

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ
для студентів магістрів 2 курсу біологічного факультету ХНУ
імені В. Н. Каразіна
(викладач, доц. Наливайко О. О.)

1. Розкрийте поняття валідності тесту.
2. Визначте вибірки у тестових завданнях.
3. Визначте основні школи вимірювань.
4. Проаналізуйте етапи створення тестового завдання.
5. Визначте загальне поняття надійності та його похідні.
6. Змістовне наповнення тестових завдань.
7. Визначте Індивідуальний та загальний підходи при аналізі тестових завдань. Трудність тестових завдань та їх класифікація
8. Розкрийте Класична класифікація методів педагогічних досліджень.
9. Визначте методичні основи вирівнювання шкал.
10. Основні показники надійності та валідності завдань.
11. Основні цілі педагогічних досліджень.
12. Особливості шкалювання для одиничного завдання тесту.
13. Оцінювання та інтерпретація результатів завдань.
14. Загальна характеристика педагогічних вимірювань в освіті.
15. Перелічіть інституції забезпечення якості вищої освіти в Україні.
16. Визначте поняття педагогічних досліджень.
17. Визначте основні правила оцінювання досягнень здобувачів освіти
18. Процес перетворення первинної оцінки у оцінку шкали.
19. Розкрийте шляхи розвитку поняття валідності.
20. Розкрийте основні поняття та підходи у освітніх вимірюваннях.
21. Розкрийте умови забезпечення якості вищої освіти у ЗВО України.
22. Створення банку тестових завдань.
23. Сучасні вимоги до забезпечення моніторингу якості вищої освіти.
24. Теоретичні основи шкалювання.
25. Тест як базис освітньої діагностики.
26. Тести зі змішаними формами завдань.
27. Тестові завдання різних типів.
28. Типологічні особливості тестових завдань
29. Цифрові технології в процесі створення тесту.
30. Визначте шкали вимірювань та особливості їх побудови і застосування

