Обучение

появление адаптивных изменений индивидуального поведения в результате приобретения опыта

Классификация форм индивидуально-приспособительной деятельности

- **Неассоциативное обучение**:

  - привыкание.

- **Ассоциативное обучение**:

  - классические условные рефлексы;
  - инструментальные условные рефлексы.

- **Когнитивные процессы**:

  - латентное обучение;
  - выбор по образцу;
  - обучение, основанное на представлениях о: пространстве; порядке стимулов; времени; числе.

- **Элементарное мышление**

  -способность к экстренному решению новых задач

  -способность к обобщению и абстрагированию и формированию до-вербальных понятий

  -способность к символизации

  -способность предвидеть результаты собственных действий

  -умение планировать, предвидеть, способность выделять промежуточные цели

  -“социальное сознание”

Схема выработки классического условного рефлекса

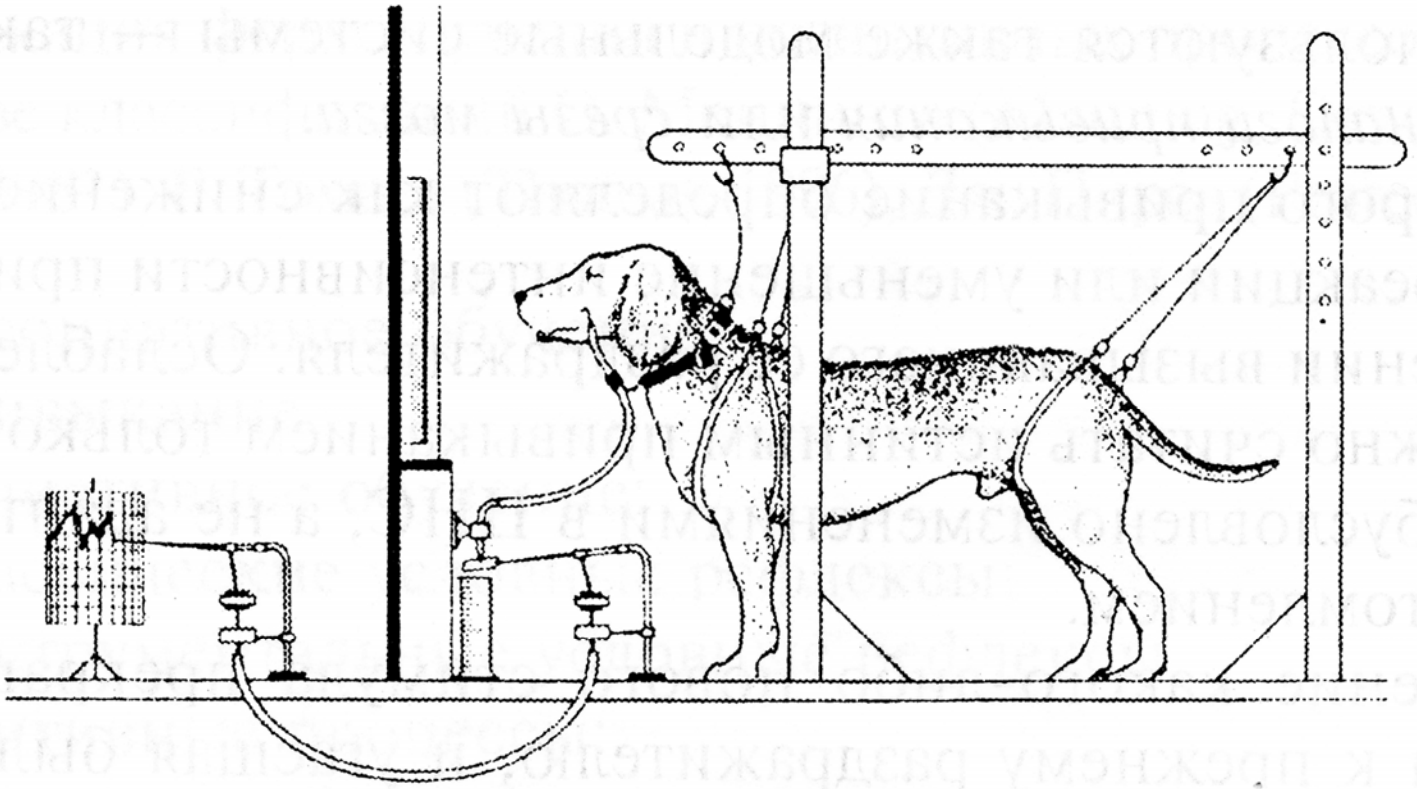


Схема выработки инструментального условного рефлекса

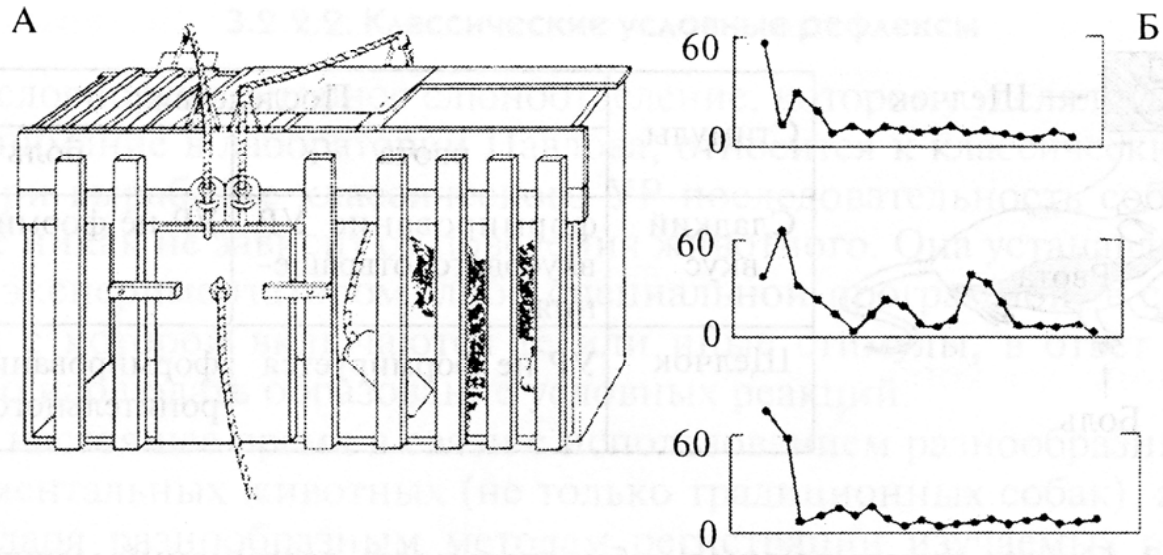
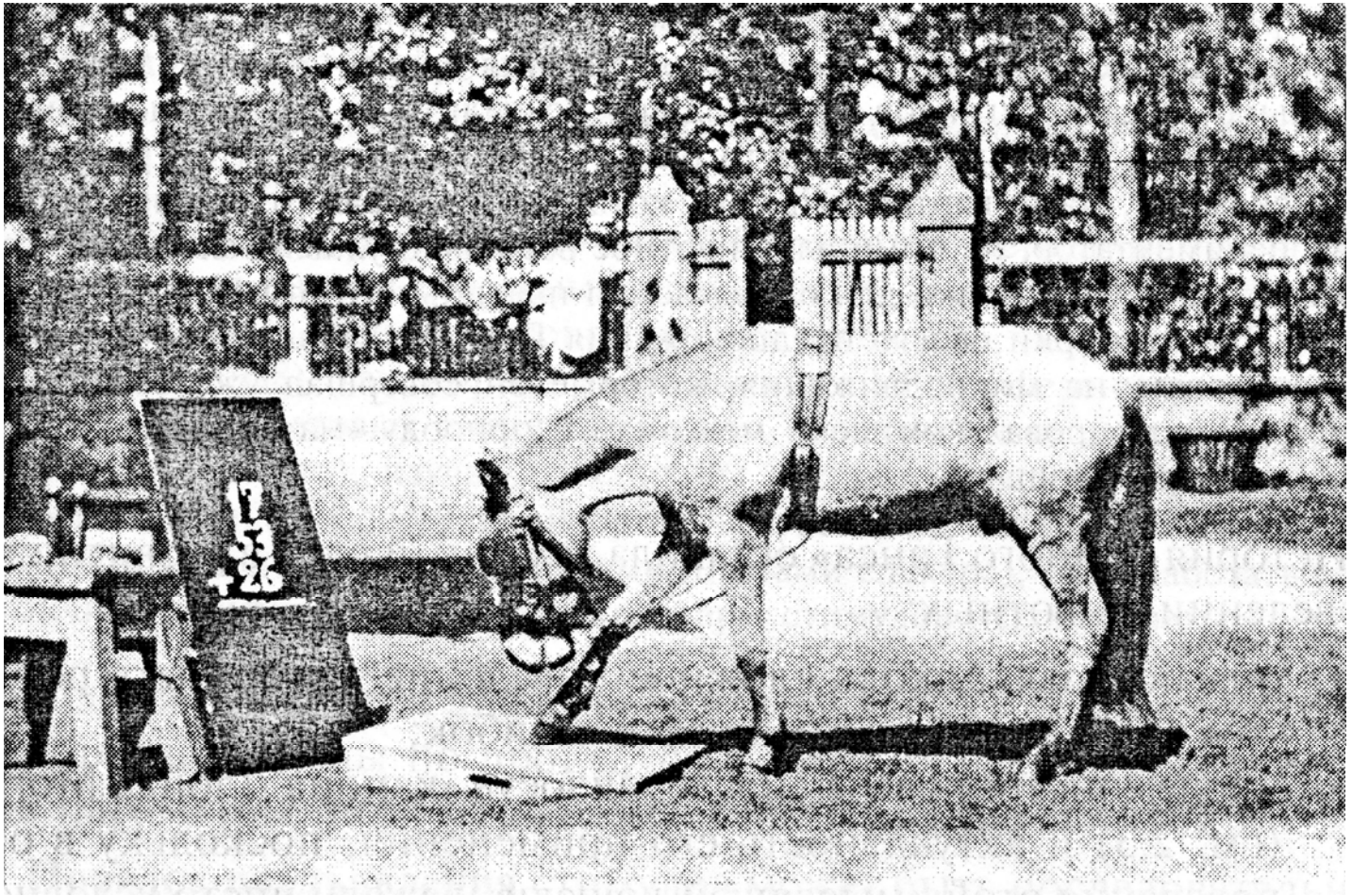


