліктології Можливості застосування клієнт-центрованого підходу в бізнес-консультуванні та конфліктології. Експірієнтальна психотерапія.	3
	Разом	16

Теми практичних занять Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1-2. Основні теоретичні положення клієнт-центрованого підходу в психології. Розуміння особистісного зростання у клієнт-центрованому підході	1
2	Тема 4. Емпатія як необхідна та достатня умова зміни клієнта Емпатійні лабораторії	2
3	Тема 7. Особливості застосування клієнт-центрованого підходу в освіті, соціальній роботі, бізнес-консультуванні, конфліктології Можливості застосування клієнт-центрованого підходу в бізнес-консультуванні та конфліктології	1
	Разом	4

5. Завдання для самостійної роботи Денна форма навчання

№ з/п	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Підготовка доповіді за темою: Основні теоретичні положення клієнт-центрованого підходу в психології	8
2	Підготовка доповіді за темою: Розуміння особистісного зростання у клієнт-центрованому підході	8
3	Підготовка доповіді за темою: Техніки клієнт-центрованого підходу в психологічному консультуванні та психотерапії	5
4	Підготовка доповіді за темою: Емпатія як необхідна та достатня умова зміни клієнта	7
5	Підготовка доповідей на тему «Поняття конгруентності»	2

6	Процесуальний підхід в клієнт-центрованій психотерапії.	3
7	Прикладна значущість клієнт-центрованого підходу	15
8	Підготовка до іспиту	10
	Разом	58

Заочна форма навчання

№ з/п	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Основні теоретичні положення клієнт-центрованого підходу в психології Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка реферату	4
2	Розуміння особистісного зростання у клієнт-центрованому підході Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка реферату	8
3	Техніки клієнт-центрованого підходу в психологічному консультуванні та психотерапії Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка реферату	8
4	Емпатія як необхідна та достатня умова зміни клієнта Вивчення механізмів психотерапевтичної зміни клієнта	10
5	Поняття мета-навику Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка реферату	8
6	Процесуальний підхід в клієнт-центрованій психотерапії Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка реферату	10
7	Особливості застосування клієнт-центрованого підходу в освіті, соціальній роботі, бізнес-консультуванні, конфліктології Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу; підготовка реферату	22
8	Підготовка до іспиту	10
	Разом	80

7. Методи контролю Для студентів денної форми навчання

У якості **поточного контролю** передбачено оцінювання роботи:

- 1) на семінарах: максимум 3 бали – 3 бали X 8 семінарів = 24 бали;
- 2) самостійної роботи, яка передбачає виконання 2 доповідей, або рефератів (есе): максимум – 8 балів X 2 роботи = 16 балів.

Доповіді (есе) за темами:

- 1) «Емпатія, механізми емпатії, форми емпатії, результати емпатії» складається з 2-х завдань:

Завдання 1. Розуміння поняття емпатія.

Завдання 2. Розгляд будь-якої обраного механізму емпатії, форми емпатії або результату емпатії;

- 2) «Поняття конгруентності»;
- 3) Поняття «безумовного позитивного ставлення»;
- 4) Процес у клієнт-центрованій психотерапії;
- 5) Прикладне значення клієнт-центрованої психотерапії;
- 6) Стадії розвитку процесу психотерапевтичної зміни клієнту.

Студент вибирає дві роботи за своїм бажанням.

Таким чином, за поточний контроль студент максимум отримує 24+16= **40 балів**.

Оцінка роботи на семінарі:

0 балів – студент відсутній;

- 1 бал – студент пасивний, недостатньо включений у обговорення матеріалу;
 2 бали – студент активний, але недостатньо обізнаний у матеріалі, судження поверхові, не основані на ґрунтовному знанні;
 3 бали – активний, обізнаний студент, готовий до семінару та занурений у матеріал.
Оцінка доповіді (есе):

Критерії оцінки	Бали		Бали
Своєчасність	1 - невчасно	2- вчасно	
Інформативність	1- недостатньо	2 - відповідає	
Глибина викладу	1 – поверхнево	2 - глибоко	
Креативність	1 - репродуктивно	2 - креативно	
Загалом			

Проміжний контроль здійснюється через написання 2-х контрольних робіт – одна за темами 1-3, друга за темами 4-7. Кожна контрольна робота містить 5 відкритих питань. кожне з яких оцінюється у 2 (два) бали. Отже, за контрольну роботу студент може отримати максимум – 5 питань X 2 бали = 10 балів. За дві контрольних роботи студент отримує максимум 10 балів X 2 роботи = 20 балів.

За кожен неправильну відповідь – 1 бал, за правильну – 2 бали.

Заключний контроль здійснюється через письмову роботу, яка містить 4 питання, кожне з яких максимум оцінюється у 10 балів: 4 питання X 10 балів = **40** балів.

Оцінка відповіді на одне запитання:

Критерії оцінки	Бали		Бали
Використання літератури поза рекомендованої	1 – не використовує	2- використовує	
Інформативність	1- недостатньо	2 – відповідає	
Глибина викладу	1 – поверхнево	2 – глибоко	
Креативність	1 – репродуктивно	2 – креативно	
Зв'язок з другими темами та дисциплінами	1 – є зв'язок	2 – не має зв'язку	
Загалом			

Схема нарахування балів представлена у таблиці.

Поточний контроль	Проміжний контроль	Заключний контроль	Загалом
40	20	40	100

Для студентів заочної форми навчання

У якості **поточного контролю** передбачено виконання двох контрольних робіт, кожна з яких може бути максимально оцінена у 10 балів.

Перша контрольна робота «*Особливості застосування клієнт-центрованого підходу в освіті, соціальній роботі, бізнес-консультуванні, конфліктології*».

Друга контрольна робота «*Емпатія як необхідна та достатня умова зміни клієнта*».

Оцінка контрольної роботи:

Критерії оцінки	Бали		Бали
Використання літератури поза рекомендованої	1 – не використовує	2- використовує	
Інформативність	1- недостатньо	2 – відповідає	
Глибина викладу	1 – поверхнево	2 – глибоко	
Креативність	1 – репродуктивно	2 – креативно	
Зв'язок з другими темами та дисциплінами	1 – є зв'язок	2 – не має зв'язку	
Загалом			

Відвідування лекцій: 3 лекції X 5 балів = 15 балів.

Відвідування практичних занять: 2 практик. X 5 балів = 10 балів.

Отже, максимальна оцінка поточного контролю становить:

20 балів (контр. роботи) + 25 балів (відвідування занять) = 45 балів.

Проміжний контроль здійснюється через виконання реферативної роботи, яка повинна бути складена до початку заліково-екзаменаційної сесії (**максимальна оцінка 15 балів**).

Оцінка реферату здійснюється за наступними критеріями:

Критерії оцінки	Бали		Бали
Використання літератури поза рекомендованої	1 – не використовує	3 - використовує	
Інформативність	1- недостатньо	3 – відповідає	
Глибина викладу	1 – поверхнево	3 – глибоко	
Креативність	1 – репродуктивно	3– креативно	
Зв'язок з другими темами та дисциплінами	1 – є зв'язок	3– не має зв'язку	
Загалом			

Кожен критерій варіює від 1 до 3 балів: 1 – незадовільно присутній, 2 – присутній на середньому рівні вираженості, 3 — присутній у повній мірі.