

Теми практичних занять з дисципліни «Психологія адиктивної поведінки»

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 4. Діагностика особистісної схильності до адиктивної поведінки Знайомство і виконання методів психологічної діагностики залежності <ul style="list-style-type: none"> - опитувальник співзалежності та проти залежності Б.Уайнхолда - опитувальник схильності до залежної поведінки В.Д.Менделевича - «Персональний автопортрет» Дж.Олдхем, Л.Морріс 	4
2	Тема 5. Хімічні залежності. Розгляд етіології та закономірностей розвитку хімічних адикцій <ul style="list-style-type: none"> - класифікація пар (різні підходи); - вплив пар на психіку та поведінку людини; - кроскультурні чинники вживання ПАР - критерії діагностики розладу залежності. 	2
3	Тема 6. Нехімічні (поведінкові) залежності. Розгляд різноманіття форм, етіології та закономірностей розвитку нехімічних адикцій <ul style="list-style-type: none"> - критерії діагностики нехімічних залежностей; - види нехімічних залежностей. 	4
4	Тема 7. Міжособистісна залежність. Характеристика та розвиток різних форм міжособистісної залежності <ul style="list-style-type: none"> - діагностика міжособистісної залежності; - стадії розвитку міжособистісної залежності в онтогенезі; - умови досягнення психологічної автономії та зрілості. 	1
5	Тема 8. Принципи та методи психологічної корекції адиктивних розладів Обговорення та опрацювання методів психологічної корекції залежних розладів. <ul style="list-style-type: none"> - програма 12 кроків: план кроків та аналіз результатів; - принципи консультування осіб, що перебувають у залежних стосунках або з синдромом емоційного холоду у міжособистісних стосунках. 	1
	Разом	12

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 4. Діагностика особистісної схильності до адиктивної поведінки Знайомство і виконання методів психологічної діагностики залежності <ul style="list-style-type: none"> - опитувальник співзалежності та проти залежності Б.Уайнхолда - опитувальник схильності до залежної поведінки В.Д.Менделевича - «Персональний автопортрет» Дж.Олдхем, Л.Морріс 	2
3	Тема 8. Принципи та методи психологічної корекції адиктивних розладів Обговорення та опрацювання методів психологічної корекції залежних розладів. <ul style="list-style-type: none"> - програма 12 кроків: план кроків та аналіз результатів; - принципи консультування осіб, що перебувають у залежних стосунках або з синдромом емоційного холоду у міжособистісних стосунках. 	2
	Разом	4

Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Психологія адиктивної поведінки»

Самостійна робота студента - вид роботи, що передбачає активність та замученість студента у поза аудиторний час та спрямований на поглиблення знань за певними розділами або темами курсу. Студенти отримують конкретні завдання, термін виконання та попередньо ознайомлюються із вимогами щодо виконання завдань та їх оцінювання.

Для студентів денної форми навчання

передбачано виконання 1 практичної роботи та підготовка 2 доповідей, які повинні бути складені у визначений викладачем термін:

- *практична робота «Взаємозв'язок розладів особистості та розладів поведінки»* спрямована на вивчення методів психологічної діагностики особистісної схильності до залежної поведінки. Робота є завданням, яке передбачає тестування 3-х досліджуваних за допомогою опитувальників співзалежності та протизалежності Б.Уайнхолда, «Схильність до залежної поведінки» В.Д.Менделевич, «Персональний автопортрет» Дж.Олдхем, Л.Морріс, аналіз отриманих результатів та формулювання висновків.

- *доповідь на тему «Класифікація та вплив ПАР на психіку людини»* складається з 2-х завдань:

Завдання 1. Класифікація психоактивних речовин (різні підходи).

Завдання 2. Розгляд впливу будь-якої обраної групи ПАР на психіку та поведінку людини:

- алкоголь;
- стимулятори (кокаїн, кофеїн, амфетаміни, ефедрин);
- галюциногени (каннабінноїди, ЛСД, рослинні галюциногени, тощо);
- седативні й снодійні засоби;
- летючі розчинники;
- опіюди;
- гашиш;
- нікотин.

- *доповідь на тему «Характеристика нехімічних залежностей»* складається в розкритті матеріалу за темою «Нехімічні залежності». Студенту потрібно розглянути класифікацію нехімічних (поведінкових) залежностей у сучасній літературі та підготувати детальний опис одного обраного виду нехімічної адикції зі списку наведеного нижче:

- нервова анорексія;
- булімія;
- сексуальна адикція;
- гемблінг;
- комп'ютерна залежність (кібер-адикція);
- трудовогольна залежність;
- спортивна залежність;
- релігійна залежність;
- технологічні залежності (Інтернет-залежність, залежність від мобільних телефонів, телебачення);
- фанатизм;
- адикція стосунків;
- міжособистісна залежність;
- залежність у подружніх стосунках;
- залежна любов: токсична любов, любов-манія, любов-залежність, любов-прихильність.

Практична робота оцінюється у 30 балів, які розподілено на 5 балів за своєчасність та 25 балів за зміст роботи.

