

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра загальної психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

“ _____ ” _____ 20__ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність 053 психологія

освітньо-професійна програма психологія

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова /за вибором)

факультет психології

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету психології

“ _____ ” _____ 20 ____ року, протокол № _____

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: канд.психол.наук, доцент Яворовська Л.М.

Програму схвалено на засіданні кафедри загальної психології

Протокол від “ _____ ” _____ 20 ____ року № _____

Завідувач кафедри загальної психології

(підпис)

В.О.Олефір

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету психології

Протокол від “ _____ ” _____ 20 ____ року № _____

Голова методичної комісії факультету психології

(підпис)

Ю.А.Гімасва

(прізвище та ініціали)

Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» складена відповідно до освітньої програми підготовки рівня вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальності 053 психологія.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення основних понять, принципів та задач психологічного консультування, основних теоретичних напрямків в психологічному консультуванні.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення з основними поняттями, задачами та можливостями психологічного консультування, основними теоріями та принципами психологічного консультування, механізмами корекційного впливу в практиці психологічного консультування.

1.3. Кількість кредитів - 3/4

1.4. Загальна кількість годин – 90/120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
5-й	5-й
Лекції	
16 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	10 -год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
42 год.	104- год.
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми, які виникають в психологічному консультуванні;
- розуміти закономірності та особливості розвитку особистості в контексті психологічного консультування;
- обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для проведення психологічного консультування;
- пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем, які виникають в процесі психологічного консультування;
- формулювати думку логічно, доступно, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей клієнта консультанта;
- складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта;
- складати та реалізовувати програми психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, ігор, круглих столів, тренінгів;
- взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до клієнтів, що мають інші культурні та гендерно-вікові відмінності;
- відповідно ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;
- знати, розуміти та дотримуватись етичних принципів психологічного консультування;
- демонструвати соціально-відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності;
- вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного та оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Вступ у психологічне консультування.

Тема 1. Психологічне консультування – один із видів психологічної допомоги. Мета і задачі психологічного консультування. Психологічне консультування і психотерапія.

Тема 2. Види психологічного консультування. Вимоги, яким повинен відповідати психолог-консультант. Особистість консультанта. Проблеми професійної деформації та засоби запобігання їй.

Розділ 2. Основні теоретичні напрямки в психологічному консультуванні.

Тема 3. Психоаналітичний та адлеріанський напрямки і використання їх основних теоретичних положень в практиці консультування.

Тема 4. Основні положення теорії та практики гуманістичного напрямку у консультуванні. Мета та задачі особистісно-центрованого напрямку в консультуванні. Методи роботи консультантів особистісно-центрованого підходу. Гештальт-консультування. Основні положення теорії та практики гештальт-консультування. Мета та задачі гештальт-консультування. Методи роботи гештальт-консультантів.

Тема 5. Основні положення теорії та практики екзистенціального консультування. Мета та задачі екзистенціального консультування. Методи роботи екзистенціальних консультантів. Логотерапія в консультуванні. Основні положення теорії та практики консультування з використанням логотерапії, методи практичної діяльності консультанта цього напрямку.

Тема 6. Загальна характеристика поведінкового та когнітивного консультування. Основні положення теорії та практики. Мета, задачі, методи практичної діяльності. Раціонально-емотивно-поведінкове консультування, консультування по реалізму. Основні теоретичні положення, цілі консультування та методи роботи представників цих напрямків.

Розділ 3. Підготовка і проведення психологічного консультування.

Тема 7. Основні положення теорії та практики проблемно-орієнтованого підходу в консультуванні. Принципи психологічного консультування. Проблемна діагностика, неманіпуляційний підхід, принцип причинності, посередництво, принцип безоціночного прийняття.

Тема 8. Етапи і процедура психологічного консультування. Поведінка психолога-консультанта на підготовчому, діагностичному та рекомендаційному етапах консультування. Бесіда як головний метод психологічного консультування. Поведінка консультанта на кожному етапі бесіди. Технологія проведення бесіди.

