

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра психологічного консультування і психотерапії



Робоча програма навчальної дисципліни

Основи неврології і психіатрії

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	05 соціальні та поведінкові науки
спеціальність	053 психологія
освітньо – професійна програма	психологія
вид дисципліни	за вибором
факультет	психології

2020/2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету психології


«26» червня 2020 року, протокол № 5

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д. психол. н., професор, завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії Кочарян О.С.;
канд. психол. н., доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії Терещенко Н.М.;
канд. мед. н., доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії Федосєєв В.А.

Програму схвалено на засіданні кафедри психологічного консультування і психотерапії

Протокол від «10» червня 2020 року, протокол № 8

Завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії




(підпис) Олександр КОЧАРЯН
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету психології

Протокол від «23» червня 2020 року, протокол № 6

Голова методичної комісії факультету психології



(підпис) Юлія ГІМАЄВА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Основи неврології і психотерапії” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 психологія.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних уявлень щодо психічної патології, її основних форм та чинників етіопатогенезу. В даному курсі відображено тенденцію сучасної світової психіатрії, що полягає у відході від класифікації психічних захворювань (нозологічних форм) до класифікації психічних, невротичних та поведінкових розладів (симптомів та синдромів).

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК1;

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК2;

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК4;

Здатність бути критичним і самокритичним ЗК5;

Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК6;

Навички міжособистісної взаємодії ЗК8;

Здатність працювати в команді ЗК9;

Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК1,

Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК5;

Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК7;

Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК8;

Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК9;

Здатність дотримуватися норм професійної етики СК10.

Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК11.

1.3. Кількість кредитів – **5** (Денна форма навчання)/ **5** (Заочна (дистанційна) форма навчання)

1.4. Загальна кількість годин – **150** (Денна форма навчання)/ **150** (Заочна (дистанційна) форма навчання)

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
6-й	6-й
Лекції	
32 год.	10 год.
Практичні заняття	
16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	

102 год.	134 год.
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання:

Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги). ПР5

Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки .ПР7

Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР11

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР15

Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР16

Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР18

Результати навчання включають отримання наступних знань та вмінь:

1. Поглибити теоретичні знання та практичні навички щодо виявлення психічної патології.
2. Розглянути основні чинники, що сприяють формуванню психічної патології.
3. Вивчити основи психопатології, порушення емоційної, розумової та моторної сфер
4. Засвоїти основні синдроми невротичних розладів.
5. Розглянути основні форми ендогенної психічної патології.
6. Засвоїти основні принципи сучасної класифікації психічних розладів (МКХ-10).

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи клінічної психіатрії

Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної психіатрії. Поняття норми в медицині.

Становлення психіатрії як галузі медицини. Загальна та приватна , «велика» та «мала» психіатрія. Взаємозв'язок між сучасними психіатрією, неврологією та психологією, розширення прикладних можливостей сучасної психології. Структура психічних функцій та психіатричної симптоматики. Етіологія та патогенез психічної патології. Методи сучасної психіатрії.

Тема 2. Психічна патологія при неврологічних та соматичних захворюваннях.

Психопатологічна характеристика початкового та гострого періодів в травматичній хвороби. Травматичні психози гострого періоду. Психічні порушення пізнього та віддаленого періоду.

Психічна патологія при гострих та хронічних інфекціях. Загальна клінічна характеристика.

Соматогенні психічні розлади та психосоматичні хвороби. Роль психічних факторів у виникненні та протіканні соматичних хвороб. Зміни особистості при хронічних соматичних захворюваннях.

Судинна психічна патологія. Психотичні порушення. Гострі судинні психози. Синдроми деменції.

Медична профілактика та терапія неврологічних та соматичних захворюваннях.

Тема 3. Психічна патологія при алкоголізмі та наркоманіях.

Виробничі, побутові інтоксикації та інтоксикації ліками. Токсикоманії та наркоманії. Алкогольне сп'яніння. Алкоголізм. Вікові та статеві особливості розвитку хронічного алкоголізму. Алкогольні психози. Медична профілактика та терапія інтоксикаційної психічної патології.

Тема 4. Епілепсія.

Визначення та класифікація епілепсії. Клінічна характеристика. Етіологія та патогенез. Медична профілактика та терапія при епілепсії

Тема 5. Олігофренії та інволюційна психічна патологія.

Непсихотичні психічні порушення. Пресенільні психози. Деменції пресенільного віку. Старечі психози. Медична профілактика та терапія інволюційної психічної патології.

Загальна характеристика та класифікація олігофренії. Медична терапія та соціальна реабілітація.

Тема 6. Шизофренія.

Проблеми діагностики та систематизації. Загальна клінічна характеристика. Клінічні форми. Медична профілактика та терапія при шизофренії.

Тема 7. Біполярний розлад.

Клінічна картина. Розвиток біполярного розладу. Етіологія і патогенез. Медична профілактика та терапія при біполярному розладу.

Тема 8. Розлади особистості та суїцидальний ризик.

Акцентуації та психопатії. Класифікація та клінічна картина психопатій. Паранойальна психопатія. Психопатія афективного типу. Шизоїдна психопатія. Психопатія збудженого типу. Психастенічна психопатія. Істерична психопатія. Астенічна психопатія. Психопатія нестійкого типу.

Загальна суїцидологія. Соціально-демографічні чинники. Медичні чинники суїцидального ризику.

Розділ 2. Основи неврології

Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної неврології. Методологічні проблеми неврології.

