

# Питання до семестрового контролю з психодіагностики

1. Предмет та структура психодіагностики. Завдання психодіагностики.
2. Історія психодіагностики.
3. Сучасні проблеми психодіагностики.
4. Основні психометричні вимоги до ефективного тесту.
5. Етичні принципи психодіагностики.
6. Класифікація тестів.
7. Етапи створення тесту.
8. Істинний показник. Репрезентативність вибірки завдань тесту. Помилка вимірювання.
9. Репрезентативність вибірки досліджуваних.
10. Шкалювання. Види вимірювальних шкал.
11. Аналіз і відсіювання завдань тесту.
12. Діскримінативність.
13. Стандартизація (норми тесту і стандартизація процедури тестування).
14. Надійність.
  - 14.1. Надійність по внутрішній узгодженості.
  - 14.2. Надійність еквівалентних (паралельних форм).
  - 14.3. Надійність частин тесту (розподіл навпіл).
  - 14.4. Ретестова надійність.
  - 14.5. Джерела незадовільної надійності.
15. Валідність. Очевидна валідність.
  - 15.1. Теоретичний конструкт тесту. Змістовна валідність.
  - 15.2. Конструктна валідність.
  - 15.3. Критеріальна валідність.
16. Адаптація тестів.
17. Принципи інтерпретації тестів і написання психодіагностичних звітів (висновків, діагнозів).
18. Конструювання тестів на базі теорії, по критеріально-ключовому принципу, факторно-аналітичним способом, на основі моделі Раша, індивідуально орієнтоване тестування (адаптивне).
19. Типи завдань тесту. Правила конструювання завдань тесту.
20. Ідеографічні, номотетичні та критеріально-орієнтовані методи (способи оцінювання) в психодіагностиці.
21. Іпсатівна і нормативна оцінка психологічних властивостей.
22. Застосування факторного аналізу для психодіагностики.