Тема 9. Механізми корекційного впливу в психологічному консультуванні. Інтерпретація, директива, саморозкриття, відкриті та закриті питання, резюме, логічна послідовність, зворотний зв'язок, переказ. Оцінка результатів психологічного консультування. Критерії оцінки результатів психологічного консультування. Використання тестів у практиці психологічного консультування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Вступ у психологічне консультування												
Тема 1. Психологічне консультування – один із видів психологічної допомоги.	11	2	4			5	12,5	0,5	2			10
Тема 2. Види психологічного консультування. Особистість консультанта.	11	2	4			5	12,5	0,5	2			10
Разом за розділом 1	22	4	8			10	25	1	4			20
Розділ 2. Основні теоретичні напрямки у психологічному консультуванні												
Тема 3. Психоаналітичний та адлеріанський напрямки.	6	1	2			3	14	-	2			12
Тема 4. Особистісно-центрований та гештальтпідхід у психологічному консультуванні.	9	2	2			5	12	-	-			12
Тема 5. Екзистенціальний підхід та логотерапія у психологічному консультуванні.	9	1	4			4	12	-	-			12
Тема 6. Поведінкове та когнітивне консультування	11	2	4			5	12	-	-			12

Разом за розділом 2	35	6	12			17	50	-	2			48
Розділ 3. Підготовка і проведення психологічного консультування												
Тема 7. Проблемно-орієнтований підхід в консультуванні. Основні принципи психологічного консультування.	11	2	4			5	15	1	2			12
Тема 8. Етапи і процедура психологічного консультування. Бесіда як головний метод психологічного консультування.	11	2	4			5	17	2	3			12
Тема 9. Механізми корекційного впливу консультування. Оцінка результатів та критерії оцінки в психологічному консультуванні.	11	2	4			5	17	2	3			12
Разом за розділом 3	33	6	12			15	49	5	8			36
Усього годин	90	16	32			42	120	6	10			104

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Мета і задачі психологічного консультування як виду психологічної допомоги. Види психологічного консультування (групова робота).	2	
2.	Вимоги, яким повинен відповідати психолог-консультант (робота в підгрупах – „Особистість психолога-консультанта”). Умови результативності психологічного консультування.	2	
3.	Основні положення особистісно-центрованого підходу. Роль оцінки в особистісно-центрованому підході. Емпатія, конгруентність та безоціночне позитивне прийняття (обговорення понять у підгрупах, діадах). Вправи.	2	
4.	Гештальтконсультування. Обговорення основних положень – механізм порушень на кордонах контакту, симпатія та фрустрація. Аналіз вправ, які використовуються в гештальтконсультуванні. Проведення вправ.	2	

5.	Екзистенціальний напрямок – обговорення основних понять: тривога та її види, вина, екзистенціальні неспокої (смерть, свобода, ізоляція, безглуздість). Логотерапія: обговорення у групах та діадах основних понять: прагнення до сексу, джерела сексу, екзистенційний вакуум, самотрансценденція. Методи та їх аналіз.	2	
6.	Аналіз у підгрупах конкретних ситуацій, які взяті з практики психологічного консультування (з різної тематики з урахуванням напрямків психологічного консультування).	8	5
7.	Проведення ролевої гри „Проблемна бесіда в практиці психологічного консультування з аналізом типових помилок”.	8	2
8.	Аналіз ведення бесіди як основного методу психологічного консультування. Робота в діадах, робота в підгрупах.	6	3

6. Самостійна робота

Самостійна робота (СР) з курсу являє собою комплекс завдань як теоретичного, так і практичного спрямування, які виконуються переважно у позааудиторний час.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Форми контролю
		денна форма	заочна форма	
1.	Реферативна робота до розділу 1. „Вступ у психологічне консультування”.	6	20	реферат
2.	Реферативна робота до розділу 3. „Підготовка і проведення психологічного консультування	6	20	реферат
3.	Підготовка до контрольної роботи за розділом	4	10	письмовий звіт
4.	Самостійний аналіз „конкретної ситуації”, яка вилучена із конкретної практики психолога-консультанта.	6	14	письмовий звіт
5.	Написання листа психолога до одного із перелічених адресатів.	4	10	письмовий звіт
6.	Підготовка до підсумкового семестрового контролю	16	30	екзамен
	Разом	42	104	

