

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет психології

Спеціальність психологія

Семестр б

Форма навчання денна

Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр

Навчальна дисципліна ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ

Тест

Інструкція:

З представлених варіантів (а-д) оберіть правильну, на Ваш погляд, відповідь на кожне питання (1-40) та внесіть до бланку відповідей.

Співпадіння з ключем оцінюється в 1 бал.

Максимальна кількість балів – 40.

1. Які з методів використовувались у період Середньовіччя:

а) експеримент і спостереження; **б)** виклад і коментування текстів, емпіричне спостереження; **в)** логічне розуміння та емпіричне спостереження; **г)** інтроспекція та логічне розуміння; **д)** об'єктивний метод і експеримент.

2. Який філософ був переконаний, що істинне знання є лише результатом «пригадування душі» про світ ідей, який вона споглядала до свого земного втілення:

а) Платон; **б)** Сократ; **в)** Аристотель; **г)** Зенон; **д)** Фалес.

3. Назвіть предмет середньовічної психології:

а) свідомість; **б)** особистість; **в)** душа; **г)** поведінка; **д)** несвідоме.

4. Хто з представлених нижче діячів розробив теорію двох істин:

а) Платон; **б)** Сократ; **в)** Епікур; **г)** Ібн Сіна; **д)** Ф. Аквінський.

5. Учіння Б. Спінози називається:

а) дуалізм; **б)** деїзм; **в)** монізм; **г)** сенсуалізм; **д)** елементаризм.

6. Хто стверджував наступне: «Те, що можна пояснити за допомогою меншого, не слід пояснювати за допомогою більшого»:

а) П. Абеляр; **б)** Ф. Аквінський; **в)** В. Оккам; **г)** А. Кентерберійський; **д)** Ф. Бекон.

7. Який був предмет психології в Новий Час?

а) душа; **б)** свідомість; **в)** несвідоме; **г)** діяльність; **д)** особистість.

8. У межах якого напрямку вважалося, що загальні поняття реально існують тільки в людському мозку:

а) реалізм; б) номіналізм; в) концептуалізм; г) механіцизм; д) детермінізм.

9. Згідно з якою позицією людина наділена двома душами – чуттєвою та розумною:

а) дуалізм; б) монізм; в) деїзм; г) детермінізм; д) плюралізм.

10. Недоліки, пов'язані з особливостями будови та функціонування органів чуття людини, називаються:

а) ідоли людей; б) ідоли театру; в) ідоли роду; г) ідоли печери; д) ідоли тварин.

11. Яка основна проблематика досліджень в Новий Час:

а) будова та функції душі; б) тіло людини, свідомість, співвідношення психічних і тілесних явищ; афекти і почуття; почуття й управління ними; в) проблема чеснот; почуттів, керування ними, види; воля та вольові якості людини; г) структура досвіду, свідомості; активність свідомості; д) індивідуальні особливості (темперамент, характер, здібності); розвиток особистості; типологія особистості.

12. Яка з указаних нижче ідей належать Р. Декарту:

а) психіка, свідомість людини при народженні – чиста дошка; б) сумніватися в усьому, крім самого акту сумніву, акту мислення; в) у свідомості немає нічого, чого немає у відчуттях; г) душа – це монада; д) людські почуття вимагають не жалю і не висміювання, вони вимагають розуміння.

13. До якого часу відноситься початок зародження психології в Україні:

а) 3 століття до н.е.; б) 17 століття; в) 19 століття; г) 20 століття; д) 16 століття.

14. Які заклади займалися поширенням грамотності та знань про людську природу та культуру в Україні в 16-18 століттях?

а) приходські школи; б) ліцеї; в) гімназії; г) братські школи; д) монастирі.

15. Хто з українських учених вивчав співвідношення основних способів існування мотивації (несвідомого та свідомого):

а) І. Гізель; б) С. Яворський; в) П. Могила; г) Г. Сковорода, д) Ф. Прокопович.

16. В якому році було створено першу експериментальну психологічну лабораторію:

а) 1732; б) 1879; в) 1878; г) 1734; д) 1778.

17. Який метод пропонували використовувати представники структуралізму:

а) крос-культурний метод; б) інтроспекція; в) об'єктивний метод; г) осягнення; д) логічне розуміння.

18. Яке основне наукове відкриття З. Фрейда?

а) несвідоме; б) колективне несвідоме; в) травма народження; г) методи дослідження несвідомого; д) модель айсберга.

19. Розроблена Ж.Піаже теорія називається:

а) індивідуальна психологія; б) аналітична психологія; в) генетична психологія; г) психоаналіз; д) теорія об'єктних відносин.

