

Питання для підсумкового контролю з клінічної психодіагностики

1. Структура клінічної психології та місце патопсихології в ній.
2. Історичні віхи клінічної психології. Московська та Ленінградська (Санкт-Петербурзька) медико-психологічні школи.
3. Патопсихологічний експеримент. Типи відношення хворого до психологічного дослідження.
4. Участь в експертній роботі медичного психолога.
5. Поняття норми й патології. Підходи до визначення поняття «норма».
6. Редукціоністські моделі хвороби.
7. Поняття здоров'я й хвороби. Біопсихосоціальна модель хвороби.
8. Ятрогенії. Лейбелінг. Комплаєнс.
9. Класифікація розладів відчуття та способи їх виявлення.
10. Розлади сприйняття і способи їх дослідження.
11. Розлади мислення та їх класифікація в роботах Б.В.Зейгарнік.
12. Способи виявлення розладів мислення в клініці.
13. Класифікація розладів пам'яті та способи їх виявлення в клініці.
14. Латентні прошарки пам'яті та способи їх виявлення.
15. Метод піктограм в клініці.
16. Розлади уваги та їх дослідження в клініці.
17. Червоно-чорна таблиця чисел та її використання в клініці.
18. Розлади вольової сфери та способи їх виявлення.
19. Розлади афективної сфери та способи їх дослідження.
20. Розлади особистості за Зейгарнік та способи їх дослідження в клініці.
21. Розлади самооцінки та способи дослідження самооцінки в клініці.
22. Олігофренія та її прояви в психологічному експерименті.
23. Актуальний рівень розумового розвитку та способи його дослідження.
24. Принципи побудови метода Векслера. Дитячий та дорослий варіанти.
25. Зона найближчого розвитку та основна схема навчального експерименту.
26. Навчальний експеримент. Методика класифікації геометричних фігур.
27. Особливості проведення навчального експерименту у дітей різних клінічних груп.
28. Загальна характеристика і різновиди гострих афективних реакцій.
29. Дисоціальний розлад особистості та його прояв в дослідженні.
30. Поняття цільової структури діяльності. Її різновиди в нормі і патології.
31. Методика визначення цільової структури діяльності в клініці.
32. Тест фрустраційної толерантності.
33. Принципи побудови тесту фрустраційної толерантності.
34. Загальна характеристика неврозів та особливості їх дослідження.
35. Обсесивно-компульсивні розлади та їх діагностика.
36. Діагностика конфліктогенних зон в клініці неврозів.
37. Метод незакінчених речень та його застосування в клініці.
38. Кольоровий тест відносин та його застосування в клініці.
39. Принципи побудови методики Фанталової та її значення в діагностиці.

40. Поняття гармонічної та дисгармонічної самооцінки.
41. Застосування семантичного диференціалу в клініці.
42. Поняття типової та патогномонічної ознаки й шляхи їх диференціації.
43. Класифікація внутрішньоособистісних конфліктів та їх виявлення.
44. Диференціальна діагностика неврозів та неврозоподібних станів органічного генезису.
45. Шизофренія та її прояви в патопсихологічному дослідженні.
46. Біполярні розлади та роль медичних психологів в їх діагностиці та лікуванні.
47. Епілепсія та її прояви в психологічному дослідженні.
48. Аутизм та роль медичних психологів в його діагностиці.
49. Загальна характеристика алкоголізму та роль медичних психологів в його діагностиці та лікуванні.
50. Програма «12 кроків».
51. Суїцидальна поведінка та її діагностика.
52. Техніка репертуарних ґрат та варіанти її застосування в клініці.
53. Мінесотський багатопрофільний особистісний опитувальник.