Т Е М И
реферативних робіт до розділу 1.
„Вступ до психологічного консультування”

1. Психологічне консультування з проблем з дошкільниками.
2. Психологічне консультування школярів та їх батьків.
3. Психолого-педагогічне консультування.
4. Проблематика та особливості консультування у вищих навчальних закладах.
5. Використання творів мистецтва в психологічному консультуванні.
6. Психологічне консультування з проблем самотності.
7. Психологічне консультування з проблем обдарованих дітей
8. Психологічне консультування з проблем взаємовідносин дорослих дітей зі своїми батьками.
9. Психологічне консультування з проблем складності у спілкуванні.
10. Психологічне консультування інвалідів.
11. Психологічне консультування батьків, які мають дітей-інвалідів.
12. Психологічне консультування в менеджменті.
13. Психологічне консультування в політиці.
14. Використання психологічного консультування з профілактики відмови матері від немовлят.
15. Психологічне консультування родичів та близьких людей, які опинилися в деструктивному культі.
16. Психологічне консультування в ситуації втрати близьких.
17. Особливості дистантного психологічного консультування.

Т Е М И
реферативних робіт до розділу 3.
„Підготовка і проведення психологічного консультування”

1. Психологічний аналіз в психологічному консультуванні.
2. Оцінка проблем клієнта.
3. Засоби впливу в психологічному консультуванні.
4. Рапорт в психологічному консультуванні.
5. Емоційні техніки в психологічному консультуванні.
6. Техніка мовчання в психологічному консультуванні.
7. Техніка структурування в психологічному консультуванні.
8. Фрустрація клієнта в психологічному консультуванні.
9. Техніка інтерпретації в психологічному консультуванні.
10. Техніка конфронтації в психологічному консультуванні.
11. Перенос і контрперенос в психологічному консультуванні.
12. Робота з метафорами в психологічному консультуванні.
13. Метафори в психологічному консультуванні.
14. Опір в психологічному консультуванні.

7. Методи навчання

Головним принципом організації занять з курсу «Основи психологічного консультування» є принцип проблемності. При цьому, на практичних заняттях використовуються активні методи навчання, в основі яких лежить спільна діяльність студентів і викладача. Найбільш часто використовуються такі форми проведення занять, як гра, диспут, дискусія, груповий аналіз конкретних ситуацій, робота гомогенних підгруп, робота в діадах, розігрування ролей та інші. Лекції носять проблемний характер.

8. Методи контролю

Методами контролю при вивченні курсу «Основи психологічного консультування» є поточний контроль, контрольна робота за розділом, оцінка звітів з виконання самостійної роботи (аналіз конкретної ситуації, письмо психолога, реферативна робота, екзамен).

Поточний контроль – проводиться викладачем на лекційних та практичних заняттях. Завданнями поточного контролю є підготовка студентів до сприйняття та обговорення теоретичних знань, участь в обговоренні конкретних ситуацій з практики психологічного консультування, заохочення активності студентів. Основна мета поточного контролю – зворотній зв'язок між викладачем та студентами. Поточний контроль проводиться в формі усного опитування, діалогу між студентами та викладачем, в формі виступу студентів та відстоювання власної думки. Часто використовується групова робота та захист думки підгрупи перед викладачем та іншими учасниками.

Контрольна робота – відображає ступінь засвоєння студентами основних положень курсу за темами. Проводиться в тестовій формі.

Оцінка звітів з виконання самостійної роботи відображає вміння аналізувати конкретні психологічні ситуації, які взяті викладачем з реальної консультувальної практики, застосування конкретних знань, отриманих при вивченні курсу для написання «Листа психолога» до будь-якого клієнта, який має психологічні проблеми.

Реферативна робота – включає аналіз теоретичної теми, яка виноситься на самостійне вивчення.