20. У руслі якої психологічної теорії було запропоноване поняття «компенсація»:

а) аналітична психологія; б) індивідуальна психологія; в) генетична психологія; г) когнітивна психологія; д) егопсихологія.

21. Джерелом енергії Его, згідно з егопсихологією, є:

а) енергія лібідо; б) мортидо; в) зовнішнє середовище; г) воно саме, або переключення первинної енергії потягів на потреби Я; д) енергія суперего.

22. Які види тривоги виокремлював Р. Мей:

а) реальна, невротична, моральна; б) реальна, моральна; в) нормальна, невротична; г) екстрапунітивна, інтрапунітивна; д) моральна, невротична.

23. Теорія Б. Скіннера називається:

а) необіхевіоризм; б) гіпотетико-дедуктивний біхевіоризм; в) молярний біхевіоризм; г) коннекціонізм; д) оперантний біхевіоризм.

24. Несвідоме є предметом вивчення в:

а) психоаналізі; б) когнітивній психології; в) трансперсональній психології; г) біхевіоризмі; д) пояснювальній психології.

25. Якщо пропонувати неприємні (негативні) події після певної реакції, то це:

а) негативне покарання; б) позитивне підкріплення; в) негативне підкріплення; г) позитивне покарання; д) підкріплення.

26. Проблема цілісності в психології вперше була поставлена:

а) в описовій психології; б) у гештальт-психології; в) у французькій соціологічній школі; г) в Австрійській школі; д) В. Вундтом.

27. В якій моделі уваги йдеться про те, що інформацію відбирає на основі сенсорних ознак «фільтр», який працює за принципом «усе або нічого»:

а) в моделі уваги як зусилля; б) в моделі ранньої селекції; в) в моделі ресурсів; г) в моделі уваги як передбачення; д) в моделі пізньої селекції.

28. Механізм порушення процесу саморегуляції, при якому людина відчужує властиві їй якості, оскільки вони не відповідають її Я-концепції, називається:

а) проєкція; б) ретрофлексія; в) дефлексія; г) інтроєкція; д) заперечення.

29. Вивченню рівня домагань було присвячене дослідження:

а) Г. Біренбаум; б) Б. Зейгарник; в) М. Овсянкіної; г) Ф. Хоппе; д) А. Карстен.

30. У чому полягає найважливіше наукове відкриття Карла Роджерса:

а) відкрив несвідоме; б) феномен самоактуалізації; в) наявність у людини метапотреб; г) встановив «необхідні та достатні» умови гуманізації будь-яких міжособистісних відносин; д) вершинні переживання.

31. Емпірична наука про людське існування, що використовує метод феноменологічного аналізу, - це визначення:

а) гуманістичної психології; б) екзистенціальної психології; в) гештальт-психології; г) психоаналізу; д) описової психології.

32. Який з перерахованих напрямів не є номотетичним:

а) когнітивна психологія; б) гуманістична психологія; в) гештальт-психологія; г) психоаналіз; д) пояснювальна психологія.

33. Розроблена А. Адлером теорія називається:

а) генетична психологія; б) індивідуальна психологія; в) аналітична психологія; г) психоаналіз; д) теорія конструктів.

34. У руслі якої психологічної теорії було запропоноване поняття «знак»:

а) культурно-історична теорія; б) психоаналіз; в) теорія когнітивного дисонансу; г) когнітивна психологія; д) генетична психологія.

35. Довільність, соціальність, опосередкованість – це характеристики:

а) нижчих психічних функцій; б) вищих психічних функцій; в) мотивів; г) цілей; д) потреб.

36. Хто сформулював тезу про залежність продуктивності запам'ятовування матеріалу від його місця в структурі діяльності?

а) П.І. Зінченко; б) П.Я. Гальперін; в) О.В. Запорожець; г) Г.Д. Луков; д) С.Л. Рубінштейн.

37. З точки зору О.М.Леонтьєва, що є предметом психології:

а) психіка; б) свідомість; в) діяльність; г) поведінка; д) несвідоме.

38. Цілісні стани свідомості, що мають потужний терапевтичний і оновлюючий потенціал, називаються:

а) холотропні; б) звичайні; в) хілотропні; г) змінні; д) вершинні.

39. Гуманізуюча роль позитивних емоцій вивчається представниками:

а) гуманістичної психології; б) екзистенціальної психології; в) позитивної психології; г) гуманістичного психоаналізу; д) когнітивної психології.

40. Керол Ріфф – це:

а) дослідниця, яка визначила поняття суб'єктної ефективності людини; б) автор теорії потоку; в) вчена, яка запропонувала термін «сильні риси характеру»; г) автор теорії психологічного благополуччя; д) дослідниця проблеми оптимізму.