Лабораторні заняття з курсу «Вікова психологія» (друга вища освіта)

ІНСТРУКЦІЯ

1. Кожне завдання виконується індивідуально, друкується (надсилається elenagulyaeva12@gmail.com) одним файлом з титульним листом (у якому зазначається лабораторні роботи з курсу «Вікова психологія»).
2. Кожне завдання оцінюється в 10 балів.
3. Однакові роботи не зараховуються усім. Однакові – це роботи, які мають ознаки плагіату.

Лабораторне заняття 1 «Соціальна ситуація розвитку дитини».

Завдання: *заповнити таблицю 1*

Що виступає суб'єктивною складовою структури соціальної ситуації розвитку дитини? Наведіть приклади.

Таблиця 1

Віковий період	**Складова соціальної ситуації розвитку**	**Приклад**
Раннє дитинство		
Дошкільне дитинство		
Молодше шкільне дитинство		
Підлітковий вік		
Рання юність		

Лабораторне заняття 2 «Провідна діяльність і новоутворення».

Завдання: *заповнити таблицю 2*

Який від діяльності становиться провідним і які новоутворення в них формуються відповідно до періодизації Д.Б. Ельконіна.

Таблиця 2

Віковий період	**Провідна діяльність**	**Новоутворення**
Раннє дитинство		
Дошкільне дитинство		
Молодше шкільне дитинство		
Підлітковий вік		
Рання юність		

Лабораторне заняття 3 «Психічний розвиток дитини».

Завдання: *заповнити таблицю 3*

Що складає зону найближчого та актуального розвитку в наступних вікових періодах?

Таблиця 3

Віковий період	**Зона найближчого розвитку**	**Зона актуального розвитку**
Раннє дитинство		
Дошкільне дитинство		
Молодше шкільне дитинство		
Підлітковий вік		
Рання юність		

Лабораторне заняття 4 «Вікові кризи»

Завдання: *заповнити таблицю 4*

Як проявляються вікові кризи в наступних ситуаціях?

Таблиця 4

Віковий період	**З дорослим**	**З ровесником**	**З самім собою**
Раннє дитинство			
Дошкільне дитинство			
Молодше шкільне дитинство			
Підлітковий вік			
Рання юність			