Екзамен – відображає засвоєння студентом матеріалів курсу за всіма розділами.

9. Критерії оцінювання навчальних здобутків студентів.

Аудиторна робота - на практичних заняттях:

- 3 бали - активна, систематична робота на заняттях;
- 1 бал – епізодична робота.

Звіти з виконання самостійної роботи за темами лекційних та практичних занять, які студенти виконують самостійно протягом семестру - 2 реферативні роботи (тах оцінка – 5 балів) та виконують аналіз 2-х конкретних ситуацій (тах оцінка – 5 балів), та написання листа психолога (тах оцінка – 10 балів).

Контрольна робота за розділом – 10 балів проводиться у тестовій формі:

- 10 балів – виконано правильно 90% завдання;
- 8 балів - виконано правильно 80% завдання;
- 5 балів - виконано правильно 50% завдання;
- 2 бали - виконано правильно 10% завдання.

Екзаменаційна робота – 40 балів. Робота складається з трьох питань відкритого типу та конкретної ситуації, яку потрібно проаналізувати. Кожне питання оцінюється 10 балами:

- 10 балів – зміст питання повністю розкритий, викладання чітке, логічне, послідовне;
- 8 балів – зміст розкрито вірно, проте наявні декілька незначних недоліків;
- 5 балів – зміст в цілому розкрито вірно, але схематично, не послідовно, наявні суттєві помилки;
- 2 бали – розкрито тільки один аспект питання і не послідовно.

Таким чином, кількість балів, яку може отримати студент за розділи протягом семестру наступна:

Розділ 1 – 12 балів.

Розділ 2 – 33 бали.

Розділ 3 – 15 балів.

Для зарахування розділу мінімальна кількість балів складає:

Розділ 1 – 5 балів.

Розділ 2 – 10 балів.

Розділ 3 – 10 балів.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 25 балів за розділами.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий семестровий контроль (іспит)	Сума
Розділ 1			Розділ 2			Розділ 3			40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
3	9	4	4	3	22	5	5	5		

Заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий семестровий контроль(іспит)	Сума
Розділ 1			Розділ 2			Розділ 3			40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
-	9	4	4	3	25	5	5	5		

Форми контролю навчальних здобутків студентів та критерії оцінювання

Теми	Форма контролю	Критерії оцінювання в балах	
		денна форма	заочна форма
Розділ 1			
Тема 1	- поточний контроль - робота на практичних заняттях	1 2	- -
Тема 2	- поточний контроль - робота на практичних заняттях - реферативна робота	2 2 5	- - 5
Всього за розділом 1		12	5
Розділ 2			
Тема 3	- поточний контроль - робота на практичних заняттях	2 2	- 2
Тема 4	- поточний контроль - робота на практичних заняттях	2 2	- 2
Тема 5	- поточний контроль - робота на практичних заняттях	1 2	- 2
Тема 6	- поточний контроль - робота на практичних заняттях - реферативна робота - контрольна письмова робота	2 5 5 10	- - 5 10
Всього за розділом 2		33	21
Розділ 3			
Тема 7	- аналіз конкретної ситуації	5	5
Тема 8	- аналіз конкретної ситуації	5	5

Тема 9	- написання листа клієнту	5	5
Всього за розділом 3		15	15

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для іспиту	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

Орієнтовні питання до семестрового контролю

1. Що таке психологічне консультування?
2. Специфіка психологічного консультування. Цілі психологічного консультування.
3. Задачі психологічного консультування.
4. Основні види психологічного консультування.
5. Умови результативності психологічного консультування.
6. Цілі особистісно-центрованого консультування.
7. Основні теоретичні положення особистісно-центрованого консультування.
8. Цілі логотерапії.
9. Основні теоретичні положення транзактного аналізу, що використовуються в практиці консультування.
10. Основні цілі екзистенціального консультування.
11. Основні теоретичні положення екзистенціального консультування.
12. Основні теоретичні положення логотерапії, що використовуються в практиці консультування.
13. Основні цілі гештальтконсультування.
14. Основні положення гештальттеорії, що використовуються в практиці консультування.
15. Механізми порушення на межі контакту.
16. Характерні риси кожного з чотирьох екзистенціальних хвилювань.