Історія розвитку уявлень про функціональні (невротичні) розлади. Сучасний стан неврології як науки. Посилення ролі нервово-психічних факторів у виникненні захворювань. Наукові платформи дослідження неврозів: нейрофізіологічна, антинозологічна, психологічна. Еволюція поняття «норма». Норма як зона функціонального оптимуму. Норма як характеристика суб'єкта. Релятивістичне розуміння поняття «норма».

Тема 2. Психологічні чинники, що впливають на формування невротичних розладів.

Уявлення про психічну травму. Характеристики травми. Теорії травм. Типи конфліктних ситуацій в класифікації В.Н. Мясіщева. Умовно-патогенні та об'єктивно-значимі травми. Шкала Холмса-Раге.

Антиципаційна теорія неврозогенезу. Преморбідні особистісні риси. Особливості вищої нервової діяльності. Роль акцентуацій характеру. Преморбідні особливості темпераменту й характеру.

Тема 3. Теорії синдромологічного та нозологічного діагнозу в неврології.

Структура психічних функцій та невротичної симптоматики. Поняття «симптом», «синдром», «нозологічна форма». Історія виникнення й сучасний стан Міжнародної класифікації хвороб (МКХ). Принципи класифікації МКБ-10. Загальна характеристика рубрикації F40 - F49 «Невротичні, пов'язані зі стресом, і соматоформні розлади». Основні принципи психологічної діагностики в клініці неврозів.

Тема 4. Фобічні тривожні розлади:

Загальна характеристика фобічних тривожних розладів. Агорафобія: загальна характеристика, діагностичні критерії, теорії розвитку. Соціальні фобії: загальна характеристика, діагностичні критерії, теорії розвитку. Специфічні (ізолювані) фобії: загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку.

Тема 5. Інші тривожні розлади.

Панічний розлад (епізодична пароксизмальна тривожність): особливості протікання панічних атак, характеристика соматичних проявів, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку. Генералізований тривожний розлад: основні відмінності від панічного розладу, соматичні симптоми, діагностичні критерії, теорії розвитку. Змішаний тривожний та депресивний розлад: загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку.

Тема 6. Обсесивно-компульсивний розлад.

Загальна характеристика обсесивно-компульсивних розладів. Уявлення про обсесії та компульсії. Переважно нав'язливі думки або міркування (розумова жуйка): контрастні думки, квазіфілософські міркування, загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку. Переважно компульсивні дії (нав'язливі ритуали): загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку. Поєднані нав'язливі думки та дії.

Тема 7. Реакція на тяжкий стрес та порушення адаптації.

Роль стресових ситуацій у виникненні порушень адаптації. Гостра реакція на стрес: загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку. Посттравматичний стресовий розлад: класифікація стресових ситуацій, загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку. Розлад реакцій пристосування: загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку, особливості протікання у дитячому та підлітковому віці.

Тема 8. Дисоціативні (конверсійні) розлади.

Історія вивчення конверсійних розладів. Поняття «конверсія» та «дисоціація». Дисоціативна амнезія. Дисоціативна fuga. Дисоціативний ступор. Транс та одержимість. Дисоціативні розлади рухів та відчуттів: синдром Ганзера, конвульсії, анестезія. Психологічні теорії розвитку.

Тема 9. Соматоформні розлади.

Загальна характеристика соматоформних розладів. Соматизований розлад: особливості динаміки, загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку. Недиференційований соматизований розлад. Іпохондричний розлад: уявлення про дисморфобію, нозофобії, особистісні риси хворих, особливості динаміки, загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку. Соматоформна дисфункція вегетативної нервової системи: «невроз серця», «невроз шлунка», «нервова діарея» та ін., роль психогенних факторів, загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку.

Тема 10. Інші невротичні розлади.

Неврастенія. Історія вивчення неврастенії. Соматичні симптоми. Види неврастенії. Особистісні риси хворих на неврастенію. Загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії розвитку.

Синдром деперсоналізації/дереалізації: загальна характеристика, діагностичні критерії, психологічні теорії патогенезу.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна (дистанційна) форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	інд	ср			л	п	лаб

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Основи клінічної психіатрії												
Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної психіатрії. Поняття норми в медицині.	8	2	1			5	7					7
Тема 2. Психічна патологія при неврологічних та соматичних захворюваннях.	9	2	1			6	8	1				7
Тема 3. Психічна патологія при алкоголізмі та наркоманіях.	9	2	1			6	9		1			8
Тема 4. Епілепсія.	8	2	1			5	7					7
Тема 5. Олігофренія та інволюційна психічна патологія.	8	2	1			5	7					7
Тема 6. Шизофренія.	9	2	1			6	9	1				8
Тема 7. Біполярний розлад.	9	2	1			6	9	1				8
Тема 8. Розлади особистості та суїцидальний ризик.	9	2	1			6	10	1	1			8
Разом за розділом 1	69	16	8			45	66	4	2			60
Розділ 2. Основи неврології												
Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної неврології. Методологічні проблеми неврології.	6	1				5	7					7
Тема 2. Психологічні чинники, що впливають на формування невротичних розладів.	7	1	1			5	8	1				7
Тема 3. Теорії синдромологічного та нозологічного діагнозу в неврології.	8	1	1			6	7					7
Тема 4. Фобічні тривожні розлади:	9	2	1			6	9	1	1			7
Тема 5. Інші тривожні розлади.	8	2				6	8	1				7
Тема 6. Обсесивно-компульсивний розлад.	9	2	1			6	10	1	1			8