Рис. 3.4. Инструментальные УР.

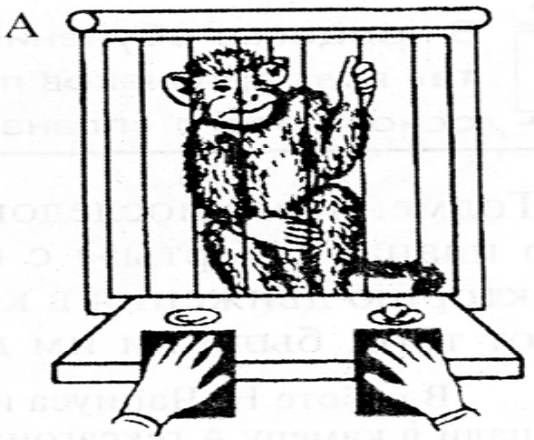
А — один из вариантов «проблемного ящика», предложенный Э. Торндайком для исследования способности животного к решению задачи методом «проб и ошибок»; Б — примеры кривых научения при использовании этого метода. По оси ординат — время, затраченное на решение задачи, по оси абсцисс — последовательные предъявления теста.

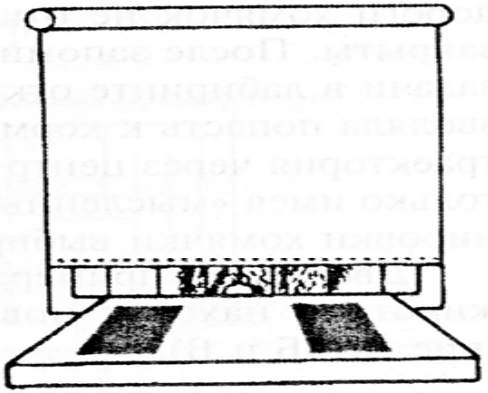
Феномен «умного Ганса»