17. Підходи при роботі з клієнтами, що використовуються в екзистенціальному консультуванні.
18. Методи роботи з клієнтами представників логотерапії.
19. Основні теоретичні положення раціонально-емоційно-поведінкового консультування.
20. Методичні засоби при роботі з клієнтами в раціонально-емоційно-поведінковому консультуванні.
21. Цілі психоаналізу.
22. Цілі консультування по реалізму.
23. Цілі трансактного аналізу.
24. Основні положення психоаналізу, що використовуються в практиці консультування.
25. Основні риси самоактуалізації особистості (по А. Еллісу).
26. Суть відносин з клієнтами в консультуванні по реалізму.
27. Що таке сценарій (по Е. Берну)?
28. Основні засоби, що використовуються в практиці психоаналізу.
29. Особливості проблемного аналізу в практиці консультування.
30. Етапи рішення консультативної задачі (в руслі проблемного аналізу).
31. Принципи консультативної допомоги.
32. Принцип посередництва в консультуванні.
33. Переваги позиції посередника в консультуванні.
34. Основні техніки, що використовуються в гештальтконсультуванні.
35. Конгруентність в розумінні К.Роджерса.
36. Безумовне позитивне відношення (К.Роджерс).
37. Емпатія в розумінні К.Роджерса.
38. Сильні і слабкі сторони моделі практики консультування, що запропоновані К.Роджерсом.
39. Методичні засоби, що використовуються в практиці консультування.
40. Бесіда – основний метод психологічного консультування.
41. Фази ведення бесіди.
42. Технологія ведення бесіди
43. Механізми корекційного впливу, що використовуються в практиці психологічного консультування.
44. Налаштування на „хвилю” клієнта.
45. Активне слухання в практиці консультування.
46. З'ясування прихованих думок і почуттів клієнта. Засоби зондирування психічних вражень.
47. Етапи посередництва.
48. Інтерпретація. Цілі і форми інтерпретації.
49. Оцінка ефективності психологічного консультування.
50. Використання тестів в практиці консультування.
51. Поняття іраціональних установок в раціонально-емоційно-поведінковому консультуванні.
52. Що таке его-стан, опишіть його (по Е.Берну)?
53. Наскільки роботи З.Фрейда допомогли Вам зрозуміти своє життя?

54. Основні етапи психологічного консультування.

55. Типічні помилки, що допускаються в практиці психологічного консультування.

11. Методичне забезпечення

1. Яворовська Л.М. Основи психологічного консультування. Навчально-методичний комплекс для студентів зі спеціальності „Психологія”. Харків, 2007.

12. Рекомендована література

Базова

1. Абрамова Г.С. Практикум по психологическому консультированию. Екатеринбург. Делова книга, 1995.
2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М., Изд-во «Центр» консорциума, «Социально-психологическое здоровье России». 1994.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. – М., Прогресс, 1988.
4. Головей Л.А., Гриценко Н.А. Первичная психологическая консультация. Л., 1988.
5. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М., Академпроект, 1999.
6. Макаров В.В. Беседа как основной путь понимания и воздействия. Красноярск, 1955.
7. Мей Р. Искусство психологического консультирования. М., Независимая фирма «Класс», 1994.
8. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. М., Владос, 1999.
9. Немов Р.С. Основы психологического консультирования, Питер, 2000.
10. Обозов Н.Н. Психологическое консультирование. Метод. пособие. СПб, 1993.
11. Основи консультативної психології. Аналіз сучасних концепцій. Київ, 1992.
12. Основы возрастно-психологического консультирования./ Под ред. Лидерса А.Г. М.: Изд-во МГУ, 1991.
13. Перлз Ф. Опыты психологии самосознания. М., 1993.
14. Психологическая помощь и консультирование в практической психологии./ Под ред. М.К. Тутушкиной. СПб, «Дидактика-плюс», 1999.
15. Роджерс К. Взгляд на психотерапию, становление человека. М., 1994.
16. Роджерс К. Клиент-центрированная терапия. М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер».
17. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., Прогресс, 1990.
18. Елизаров А.Н. основы индивидуального семейного психологического консультирования. Ось -89, 2007.
19. Галустова О.В. Психологическое консультирование. Конспект лекций. М.: Приор-издат, 2005.