Тема 7. Реакція на тяжкий стрес та порушення адаптації.	9	2	1			6	8					8
Тема 8. Дисоціативні (конверсійні) розлади.	9	2	1			6	10	1	1			8
Тема 9. Соматоформні розлади.	9	2	1			6	7					7
Тема 10. Інші невротичні розлади.	7	1	1			5	10	1	1			8
Разом за розділом 2	81	16	8			57	84	6	4			74
Усього годин	150	32	16			102	150	10	6			134

4. Теми практичних занять Денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної психіатрії. Поняття норми в медицині. Тема 2. Психічна патологія при неврологічних та соматичних захворюваннях.	2
2	Тема 3. Психічна патологія при алкоголізмі та наркоманіях. Тема 4. Епілепсія.	2
3	Тема 5. Олігофренії та інволюційна психічна патологія. Тема 6. Шизофренія.	2
4	Тема 7. Біполярний розлад. Тема 8. Розлади особистості та суїцидальний ризик.	2
5	Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної невротології. Методологічні проблеми невротології. Тема 2. Психологічні чинники, що впливають на формування невротичних розладів. Тема 3. Теорії синдромологічного та нозологічного діагнозу в невротології.	2
6	Тема 4. Фобічні тривожні розлади. Тема 5. Інші тривожні розлади.	2
7	Тема 6. Обсесивно-компульсивний розлад. Тема 7. Реакція на тяжкий стрес та порушення адаптації.	2
8	Тема 8. Дисоціативні (конверсійні) розлади. Тема 9. Соматоформні розлади. Тема 10. Інші невротичні розлади.	2
	Всього	16

Заочна (перша вища освіта) форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної психіатрії. Поняття норми в медицині. Тема 2. Психічна патологія при неврологічних та соматичних захворюваннях.	
2	Тема 3. Психічна патологія при алкоголізмі та наркоманіях. Тема 4. Епілепсія.	1

3	Тема 5. Олігофренії та інволюційна психічна патологія. Тема 6. Шизофренія.	
4	Тема 7. Біполярний розлад. Тема 8. Розлади особистості та суїцидальний ризик.	1
5	Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної невротології. Методологічні проблеми невротології. Тема 2. Психологічні чинники, що впливають на формування невротичних розладів. Тема 3. Теорії синдромологічного та нозологічного діагнозу в невротології.	
6	Тема 4. Фобічні тривожні розлади: Тема 5. Інші тривожні розлади.	1
7	Тема 6. Обсесивно-компульсивний розлад. Тема 7. Реакція на тяжкий стрес та порушення адаптації.	1
8	Тема 8. Дисоціативні (конверсійні) розлади. Тема 9. Соматоформні розлади. Тема 10. Інші невротичні розлади.	2
	Всього	6

5. Самостійна робота Денної форми навчання

№ з/п	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної психіатрії. Поняття норми в медицині. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	5
2	Тема 2. Психічна патологія при неврологічних та соматичних захворюваннях. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
3	Тема 3. Психічна патологія при алкоголізмі та наркоманіях. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка реферативної роботи.	6
4	Тема 4. Епілепсія. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	5
5	Тема 5. Олігофренії та інволюційна психічна патологія. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	5
6	Тема 6. Шизофренія. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
7	Тема 7. Біполярний розлад. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
8	Тема 8. Розлади особистості та суїцидальний ризик. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
9	Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної невротології. Методологічні проблеми невротології. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	5
10	Тема 2. Психологічні чинники, що впливають на формування невротичних розладів. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	5

11	Тема 3. Теорії синдромологічного та нозологічного діагнозу в неврозології. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
12	Тема 4. Фобічні тривожні розлади: Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
13	Тема 5. Інші тривожні розлади. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
14	Тема 6. Обсесивно-компульсивний розлад. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
15	Тема 7. Реакція на тяжкий стрес та порушення адаптації. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
16	Тема 8. Дисоціативні (конверсійні) розлади. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
17	Тема 9. Соматоформні розлади. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	6
18	Тема 10. Інші невротичні розлади. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	5
	Разом	102

Самостійна робота
Заочна (перша вища освіта) форма навчання

№ з/п	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної психіатрії. Поняття норми в медицині. Підготовка рефератів та виступів за темою.	7
2	Тема 2. Психічна патологія при неврологічних та соматичних захворюваннях. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	7
3	Тема 3. Психічна патологія при алкоголізмі та наркоманіях. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	8
4	Тема 4. Епілесія. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	7
5	Тема 5. Олігофренії та інволюційна психічна патологія. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	7
6	Тема 6. Шизофренія. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	8
7	Тема 7. Біполярний розлад. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	8
8	Тема 8. Розлади особистості та суїцидальний ризик. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка да лекційного заняття.	8
9	Тема 1. Історія, предмет та структура сучасної неврозології. Методологічні проблеми неврозології.	7

