

Вимоги до рецензування лекції

I. Зміст

1. Відповідність змісту лекції робочій програмі навчальної дисципліни.
2. Науковість, аргументованість та інформованість матеріалу (відповідність сучасному розвитку науки).
3. Зв'язок з практикою та майбутньою діяльністю студентів.
4. Наявність міжпредметних зв'язків.

II. Методика

1. Дотримання структури лекції: логіка, послідовність виконання.
2. Доступність викладання, адаптованість до попередньої підготовки студентів.
3. Використання принципів проблемного навчання.
4. Підвищення пізнавальної активності студентів (запитання, дискусії, спільний пошук рішення).
5. Виділення головних моментів та висновків.
6. Завдання до самостійної роботи (за необхідністю).
7. Використання засобів наочності, ТЗН.

III. Майстерність

1. Ораторська майстерність та культура мови.
2. Уміння підтримувати контакт з аудиторією, керувати роботою студентів.
3. Вільне володіння матеріалом.
4. Прийнятний темп викладання.
5. Здатність утримувати увагу студентів та підтримувати дисципліну.
6. Педагогічний такт.

Вимоги до рецензування практичного заняття

I. Активність студентів

1. Кількість студентів, які брали участь у виконанні завдань.
2. Активність у обговоренні та презентації результатів виконання завдань.
3. Рівень володіння студентами теоретичним матеріалом.
4. Креативність рішень (типові, оригінальні, тощо).

II. Методика

1. Підбір завдань та їх зв'язок з практичною фаховою діяльністю.
2. Виділення ключових методів та алгоритмів, підтримка креативних рішень.
3. Використання інтерактивних методів (групова робота, мозкові штурми, конкретні ситуації, обговорення тощо).
4. Перевірка результатів виконаних завдань.

III. Майстерність

1. Управління заняттям (спрямування роботи на виправлення помилок).
2. Уміння поєднувати групову роботу з індивідуальною.
3. Уміння підтримувати контакт з аудиторією.
4. Об'єктивність оцінювання роботи студентів.

Вимоги до рецензування семінарського заняття

I. Активність студентів

1. Кількість студентів, які брали участь в обговоренні
2. Використання студентами додаткових матеріалів (журналів, статистичних та аналітичних матеріалів).
3. Рівень дискусії (елементи аналізу, порівняння, оригінальні рішення).

II. Методика

1. Інтерактивність при проведенні семінару (дискусії, мозкові штурми, колективне обговорення, групова робота).
2. Постановка ключової проблеми семінару та її прив'язка до майбутньої фахової діяльності.
3. Підкреслення головних та продуктивних ідей, рішень, висновків.
4. Використання методів експрес-контролю знань.

III. Майстерність

1. Уміння управляти дискусією (підтримка та спрямування).
2. Педагогічний такт.
3. Ефективність використання навчального часу.
4. Об'єктивність оцінювання роботи студентів.