20. Менингалиева М.Р. Психологическое консультирование. Теория и практика. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.
21. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. Учебное пособие. Питер, 2006.
22. Колесникова Г.И. Психологическое консультирование. М., 2007.

Допоміжна

1. Александров А.А. Современная психотерапия, курс лекций. СПб, 1997.
2. Берн Э. Введение в психоанализ и психотерапию для непосвященных. СПб, 1991.
3. Берн Э. Трансактный анализ и психокоррекция. СПб, 1992.
4. Берн Э. Трансактный анализ и психотерапия. СПб, 1994.
5. Бурменская Г.В., Кабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей. М., МГУ, 1990.
6. Большаков В.Ю. психотренинг, Социодинамика, игры, упражнения. СПб, 1994
7. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. Киев. 1997.
8. Бурлачук Л.Ф. Введение в практическую психологию. Киев, 1997.
9. Вольперт И.Е. Психотерапия. Л., 1972.
10. Осипова А.А. Общая психокоррекция. М., 2000.
11. Перлз Ф. Гештальтподход и Свидетель терапии. 1996.
12. Психотерапия: от теории к практике. СПб, 1995.
13. Психологическая энциклопедия./ Под ред. Б.Д.Карвасарского. СПб. Питер, 1999.
14. Практикум по гештальттерапии. СПб, 1995.
15. Рейноутер Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. М., 1992.
16. Роджерс К. К науке о личности // Итоги зарубежной психологии. Тексты. М., 1986.
17. Стюард Я., Джойнс В. Современный анализ. СПб, 1996.
18. Федоров А.П. Когнитивная психотерапия. СПб, 1991.
19. Федоров А.П. Методы поведенческой психотерапии. Л., 1987.

Інформаційні ресурси: бібліотеки, інтернет, електронні репозиторії.

Критерії оцінювання навчальних здобутків студентів.

Аудиторна робота - на практичних заняттях:

- 3 бали - активна, систематична робота на заняттях;
- 1 бал – епізодична робота.

Звіти з виконання самостійної роботи за темами лекційних та практичних занять, які студенти виконують самостійно протягом семестру - 2 реферативні роботи (тах оцінка – 5 балів) та виконують аналіз 2-х конкретних ситуацій (тах оцінка – 5 балів), та написання листа психолога (тах оцінка – 10 балів).

Контрольна робота за розділом – 10 балів проводиться у тестовій формі:

- 10 балів – виконано правильно 90% завдання;
- 8 балів - виконано правильно 80% завдання;
- 5 балів - виконано правильно 50% завдання;
- 2 бали - виконано правильно 10% завдання.

Екзаменаційна робота – 40 балів. Робота складається з трьох питань відкритого типу та конкретної ситуації, яку потрібно проаналізувати. Кожне питання оцінюється 10 балами:

- 10 балів – зміст питання повністю розкритий, викладання чітке, логічне, послідовне;

- 8 балів – зміст розкрито вірно, проте наявні декілька незначних недоліків;
- 5 балів – зміст в цілому розкрито вірно, але схематично, не послідовно, наявні суттєві помилки;
- 2 бали – розкрито тільки один аспект питання і не послідовно.

Таким чином, кількість балів, яку може отримати студент за розділи протягом семестру наступна:

Розділ 1 – 12 балів.

Розділ 2 – 33 бали.

Розділ 3 – 15 балів.

Для зарахування розділу мінімальна кількість балів складає:

Розділ 1 – 5 балів.

Розділ 2 – 10 балів.

Розділ 3 – 10 балів.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 25 балів за розділами.