

О.А.Невоєнна

## **ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЇ. ПІЗНАВАЛЬНІ ПРОЦЕСИ.**

### Плани практичних занять

#### Увага

**Практичне заняття № 1.** (4 год.) Поняття та основні методи вивчення стійкості, концентрації та розподілення уваги.

1. Метод виміру концентрації слухової уваги.
2. Метод Мюнстенберга.
3. Вивчення стійкості та концентрації уваги методом коректурної проби Бурдона - Анфімова.

**Практичне заняття № 2.** (4 год.) Показники та умови перемикання уваги.

1. Метод виміру перемикання уваги Кріпеліна (вивчення перемикання уваги методом складання цифр).
2. Дослідження часу перемикання уваги методом Шульге (червоно-чорні таблиці).

#### Література

1. Практикум по общей и экспериментальной психологии // под общей ред. А. А. Крылова. Лен. - Изд-во Лен.ун-та, 1987, с. 120-131.
2. Практикум по общей психологии / под ред. Н.И.Щербакова. - М.: Просвещение, 1990, с. 114-136.
3. Психология внимания. Хрестоматия. Ю. Б. Гиппенрейтера под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер М., Романов М. 2001.
4. Дормашев Ю. Б. Романов В. Я. психология внимания. - М.: 1999,331с.

#### Пам'ять

**Практичне заняття № 3.** (4 год.) Класичні методи дослідження процесу відтворення ізольованих елементів.

1. Вимоги до експериментального матеріалу.
2. Метод однократного пред'явлення Г. Еббінгауза.
3. Метод постійного числа пред'явлень Г. Еббінгауза.
4. Метод заучювання Г. Еббінгауза.
5. Метод вирівнювання при заучуванні Вудвортса.

**Практичне заняття № 4.** (2 год.) Класичні методи тестування ізольованих елементів при дослідженні пам'яті.

1. Метод збереження Г. Еббінгауза. Крива забуття.
2. Метод упізнавання Г. Еббінгауза.

**Практичне заняття № 5.** (2 год.) Класичні методи вивчення зв'язку елементів матеріалу в пам'яті.

1. Метод парних асоціацій Калкінса.
2. Метод антиципації Г. Еббінгауза.
3. Метод реконструкції Мюнстенберга і Бігхема.

**Практичне заняття № 6.** (4 год.) Класичні та сучасні методи виміру короткочасної пам'яті.

1. Поняття обсягу короткочасної пам'яті та основні вимоги до його виміру.
2. Метод Джекобеа (метод числових рядків).
3. Метод відсутнього елемента Бушке.
4. Метод угадування Хінрікса.

### **Література**

1. Зинченко Т. Г1. Память в современной когнитивной и экспериментальной психологии. - Питер: 2000, 394 с.
2. Зинченко Т, П. Методи исследования и практические занятия по психологии памяти. - Душанбе, 1974, 142 с.
3. Учебно-методические материалы по экспериментальной психологии. Раздел «Классические методы исследования памяти» / под ред. Е. В. Заики, А. Н. Лактионова / - Харьков, 1990, 30 с.
4. Психология памяти. Хрестоматия / под ред. Гиппенрейтер Ю. В. - М.: ЧеРо, 2000, с. 243-264, с. 292-304, с. 564-583.
5. Практикум по общей и экспериментальной психологии / под ред. А. А. Крылова, - Лен.: из-во Лен.ун-та, 1987, с. 100-119.
6. Общий психологический практикум. Когнитивные процессы / под ред. Невоенной Е. А. - Харьков, из-во ХНУ, 2002.

**Практичне заняття № 7.** (2 год.) Дослідження мимовільного запам'ятовування.

1. Історія питання дослідження мимовільної пам'яті.
2. Експерименти П. І. Зінченко.
3. Основні фактори підвищення ефективності мимовільного запам'ятовування.

### Література

1. Зинченко П. И. Непроизвольное запоминание. - М. - Воронеж, 1996, 543 с.
2. Психология памяти. Хрестоматия / под ред. Гиппенрейтер Ю. Б. - М.; ЧеРо - 2000, с. 465-486, с. 653-678.

### Мислення

**Практичне заняття № 8.** (2 год.) Методи вивчення мислення.

1. Вільний асоціативний експеримент.
2. Цепний асоціативний експеримент.

**Практичне заняття № 9.** (2 год.). Процес формування штучних понять.

1. Методика Виготського-Сахарова по формуванню занять.
2. Формування розумових стратегій за методом Дж. Брунера.
3. Формування стратегій мислення за методом «Ханойська башта».

**Практичне заняття N 10.** (2 год.). Етапи розумового процесу.

1. Вирішення творчих задач.
2. Шаблонність мислення та творчий пошук.
3. Роль наявності при вирішенні задач.
4. Логічне мислення та пошук при вирішенні задач.

### Література

1. Практикум по общей психологии / под ред. А. И. Щербакова. -М., Просв., 1990, с. 175-188.
2. Практикум по общей и экспериментальной психологии / под ред. А. А. Крылова. Лен.: из-во Лен.ун-та, 1987, с. 133-159.

**Практичне заняття № 11.** (6 год.). Визначення структури інтелекту за допомогою тесту Векслера .

1. Історія питання.
2. Методологічне обґрунтування тесту Векслера.
3. Процедура проведення та обробка результатів тесту Векслера.

**Практичне заняття № 12.** (4 год.). Визначення структури інтелекту за допомогою тесту Амтхауера (Т8І).

1. Історія створення тесту.
2. Обґрунтування тесту Амтхауера.
3. Процедура проведення Т81 і його обробка.

**Практичне заняття № 13.** (2 год.). Тест невербального інтелекту Равена.

1. Процедура проведення тесту Равена.
2. Фактори структури інтелекту.
3. Вербальний та невербальний інтелект.

### Література

1. О. П. Елисеєв. Практикум по психології особистості. Пітер, 2000 -с. 385-417.
2. Блейхер В. М., Бурлачук Л. Ф. Психологічна діагностика інтелекту і особистості. - Київ, 1978. - 142 с.
3. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психодіагностиці.