10	Тема 2. Психологічні чинники, що впливають на формування невротичних розладів. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка реферативної роботи.	7
11	Тема 3. Теорії синдромологічного та нозологічного діагнозу в неврозології. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка реферативної роботи.	7
12	Тема 4. Фобічні тривожні розлади: Опрацювання літературних джерел та підготовка реферативної роботи.	7
13	Тема 5. Інші тривожні розлади. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка реферативної роботи.	7
14	Тема 6. Обсесивно-компульсивний розлад. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка реферативної роботи.	8
15	Тема 7. Реакція на тяжкий стрес та порушення адаптації. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка реферативної роботи.	8
16	Тема 8. Дисоціативні (конверсійні) розлади. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка реферативної роботи.	8
17	Тема 9. Соматоформні розлади. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка реферативної роботи.	7
18	Тема 10. Інші невротичні розлади. Опрацювання літературних джерел з списку рекомендованої літератури та підготовка реферативної роботи.	8
	Разом	134

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Методи навчання

Програмою передбачено наступні методи навчання:

1) *лекції*, спрямовані на поглиблення теоретичних знань щодо етіології, патогенезу, класифікації, клінічних проявів та методів психологічної корекції найбільш розповсюджених психічних захворювань неспсихотичного та спсихотичного рівнів;

2) *практичні заняття*, які спрямовані на закріплення знань отриманих при проведенні лекційних занять, обговоренні клінічних випадків в якості супервізії та підготовки реферативних матеріалів, які обумовлені темою практичного заняття;

2) *самостійна робота для денної форми навчання*, яка передбачає підготовку студентів до лекцій та виконання реферативних робіт, які повинні бути складені у визначений викладачем термін:

- реферативна робота з основ неврозології, в якій повинні бути відображені основні теорії розвитку невротичних розладів, класифікація невротичних та пов'язаних зі стресом розладів, основні клінічні прояви цих хвороб та особливості психологічної корекції даної патології. Робота складається в індикативному реферуванні (розширеному анотуванні) книг (монографій, збірників праць, збірників доповідей і т.п.), а також наукових статей (теоретичних, експериментальних, методичних, описових, оглядових і т.д.) за означеними темами;

- реферативна робота з основ психіатрії, в якій повинні бути відображені основні дані стосовно причин та механізмів розвитку найбільш розповсюджених психічних розладів, принципів діагностики вказаних хвороб та основи психологічної корекції. Робота складається в індикативному реферуванні (розширеному анотуванні) книг (монографій,

збірників праць, збірників доповідей і т.п.), а також наукових статей (теоретичних, експериментальних, методичних, описових, оглядових і т.д.) за означеними темами;

3) для студентів заочної форми навчання передбачає підготовку студентів до лекцій та практичних занять та виконання контрольної роботи, яка повинна бути складена до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Контрольна робота складається з двох питань:

- перше питання теоретичного характеру щодо чинників та механізмів розвитку психічної патології;

- друге питання присвячене детальному розгляду певного виду психічної патології.

Контрольну роботу розподілено на 10 варіантів, які наведено у додатку 1.

4) **консультація** – форма індивідуальної роботи студента із викладачем, спрямована на вирішення труднощів, які виникли під час вивчення лекційного матеріалу та самостійної роботи, або за наявності бажання студента отримати більш поглиблене знання стосовно предмету навчальної дисципліни.

8. Методи контролю

Поточний контроль.

Для студентів денної форми навчання

У якості методів контролю передбачено оцінювання знань за розділами за допомогою 2 контрольних робіт, захисту 2 реферативних робіт та підсумкового контролю у вигляді іспиту.

Реферативні роботи оцінюються у 15 балів кожна, які розподіляються на 12 балів за зміст реферату та 3 за своєчасність виконання роботи.

Для студентів заочної (першої вищої освіти) форми навчання

У якості контролю передбачено оцінювання реферативної роботи. За виконану реферативну роботу студент отримує 60 балів, які розподілено на 10 балів за своєчасність та 5 балів за зміст завдань роботи.

Викладачем можливе виставлення бонусних балів за відвідування та активність на лекціях до 10 балів за умови проведення перевірки присутності студентів денного або заочного відділення на лекціях особисто викладачем.

Розділ 1 вважається зарахованим за умови отримання студентом мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент для зарахування і є 15 балів.

Розділ 2 вважається зарахованим за умови отримання студентом мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент для зарахування і є 15 балів.

Студента є допущеним до підсумкового семестрового контролю за умови виконання самостійної роботи (мінімальна кількість балів 20).

Семестровий контроль

У якості контрольного семестрового заходу для студентів денного та заочного виду навчання передбачено складання **екзамену**. Екзаменаційна робота є письмовою роботою, яка складається із тестових завдань в кількості 20 запитань, кожне завдання оцінюється у 2 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
Розділ 1				Розділ 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
5	5	5	15	5	5	5	15		

Денної форми навчання

Форма роботи	Максимальна кількість балів
<i>Обов'язкові види роботи</i>	
Контрольні роботи за розділами (тестовий контроль)	15 балів (2 роботи)
Реферативна робота	15 балів
Реферативна робота	15 балів
Екзаменаційна робота	40 балів
Разом за семестр	100 балів
Бонусні бали (активність на лекціях)	10 балів

Заочної (першої вищої освіти) форми навчання

Форми роботи	Максимальна кількість балів
<i>Обов'язкові види роботи</i>	
Реферативна робота	60 балів
Екзаменаційна робота	40 балів
Разом за семестр	100 балів
Бонусні бали (активність на лекціях)	10 балів

Критерії оцінювання контрольних робіт за розділами (денної формою навчання).

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Тестування 0-15	Правильність виконання тестових завдань, кожне питання яких оцінюються в 2 бали.

Критерії оцінювання реферативної роботи (денної форми навчання).

