

Залікова робота виконується в письмовому вигляді під час сесії в аудиторній формі. Залікова робота розподілена на 20 варіантів, які закріплюються за студентом шляхом випадкового вибору варіанту роботи або згідно з його порядковим номером у списку групи.

Кожний варіант складається з трьох питань, на які необхідно дати розгорнуту відповідь. Перше завдання містить питання, яке відбиває розуміння матеріалу за темами щодо походження та еволюції психіки. Друге завдання стосується розкриття матеріалу щодо закономірностей психічного відображення у тварин. Третє завдання містить питання, яке спрямоване на оцінювання засвоєння матеріалу темами щодо походження психіки тварин в онтогенезі або поведінки тварин.

Час виконання роботи обмежений 2 академічними годинами. Робота оцінюється в 60 балів (максимально по 20 балів за відповідь на кожне питання).

Приклад залікового завдання.

Варіант 1.

1. Перцептивна психіка: вищий рівень.
2. Структура інстинктивної поведінки
3. Навчання вищих мавп людській мові.

Методичні рекомендації щодо формулювання відповіді на контрольне питання.

При формулюванні відповіді студентові потрібно віднести питання до відповідної теми курсу, актуалізувати навчальний матеріал з відповідної теми й скласти план відповіді (в уяві або на чернетці). Потім за складеним планом потрібно надати чітку й структуровану відповідь. Рекомендовано уникати узагальнюючих висловів на кшталт "у психології є добре відомим..." або "мислення тварин є добре розвиненим...". Якісна відповідь має містити наукові факти, посилання на дослідження конкретних вчених (із зазначенням імен та прізвищ), пояснення закономірностей на основі певної теорії або концепції. Відповідь на контрольне питання не є висловленням власної думки або позиції автора, а є відображенням предметних знань, які студент презентує викладачеві.

Послідовність розкриття питань може бути вільною. У заліковій роботі потрібно вказати номер питання, на який надано відповідь.

Пам'ятаємо, що обсяг відповіді не є показником її якості, тому зазначити обсяг відповіді у сторінках не є коректним. Обсяг залежить від обсягу матеріалу, яким володіє студент та може викласти на папері, від почерку, діаметру кулькової ручки, розміру аркушу тощо.

Для поліпшення сприйняття й перевірки письмової роботи рекомендовано уникати скорочень, які не є загальноприйнятими, почерк має бути розбірливим та чітким.