

**Критерії оцінювання екзаменаційної роботи  
студентів денної форми навчання**

Бали	Процент правильних відповідей	Вимоги до змісту відповіді
37-40	90-100%	- повна, вірна та обґрунтована відповідь на запитання екзаменаційної роботи; - орієнтування у додатковій літературі.
30-36	70-89%	- одна-дві неточності у відповіді на запитання екзаменаційної роботи; - знання окремих додаткових літературних джерел.
20-29	50-69%	- відповідь на питання екзаменаційної роботи містить деякі неточності; - рівень знань в межах навчальної програми, але з недостатнім опануванням додаткової літератури.
13-19	40-59%	- у відповіді на запитання екзаменаційної роботи наявні 3-4 помилки у формулюваннях; - рівень знань носить поверхневий характер із окремими прогалинами.
8-12	20-39%	- у відповіді на запитання екзаменаційної роботи наявні понад 4 помилки; - рівень знань із запитання екзаменаційної роботи характеризується частими прогалинами та носить в цілому несистемний, окремий, часто помилковий характер.
0-7	0-20%	- відповідь на запитання екзаменаційної роботи містить значну кількість принципів помилок; - значні прогалини в знаннях з основного навчально-програмного матеріалу.

**Критерії оцінювання екзаменаційної роботи студентів заочної (першої вищої освіти)  
форми навчання та заочної (другої вищої освіти) форми навчання.**

Бали	Процент правильних відповідей	Вимоги до змісту відповіді
35-40	80-100%	- повна, вірна та обґрунтована відповідь на запитання екзаменаційної роботи; - орієнтування у додатковій літературі.
26-34	60-79%	- одна-дві неточності у відповіді на запитання екзаменаційної роботи; - знання окремих додаткових літературних джерел.
16-25	40-59%	- відповідь на питання екзаменаційної роботи містить деякі неточності; - рівень знань в межах навчальної програми, але з недостатнім опануванням додаткової літератури.
10-15	20-39%	- у відповіді на запитання екзаменаційної роботи наявні 3-4 помилки у формулюваннях; - рівень знань носить поверхневий характер із окремими прогалинами.

5-9	10-19%	- у відповіді на запитання екзаменаційної роботи наявні понад 4 помилки; - рівень знань із запитання екзаменаційної роботи характеризується частими прогалинами та носить в цілому несистемний, окремий, часто помилковий характер.
0-4	0-9%	- відповідь на запитання екзаменаційної роботи містить значну кількість принципових помилок; - значні прогалини в знаннях з основного навчально-програмного матеріалу.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для екзамену
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

#### Приклад залікового завдання

Яка із зазначених теорій є змістовно орієнтованою?

1. Клієнт-центрована психотерапія
2. Гештальт психотерапія
3. Психоаналіз
4. Психодрама