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Своєчасність 0-3	реферативна робота складена у встановлений викладачем термін. У разі складання роботи після встановленого терміну бали за своєчасність не виставляються.
Зміст роботи 0-12	<ul style="list-style-type: none"> - самостійність, оригінальність; - використання основної літератури та додаткового матеріалу або іншомовних джерел; - відповідність формальним критеріям (структура, володіння сучасним науковим матеріалом, послідовність та логічність, обґрунтованість аргументації та висновків, грамотність, якість оформлення тощо); - вміння застосовувати теоретичні знання для рішення практичних завдань.

Критерії оцінювання реферативної роботи для студентів заочної (першої вищої освіти) форми навчання

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Своєчасність 0-10	реферативна робота складена у встановлений викладачем термін (до початку сесії). У разі складання роботи після встановленого терміну бали за своєчасність не виставляються.
Зміст роботи 0-25	<ul style="list-style-type: none"> - самостійність, оригінальність; - використання основної літератури та додаткового матеріалу або іншомовних джерел;

	<ul style="list-style-type: none"> - відповідність формальним критеріям (структура, володіння сучасним науковим матеріалом. послідовність та логічність, обґрунтованість аргументації та висновків, грамотність, якість оформлення тощо); - вміння застосовувати теоретичні знання для рішення практичних завдань.
--	--

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Бали за контрольне питання	Критерії оцінювання
2	Правильна відповідь
0	Неправильна відповідь

Питання до підготовки до семестрового контролю.

1. Предмет психіатрії та наркології. Основні етапи розвитку психіатрії.
2. Структура психіатричної та наркологічної допомоги, психіатричної лікарні й диспансеру.
3. Правові принципи психіатричної допомоги. Сучасна концепція охорони психічного здоров'я в Україні.
4. Проблеми реадптації і реабілітації психічно хворих.
5. Методика клініко-психопатологічного дослідження.
6. Поняття психопатологічного симптому, синдрому та захворювання.
7. Принципи та методи соціально-трудової реабілітації психічно хворих та профілактики психічних захворювань
8. Класифікація та визначання порушень відчуттів: гіперестезії, гіпестезії, анестезії, сенестопатії.
9. Класифікація та визначання порушень сприймань: ілюзії, психосенсорні розлади, галюцинації.
10. Способи виявлення розладів відчуттів, сприймань та уявлень.
11. Класифікація та визначення порушень пам'яті
12. Способи виявлення розладів пам'яті.
13. Класифікація та визначення порушень мислення та інтелекту
14. Способи виявлення розладів мислення та інтелекту.
15. Класифікація та визначення порушень емоцій
16. Способи виявлення розладів емоцій.
17. Класифікація та визначення порушень ефекторної сфери
18. Способи виявлення розладів ефекторної сфери.
19. Синдроми пригнічення та потьмарення свідомості
20. Особливості догляду, спостереження, транспортування хворих із порушенням свідомості.
21. Методи визначення стану свідомості та його порушень.
22. Межові непсихотичні синдроми: астеничний, невротичні (неврастенічний, obsesивно-фобічний, дисморфофобічний, істеричний), депресивні, іпохондричні, соматоформні.
23. Психотичні синдроми: депресивні, маніакальні, параноїдні, паранойяльні, дісморфоманічні, кататонічні, гебефренічні, деліріозні, онейроїдні, аментивні, астеничної сплутаності свідомості, сутінкового стану свідомості, галюциноза.
24. Дефектно-органічні синдроми: психоорганічні, олігофренії, деменції, психічного маразма.
25. Основні клінічні форми соматогенних психозів.
26. Класифікація психічних порушень при гострих та хронічних інфекціях.

27. Психічні порушення у гострому періоді черепно-мозкової травми, їх лікування та профілактика.
28. Психічні порушення у пізньому періоді травматичної хвороби.
29. Резидуально-органічні наслідки черепно-мозкових травм.
30. Поняття, психоактивних речовин, феноменів вживання та залежності.
31. Поняття великого наркоманічного синдрому.
32. Особливості і перебіг наркологічних захворювань по фазах.
33. Вплив алкоголю на вищу нервову діяльність людини.
34. Просте алкогольне сп'яніння, його ступені, індивідуальні особливості, діагностика, надання медичної допомоги при гострих алкогольних отруєннях.
35. Патологічне алкогольне сп'яніння, діагностика, судово-психіатрична експертиза.
36. Алкоголізм, його критерії, наркоманічний синдром при алкоголізмі.
37. Діагностика алкогольного абстинентного стану, медична допомога.
38. Стадії алкоголізму, особливості деградації особистості.
39. Організація наркологічної допомоги.
40. Профілактика алкоголізму та його рецидивів.
41. Медичний, соціальний і правовий критерії наркотичних речовин.
42. Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання нікотину.
43. Поняття психогенного розладу
44. Етіологічні та патогенетичні фактори психогенних розладів
45. Класифікація психогеній.
46. Визначення понять емоційно-стресова, адаптаційна реакції, неврози.
47. Клінічна картина неврастенії.
48. Класифікація та клінічна картина тривожних розладів.
49. Клінічна картина обсесивно-компульсивного розладу.
50. Клінічна картина дисоціативних розладів
51. Депресивні невротичні розлади.
52. Класифікація, клінічна картина та лікування соматоформних розладів
53. Гострі реактивні психози.
54. Затяжні реактивні психози.
55. Визначення поняття посттравматичного стресового розладу (ПТСР).
56. Клінічні особливості ПТСР.
57. Профілактика та лікування ПТСР.
58. Визначення поняття шизофренія.
59. Причини шизофренії.
60. Основні ознаки шизофренії.
61. Основні клінічні форми шизофренії,
62. Типи перебігу шизофренії.
63. Кінцевий стан шизофренії. Поняття про ремісію та дефект.
64. Клінічна картина маніакально-депресивного психозу. Циклотимія.
65. Масковані депресії.
66. Суїцидальна поведінка при психічних захворюваннях та у психічно здорових осіб.
67. Первинна (генуїнна) та вторинна (симптоматична) епілепсія. Пароксизм, його клінічна характеристика.
68. Класифікація пароксизмальних проявів. Тоніко-клонічний судомний припадок, допомога хворому.
69. Епілептичний статус і лікувальні заходи щодо виведення хворого з цього стану.
70. Принципи терапії хворих на епілепсію.
71. Розлади особистості та поведінки у дорослих, фактори, що сприяють їх розвитку.
72. Причини олігофренії та класифікація за етіологічними ознаками. Принципи терапії, корекції, експертизи, реабілітації при олігофреніях. Організація навчально-виховного та трудового процесу при олігофренії.