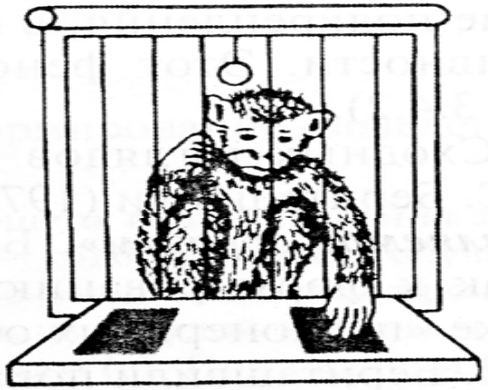
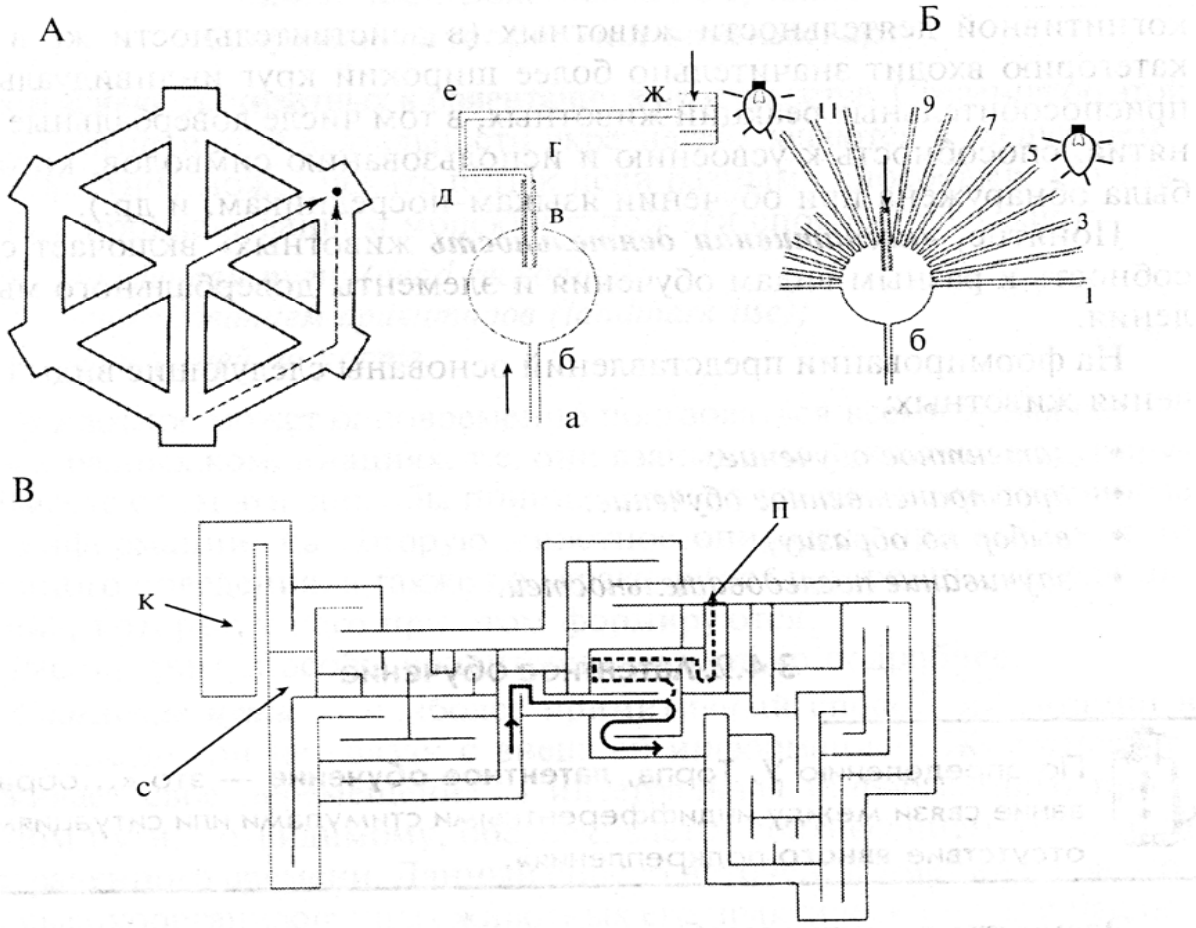


Когнитивные процессы

- Метод «отсроченных реакций»







Метод лабиринта