

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ЗООПСИХОЛОГИЯ)

Литература

Фабри К. Э. Основы зоопсихологии. – М., 1976, 2003.

Зорина З. А., Полетаева И. И. Зоопсихология.

Элементарное мышление животных. – М., 2002.

Сравнительная психология и зоопсихология.

Хрестоматия./сост. Г. В. Калягина. – СПб., 2003.

Леонтьев А. Н. Проблема развития психики. – М., 1981.

Мак-Фарленд Д. Поведение животных. – М, 1988.

Меннинг О. Поведение животных. – М., 1982.

Дьюсбери Д. Поведение животных. – М., 1981.

Хайнд Р. Поведение животных. – М., 1975.

Шовен Р. Поведение животных. – М., 1972.

www.koob.ru

www.ethology.ru

www.follow.ru

Основные направления науки о поведении

ЖИВОТНЫХ

- ❑ **Зоопсихология** — направление отечественной психологии, изучающее *проявления, закономерности и эволюцию психического отражения* у животных разного уровня развития. Предметом исследований зоопсихологов является происхождение и развитие (фило- и онтогенез) психических процессов у животных, а также *предпосылки и предыстория человеческого сознания*.
- ❑ **Сравнительная психология** — направление исследований, в которых сопоставляются способности к обучению животных различных эволюционных ступеней развития.
- ❑ **Бихевиоризм** – основанное Дж. Уотсоном направление американской экспериментальной психологии. Согласно его радикальной концепции все поведение животного (и человека) *сводится к комплексу секреторных и мышечных реакций* организма на внешние стимулы (концепция “стимул-реакция”).
- ❑ **Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)** — основанное в начале XX века И. П. Павловым научное направление, связанное с *объективным изучением физиологических основ психики*. Предметом физиологии ВНД считается экспериментальное исследование закономерностей и нейрофизиологических механизмов поведения, процессов обучения и памяти.
- ❑ **Психофизиология** — пограничная область психологии, примыкающая к физиологии высшей нервной деятельности. Она ориентирована на *установление корреляций между психическими явлениями, или состояниями и физиологическими процессами* (вегетативными и двигательными реакциями).
- ❑ **Этология** — наука *о поведении особи в естественной для данного вида среде обитания*. Предметом исследования является изучение “врожденных” действий, анализ поведения в онто- и филогенезе, изучение его механизмов и приспособительного значения.
- ❑ **Гештальтпсихология** — направление, возникшее в 20-е годы в Германии, основной задачей была разработка проблемы мышления животных.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЗООПСИХОЛОГИИ

- **Неэкспериментальные методы**

Наблюдение

- **Экспериментальные методы**

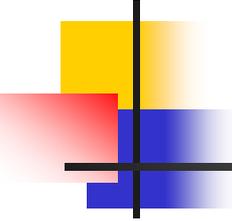
Метод выработки условных рефлексов. Суть метода – формирование ассоциативной связи между индифферентным стимулом и стимулом-подкреплением. Применяется для оценки способности к обучению.

Метод "лабиринта". Для достижения некоего желаемого результата животное должно найти верный путь в системе ходов (лабиринте). Метод применяют для изучения способности к научению, изучения пространственной ориентации, памяти, переноса навыков и др.

Метод "обходного пути". Для достижения привлекательного объекта (как правило, воспринимаемого непосредственно) животному приходится обойти одну или несколько преград.

Метод "проблемного ящика". В проблемном ящике Торндайка для того, чтобы попасть на волю, животное должно привести в действие запирающее устройство (рычаги, затворы и т.п.). В проблемном ящике Скиннера животное, нажимая на рычаг, получает определенное подкрепление.

Метод "проблемной (двухфазной) задачи". Для достижения желаемого объекта животное должно использовать *орудие*. Чаще всего в качестве орудий применяются палки (простые или составные), посредством которых животное сбивает или подтягивает объект, либо ящики, с помощью которых ему удается достать высоко подвешенный предмет. Метод используется для изучения интеллекта животных.



ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЗООПСИХОЛОГИИ

1. **Анимотерапия** — область психотерапии, где животное воздействует на человека.
 - повышается и улучшается эмоциональное состояние человека;
 - снижается стресс;
 - снижается давление;
 - в работе с аутичными детьми лучшие результаты достигаются, если в процессе участвуют животные.
2. **Охота и рыболовство**

ПРОБЛЕМЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПСИХИКИ

1. Уровень развития материи

- *Панпсихизм*: психикой обладает все.
- *Антропсихизм*: психика есть только у человека.
- *Биопсихизм*: психикой обладает вся живая материя.
- *Фитопсихизм*: психика есть у растений и у всего живого.
- *Нейропсихизм*: психика есть у тех, кто имеет нервную систему.
- *Анималпсихизм*: все животные обладают психикой.