73. Клінічні форми олігофренії. Сомато-неврологічні прояви олігофренії.
74. Принципи терапії, корекції, експертизи, реабілітації при олігофреніях. Організація навчально-виховного та трудового процесу при олігофренії.
75. Психофізичний інфантилізм. Межова розумова відсталість.
76. Клінічні варіанти психопатії та акцентуацій характеру. Основні принципи терапії, реабілітації та профілактики розладів особистості та поведінки у дорослих.
77. Історія становлення психіатрії та неврології.
78. Психастенічний невроз.
79. Поняття «норма», аномального та нормального розвитку у сучасних психіатрії та психології.
80. Обсесивно-компульсивний невроз.
81. Співвідношення біологічного та соціального в структурі особистості в нормі та патології.
82. Психологічна характеристика реактивних психозів.
83. Психологічна характеристика та класифікація порушень відчуттів та сприйняття.
84. Внутрішня картина хвороби та конверсійні симптоми.
85. Психологічна характеристика та класифікація порушень пам'яті та уваги.
86. Клінічна характеристика різних видів психопатій.
87. Психологічна характеристика та класифікація порушень мислення та інтелекту.
88. Класифікація та загальна характеристика олігофреній.
89. Психологічна характеристика та класифікація порушень емоційно-вольової сфери.
90. Чинники суїцидального ризику.
91. Психологічна характеристика та класифікація порушень свідомості.
92. Психологічна характеристика розладів харчових потягів.
93. Теорії синдромологічного та нозологічного діагнозу.
94. Психопатологічна характеристика різних періодів травматичної хвороби.
95. Психологічна характеристика та класифікація видів алкоголізму.
96. Медична та психологічна профілактика та терапія при психогенних психічних захворюваннях.
97. Психологічна характеристика та класифікація видів токсикоманії та наркоманії.
98. Зміни особистості при хронічних соматичних захворюваннях.
99. Психічні розлади при окремих соматичних захворюваннях.
100. Медична профілактика та терапія при інволюційній психічній патології.
101. Психосоматичні захворювання.
102. Медична профілактика та терапія психічних порушень при гострих та хронічних інфекціях.
103. Непсихотичні та психотичні порушення при судинних психозах.
104. Медична профілактика та терапія при шизофренії.
105. Пресенільні психози, деменції пресенільного віку, старечі психози.
106. Загальна суїцидологія. Соціально-демографічні чинники.
107. Клінічна та психологічна характеристика різних видів епілепсії.
108. Методи психотерапевтичної корекції при непсихотичних психічних захворюваннях.
109. Проблеми діагностики та систематизації різних форм шизофренії.
110. Медична профілактика та терапія при епілепсії.
111. Клінічна картина розвитку маніакально-депресивного психозу.
112. Методи психотерапевтичної корекції при психотичних психічних захворюваннях.
113. Психологічна характеристика гострих реакцій на стрес та адаптаційних реакцій.
114. Медико-психологічна допомога при психічних захворюваннях.
115. Істеричний невроз.

116. Медична профілактика та терапія при біполярному розладі.
117. Роль психічних факторів у виникненні та протіканні соматичних захворювань. Психосоматичні захворювання.
118. Визначення та класифікація епілепсії. Клінічна характеристика.
119. Співвідношення біологічного та соціального в структурі особистості в нормі та патології.
120. Психічні розлади при окремих соматичних захворюваннях.

Теми рефератів.

- Тема 1. Психічна патологія при неврологічних та соматичних захворюваннях.
- Тема 2. Психічна патологія при алкоголізмі та наркоманіях.
- Тема 3. Епілепсія.
- Тема 4. Олігофренії та інволюційна психічна патологія.
- Тема 5. Шизофренія.
- Тема 6. Біполярний розлад.
- Тема 7. Розлади особистості та суїцидальний ризик.
- Тема 8. Психологічні чинники, що впливають на формування невротичних розладів.
- Тема 9. Теорії синдромологічного та нозологічного діагнозу в неврології.
- Тема 10. Фобічні тривожні розлади.
- Тема 11. Інші тривожні розлади.
- Тема 12. Обсесивно-компульсивний розлад.
- Тема 13. Реакція на тяжкий стрес та порушення адаптації.
- Тема 14. Дисоціативні (конверсійні) розлади.
- Тема 15. Соматоформні розлади.
- Тема 16. Інші невротичні розлади.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література Основна література