Критерії оцінювання практичної роботи

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Своєчасність 0-5	Практична робота складена у встановлений викладачем термін. У разі складання роботи після встановленого терміну бали за своєчасність не виставляються.
Зміст роботи 0-25	<ul style="list-style-type: none"> - самостійність виконання; - відповідність кількості досліджуваних та використаних методик вимогам практичної роботи; - коректність застосування і обробки психодіагностичних методик; - грамотність і коректність інтерпретації результатів та висновків; - відповідність формальним критеріям (структура, послідовність та логічність, обґрунтованість аргументації та висновків, грамотність, якість оформлення тощо).

Доповідь оцінюється у 15 балів.

Критерії оцінювання доповіді

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
12-15	У доповіді повністю розкрито зміст обраної теми. Матеріал викладено логічно, послідовно, аргументовано, мова є грамотною, наявний науковий стиль викладення матеріалу, студент демонструє вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни та матеріалом за темою. Студент вільно відповідає на додаткові питання за темою доповіді. Для підготування доповіді використано джерела з основної літератури та додаткового матеріалу або іншомовних джерел.
8-11	У доповіді повністю розкрито зміст обраної теми. Матеріал викладено логічно, послідовно, аргументовано, мова є грамотною, наявний науковий стиль викладення матеріалу, студент демонструє вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни та матеріалом за темою. Студент має труднощі із формулюванням відповідей на додаткові питання за темою доповіді.
4-7	Зміст доповіді неповністю розкриває зміст обраної теми. Матеріал викладено із порушенням логіки або послідовності, мова є побутовою. Загалом присутнє володіння термінологічним апаратом дисципліни та матеріалом за темою. Студент має труднощі із формулюванням відповідей на додаткові питання за темою доповіді.
0-3	Доповідь не розкриває обрану тему. Студент не орієнтується у початковому матеріалі, який винесено на доповідь.

Для студентів заочної форми навчання

Передбачено виконання завдань у складі контрольної роботи, яка повинна бути складена до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Контрольна робота складається з трьох завдань:

- *практична робота «Взаємозв'язок розладів особистості та розладів поведінки»* спрямована на вивчення методів психологічної діагностики особистісної схильності до залежної поведінки. Робота є завданням, яке передбачає тестування 3-х досліджуваних за допомогою опитувальників співзалежності та протизалежності Б.Уайнхолда, «Схильність до залежної поведінки» В.Д.Менделевич, «Персональний автопортрет» Дж.Олдхем, Л.Морріс, аналіз отриманих результатів та формулювання висновків.

- *реферат на тему «Класифікація та вплив ПАР на психіку людини»* складається в розкритті матеріалу за темою «Хімічні залежності». Студентові потрібно розглянути класифікацію психоактивних речовин у сучасній літературі та підготувати детальний опис одного обраного виду ПАР. Реферат має містити розгляд впливу будь-якої обраної групи ПАР на психіку та поведінку людини:

- алкоголь;
- стимулятори (кокаїн, кофеїн, амфетаміни, ефедрін);
- галюциногени (каннабінноїди, ЛСД, рослинні галюциногени, тощо);
- седативні й снодійні засоби;
- летючі розчинники;
- опіюди;
- гашиш;
- нікотин.

- *реферат на тему «Характеристика нехімічних залежностей»* складається в розкритті матеріалу за темою «Нехімічні залежності». Студенту потрібно розглянути класифікацію нехімічних (поведінкових) залежностей у сучасній літературі та підготувати детальний опис одного обраного виду нехімічної адикції зі списку наведеного нижче:

- нервова анорексія;
- булімія;
- сексуальна адикція;
- гемблінг;
- комп'ютерна залежність (кібер-адикція);
- трудового залежність;
- спортивна залежність;
- релігійна залежність;
- технологічні залежності (Інтернет-залежність, залежність від мобільних телефонів, телебачення);
- фанатизм;
- адикція стосунків;
- міжособистісна залежність;
- залежність у подружніх стосунках;
- залежна любов: токсична любов, любов-манія, любов-залежність, любов-прихильність.

Критерії оцінювання практичної роботи

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Своєчасність 0-5	Практична робота складена у встановлений викладачем термін. У разі складання роботи після встановленого терміну бали за своєчасність не виставляються.
Зміст роботи 0-25	<ul style="list-style-type: none"> - самостійність виконання; - відповідність кількості досліджуваних та використаних методик вимогам практичної роботи; - коректність застосування і обробки психодіагностичних методик; - грамотність і коректність інтерпретації результатів та висновків; - відповідність формальним критеріям (структура, послідовність та логічність, обґрунтованість аргументації та висновків, грамотність, якість оформлення тощо).

Реферат оцінюється у 15 балів.

Критерії оцінювання реферативної роботи для студентів заочної форми навчання

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Своєчасність 0-5	реферативна робота складена у встановлений викладачем термін (до початку сесії). У разі складання роботи після встановленого терміну бали за своєчасність не виставляються.
Зміст роботи 0-10	<ul style="list-style-type: none"> - самостійність, оригінальність; - використання основної літератури та додаткового матеріалу або іншомовних джерел; - відповідність формальним критеріям (структура, володіння сучасним науковим матеріалом. послідовність та логічність, обґрунтованість аргументації та висновків, грамотність, якість оформлення тощо); - вміння застосовувати теоретичні знання для рішення практичних завдань.