2. Проблема критерия психического

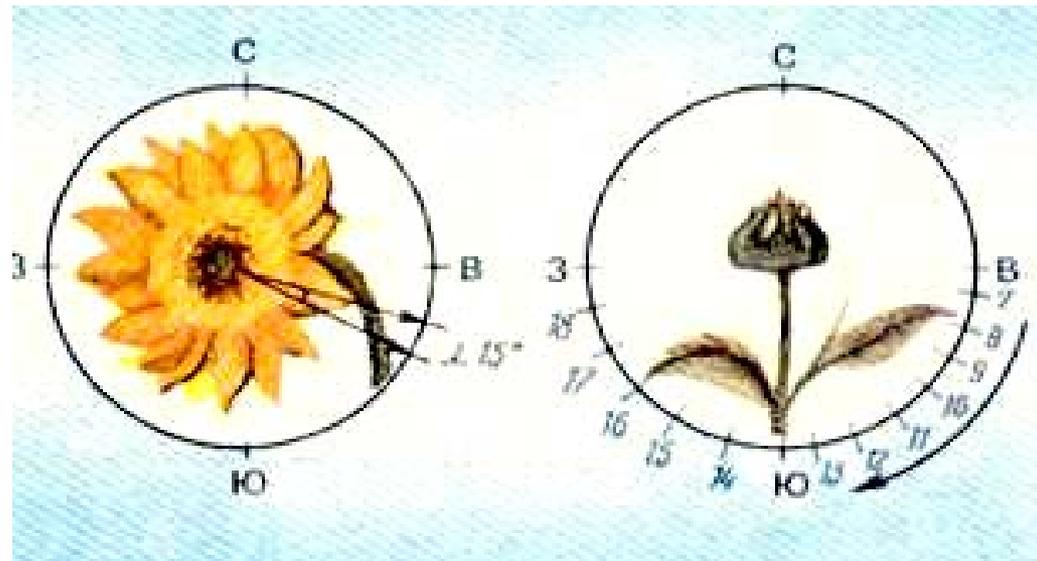
- Леонтьев: критерием психики является ощущение воздействия, не имеющего для существа биологического значения.

РАЗДРАЖИМОСТЬ РАСТЕНИЙ



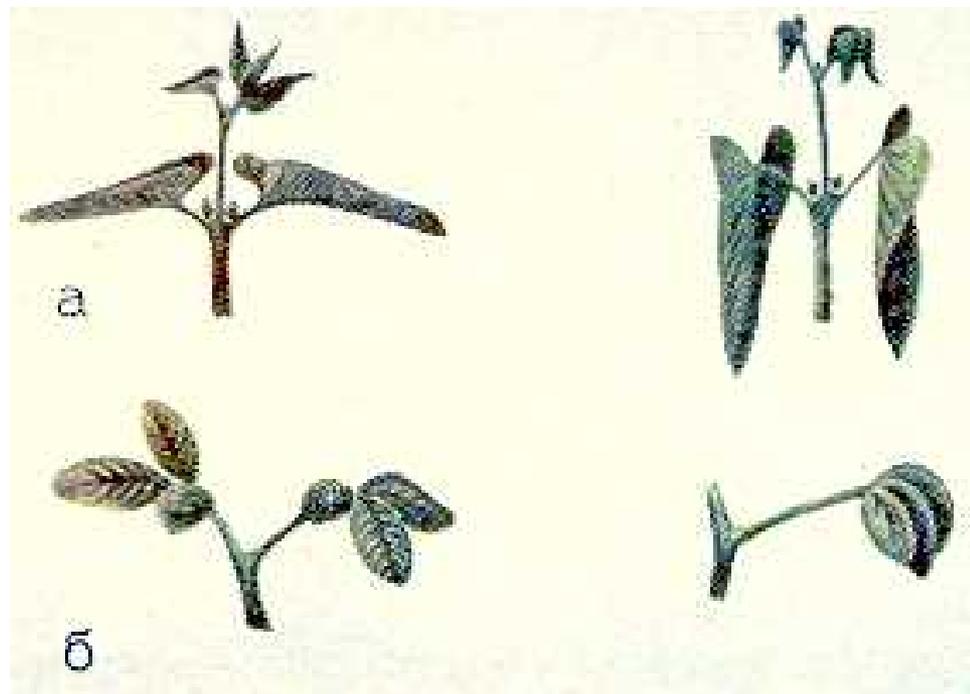
Влияние на рост растений механического воздействия

РАЗДРАЖИМОСТЬ РАСТЕНИЙ



Гелиотропизм подсолнечника

РАЗДРАЖИМОСТЬ РАСТЕНИЙ



Настические движения листьев фасоли (а) и донника желтого (б).