1. Психіатрія і наркологія : підручник / В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, В.А. Абрамов та ін. ; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. — 2-ге вид., переробл. і допов. — К. : ВСВ "Медицина", 2015. — 512 с.
2. Неотложные состояния в наркологии. Учебное пособие О Сыропятов, Н Дзеружинская, О Друзь.../ К. : Медицина – 2017.
3. Scientific Support of Non-Governmental Organizations of Psychiatrists, Narcologists and Medical Psychologists Activities in Ukraine / Olexander Kostiantynovych Napryeyenko, Konstantin Nikolayevich Loganovsky, Natalija Yuriyevna Napryeyenko, Tatiana Konstantinovna Loganovskaya / Clinical Neuropsychiatry Том 12, Вип. 2, стор. 23-26, 2015/2/1

4. Комплексна психологічна, психіатрична та наркологічна допомога постраждалим у збройних конфліктах, при мирних протестах і вимушеним переселенцям / О.К. Напрєєнко, Н.Ю. Напрєєнко, Український терапевтичний журнал, 2015, Випуск 3, Стор. 80-85.
5. Клиническая психиатрия: Справ. пособие : / Н.Е. Бачерников, К.В. Михайлова, В.Л. Гавенко и др. . - К. : Здоров'я, 1989 . - 512 с
6. Психиатрия : учебное пособие для вузов : / Виктор Павлович Самохвалов, Александр Александрович Коробов, Владимир Алексеевич Мельников и Николай Викторович Вербенко . - Ростов-н/Д : Феникс, 2002 . - 576 с. - Библиогр.: с.558-561 (58 назв.)
7. Психиатрия: учебник : / Мария Васильевна Коркина, Надежда Дмитриевна Лакосина, Андрей Евгеньевич Личко и Иван Сергеевич Сергеев . - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс-информ, 2002 . - 566 с. - Библиогр.: с.554-557.
8. Психологія. Медична психологія. Психіатрія (термінологія): / Уклад. Ігор Іванович Кутько, Микола Іванович Пилипенко, Анатолій Якович Циганенко и інш. . - Х. : НДІ медичної радіології ім. С.П. Григор'єва, 1996 . - 314 с.
9. Карвасарский Б.Д. Неврозы. – М.: Медицина, 1990.
10. Кирпиченко А.А. Психиатрия : / А.А. Кирпиченко , 2001.
11. Коркина М. В. Психиатрия : учебник для вузов : / Мария Васильевна Коркина, Надежда Дмитриевна Лакосина и Андрей Евгеньевич Личко . - М. : Медицина, 1995 . - 607 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) Библиогр.: с.598-600.
12. Лакосина Н. Д. Медицинская психология : / Надежда Дмитриевна Лакосина . - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Медицина, 1984 . - 272 с.
13. Каменецкий Д. А. Неврология и психотерапия : Учеб.пособие : / Давид Александрович Каменецкий . - М. : Гелиос АРВ, 2001 . - 384 с. - (Практика доктора Каменецкого) Библиогр.:с.372-382.
14. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. – М.: Медпресс-информ. – 2000. – 592 ст.
15. Старшенабум Г.В. психосоматика и психотерапия: Исцеление души и тела. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2005. – 495 с.
16. Фрейд З. Введение в психоанализ.
17. Хорни К. Психология женщины. – М.: академический проект, 2007. – 240 с.
18. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. – М. : Апрель пресс, 2006. – 576 с.

Допоміжна література

1. Судебная психиатрия: Руководство для врачей : , 1988 . - 400 с.
2. Детская психиатрия: Учебник : / Нина Викторовна Александрова, Марина Петровна Билецкая, Нина Леонидовна Васильева и Виктор Глебович Вахарловский ; Под ред. Э.Г. Эйдемиллер . - СПб.; М.; Х.; Минск : Питер, 2005 . - 1120 с.
3. Кузнецов В.М. Психіатрія : Навч.посібник для лікарів-інтернів і курсантів ін-тів удоскон.лікарів : / В.М. Кузнецов и Володимир Мечиславович Чернявський . - К. : Здоров'я, 1993 . - 343 с. –
4. Психіатрія : Підручник : / Олександр Костянтинівч Напрєєнко, І.Й. Влох, О.З. Голубков и А.О. Двірський . - К. : Здоров'я, 2001 . - 582 с.
5. Серикова О. И. Экспертиза психически больных : Учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по курсу "Психиатрия и наркология" для студентов 4 курса фундамент. медицины : / Ольга Ивановна Серикова, Ольга Вячеславовна Скрынник и Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина . - Х. : Издательство ХНУ им. В.Н. Каразина, 2004 . - 35 с. - (Методическая литература) Библиогр.: с.35.
6. Халмурадов Б. Д. Судова психіатрія: основні терміни та поняття : навчальний посібник-довідник для вузів : / Батир Данатарович Халмурадов и О.Г. Швачко . - К. : Центр навчальної літератури, 2006 . - 77 с. - Бібліогр.: с.76.

7. Актуальні проблеми викладання психіатрії в ВМНЗ України та сучасні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників Козідубова В.М., Долуда С.М., Гончаров В.Е., Баричева Е.М., Брагин Р.Б., Гурницький О.В. XII Всеукраїнська навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Реалізація закону України про вищу освіту у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» (присвячена пам'яті ректора, члена-кореспондента НАМН України, професора Леоніда Якимовича Ковальчука), 2015 р., м. Харків с.439-440.

