

ОСВІТНІ ВИМІРЮВАННЯ

викладач Наливайко О.О. (к.п. н., доц..)

Тема 1. Поняття освітнього вимірювання

Основні поняття та підходи у освітніх вимірюваннях. Номінальна, ординальна, інтервальна та пропорційна шкали вимірювань. Шкали вимірювань та особливості їх побудови і застосування.

Тема 2. Якість вищої освіти

Поняття «якість вищої освіти (ВО)». Вимоги, функції та методи моніторингу якості ВО. Міжнародні програми з оцінювання діяльності ЗВО. Рейтинг університетів світу за версією організації QS: зміст, розрахунок, значення. Інші рейтинги щодо якості освіти у ЗВО світу. Всеукраїнський рейтинг ЗВО. Індeksi цитування наукових статей: загальний огляд, значення, приклади.

Тема 3. Базові поняття тестування

Поняття тесту. Поняття завдання у тестовій формі. Поняття тестового завдання. Поняття тесту (тестового комплексу). Типологія тестів. Форми тестових завдань. Розробка специфікації тесту. Зміст тесту, принципи і методи його відбору. Технологічний цикл розробки педагогічного тесту. Поняття банку тестових завдань.

Тема 4. Процес конструювання тесту

Стандарти в освіті. Тест як засіб педагогічного вимірювання. Нормо-орієнтовані та критеріально-орієнтовані педагогічні тести. Стандартизовані тести. Тест як засіб педагогічних вимірювань.

Тема 5. Валідність: загальний огляд

Теоретичні засади педагогічних вимірювань (класичний підхід і підхід IRT). Поняття валідності тесту і методи її оцінки. Еволюція поняття валідності в тестуванні. Валідність як аргумент: підхід М. Кейна. Загальне поняття надійності.

Тема 6. Методи дослідження

Головна мета педагогічних досліджень. Класифікація методів педагогічного дослідження. Емпіричні методи дослідження. Теоретичні методи дослідження. Методологічні методи дослідження.

Тема 7. Аналіз тестових завдань

Трудність завдань. Трудність дихотомічних завдань та ефект вгадування. Аналіз дистракторів методом порогових груп. Показники надійності та валідності завдань. Розмір вибірки. Тактика відбору завдань до тесту.

Тема 8. Шкалювання

Поняття шкалювання. Шкалювання для одиничного завдання тесту. Первинні бали за тест. Тести зі змішаними формами завдань. Перетворення первинної оцінки у оцінку шкали.

Тема 9. Порівняння результатів вимірювань

Методи вирівнювання шкал. Збір даних для порівняння тестів. Оцінювання результатів. Інтерпретація результатів. Властивості оцінок: обґрунтованість та ефективність

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Поняття освітнього вимірювання	2	2
2	Якість вищої освіти	2	-
3	Базові поняття тестування	2	-
4	Процес конструювання тесту	2	2
5	Валідність: загальний огляд	2	-
6	Методи дослідження	2	2
7	Аналіз тестових завдань	2	-
8	Шкалювання	2	-
9	Порівняння результатів вимірювань	2	-
Усього годин		18	6