8. Актуальность вопроса диагностики и коррекции задержки психического развития у детей в практике семейного врача Козідубова В.М., Долуда С.М., Гончаров В.Е., Барычева Э.Н., Брагин Р.Б., Шейнина Т.Л., Гурницький А.В. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: Профілактика, діагностика та лікування в практиці сімейного лікаря. 16-17 квітня 2014 р., м. Харків с. 51-52.

9. Антидепресанти, транквілізатори та психостимулятори. Принципи використання в психіатричній практиці Козідубова В.М., Долуда С.М., Баричева Е.М., Брагин Р.Б., Гончаров В.Є., Шейніна Т.Л., Гурницький О.В. Навчальний посібник. Харків: ХМАПО, 2015 р. 33 С.

10. Баричева Е.М., Долуда С.М., Козідубова В.М. Обсяги профілактичної, діагностичної та загальної практики - сімейного лікаря з розділу "Психіатрія": Навч.посіб.для лікарів інтернів і лікарів-слухачів курсів підвищення кваліфікації закладів. - Х.: Прапор, 2005. - 416 с.

11. Барычева Э.Н. Особенности терапии аффективных расстройств при эпилепсии. Актуальні питання сучасної психіатрії, наркології та неврології: збірник тез та доповідей науково-практичної конференції за участю ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015 р. с. 11-13.

12. Барычева Э.Н., Зайцева Л.В., Григорчук М.Ю. Задоволеність подружніми стосунками та адаптивність подружжя при депресивних розладах різного генезу у дружині /Український вісник психоневрології – том 23, вип. 1(82) – 2015 с. 3.

13. Барычева Э.Н., Зайцева Л.В., Григорчук М.Ю. Нарушение эмоциональных отношений между детьми и родителями в семьях, где матери страдают депрессиями различного генеза // Медицинская психология том 9, №3(35) 2014, с. 78-80.

14. Барычева Э.Н., Зайцева Л.В., Шейнина Т.Л. Особенности восприятия родителями расстройств поведения и эмоций у детей в семьях, матери которых страдают депрессиями различного генеза // Медицинская психология том 9, №2(34) 2014, стр. 33-35.

15. Барычева Э.Н., Шейнина Т.Л. Подготовка врачей общей практики по вопросам раннего выявления аутизма у детей. /Матеріали навчально-наукової конференції присвяченої 90-річчю заснування ХМАПО «Сучасна післядипломна освіта: досягнення, проблеми, перспективи».2013/ С. 165 – 166.

16. Барычева Э.Н., Шейнина Т.Л., Зайцева Л.В. Организация помощи пациентам с расстройствами спектра аутизма / Міжнародний медичний журнал том 21, №1(81) 2015, с.89 – 91.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. www.koob.ru
2. www.psylib.ru
3. www.psychiatry.ru
4. http://www.dec.gov.ua/mtd/reestr_r.html

Завдання та система оцінювання самостійної роботи студентів денної форми навчання, які перебувають у відрядженні у зв'язку з академічною мобільністю

Види та зміст самостійної роботи	<p>Самостійна робота передбачає виконання таких видів самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення лекційного матеріалу з тем курсу, що пропущено студентом за період перебування у відрядженні у зв'язку з академічною мобільністю. Лекційний матеріал, презентації та мультимедійні матеріали за кожною темою розміщено на сайті кафедри. Студенти самостійно реєструються на сайті та за узгодженим списком підключаються до курсу й отримують доступ до усіх матеріалів курсу. - <i>тестові завдання</i> за Розділом 1 та за Розділом 2, які уявляють собою тести по 30 питань кожен з варіантами відповіді. Даний вид роботи спрямований на закріплення лекційного матеріалу або перевірку якості самостійного вивчення теоретичного матеріалу. Тестові завдання розміщено на сайті кафедри. Студенти виконують завдання висилають на сайт кафедри для перевірки викладачем. 						
Термін виконання	<p><i>тестові завдання</i> за Розділом 1 – перша декада березня; <i>тестові завдання</i> за Розділом 2 – друга декада квітня. Конкретні дати встановлюються у календарі курсу на початку навчального семестру.</p>						
Форма контролю	<p><i>тестові завдання</i> за Розділом 1 та за Розділом 2</p>						
Система оцінювання	<p><i>Тестове завдання</i> за Розділом 1 – 30 балів <i>Тестове завдання</i> за Розділом 2 – 30 балів</p> <p>Тестові завдання за розділами 1-2 оцінюються згідно із алгоритмом, що встановлено у програмній платформі, яка забезпечує курс Максимальна кількість балів, яку можливо отримати за виконання цих завдань, становить 60 балів.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Бали</td> <td style="width: 50%;">Критерії оцінювання</td> </tr> <tr> <td>1 (+)</td> <td>Повне співпадіння вказаної відповіді із ключем</td> </tr> <tr> <td>0 (-)</td> <td>Повне неспівпадіння вказаної відповіді із ключем</td> </tr> </table>	Бали	Критерії оцінювання	1 (+)	Повне співпадіння вказаної відповіді із ключем	0 (-)	Повне неспівпадіння вказаної відповіді із ключем
Бали	Критерії оцінювання						
1 (+)	Повне співпадіння вказаної відповіді із ключем						
0 (-)	Повне неспівпадіння вказаної відповіді із ключем						