

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.Н.КАРАЗІНА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
ректор Харківського національного
університету імені В.Н.Каразіна

В.С.Бакіров

ПРОГРАМА

співбесіди з «Психології» з абітурієнтами, які вступають на факультет
психології за спеціальністю

053 - Психологія

(Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)
(друга вища освіта)

Затверджено на засіданні
вченої ради факультету
психології протокол № 1
від 29.01. 2018 р.
Голова вченої ради
факультету психології

Н.П.Крейдун

Голова фахової атестаційної комісії

О.Ф.Іванова

Харків - 2018

Мета проведення співбесіди – виявлення загального рівня розвитку абітурієнта, орієнтованості у питаннях вибору навчання на факультеті психології.

Питання співбесіди:

1. Загальні уявлення про психологію як науку
 - виникнення психології;
 - душа як предмет психології;
 - сучасні трактування предмету психології.
2. Психологія як практика
 - застосування психологічних знань у сучасній практиці;
 - галузі сучасної психології;
 - психологія і особистість.
3. Застосування психологічних знань в особистісному розвитку
 - поінформованість про факультет психології;
 - подальший план застосування психологічних знань у практиці.

Крім означених питань у ході співбесіди розглядаються питання:

- поінформованість у науковій та науково-популярній літературі з психології;
- поінформованість з питань психологічних досліджень у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Під час проведення співбесіди абітурієнти відповідають на запитання анкети.

Рішення щодо результатів співбесіди приймаються за умовами збігу точок зору усіх членів комісії і доводиться до відома абітурієнта відразу після закінчення співбесіди.

Література

- Асмолов А. Психология личности. М. 2001.
- Годфруа Ж. Психология. М. 2001.
- Гомезо, Домашенко. Атлас по психологи.**
- Жадан И.С. Для тебя и о тебе. М. 1998.
- Коннигер С. Теория личности СПб. 2003.
- Максименко С.Д. Общая психология. К. 2008.
- Рубинштейн С. П. Основы общей психологии. М. 1989.
- Фром З. Душа человека. М. 1992.
- Юнг К. Архетипы и символы. М. 1991.

Затверджено
приймальною комісією Харківського
національного університету імені В.Н.Каразіна
протокол № ____ від «__»____ 2018 р.
Відповідальний секретар приймальної комісії
_____ С.В.Єльцов

КРИТЕРІЇ
оцінювання результатів співбесіди з «Психології» з абітурієнтами, які
вступають на факультет психології за спеціальністю
053 - Психологія
(Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)
(друга вища освіта)

186-200 балів - виставляється при наявності повної, змістовної відповіді на всі три питання, представлені у завданні. Абітурієнт демонструє знання матеріалу, його розуміння, логічно викладає відповіді на запитання. При відповіді демонструє знання класичних та сучасних психологічних теорій, знайомство з літературою з означених питань, а саме місце визначення в питанні поняття у системі психологічних знань. Абітурієнт не допускає жодної помилки у використанні наукової термінології.

166-185 балів – виставляється при достатньому рівні обізнаності абітурієнтів при відповіді на всі три питання. Абітурієнт демонструє розуміння матеріалу, знайомство з основною літературою. В цілому, абітурієнт демонструє знання основного матеріалу питань. Абітурієнт допускає 1-2 незначні помилки при використанні наукової термінології.

140-165 балів – виставляється при неповній відповіді на зазначені питання. Абітурієнт демонструє фрагментарність і формальність у відповідях. Знання класичних та сучасних теорій є уривчастим, недостатній рівень логіки й послідовності у відповідях. Абітурієнт допускає 2-3 помилки при використанні наукової термінології.

121-139 балів – виставляється у разі уривчастості відповідей на запитання в екзаменаційних варіантах. Абітурієнт демонструє суто поверхове та формальне знайомство з науковою літературою, знання класичних та сучасних теорій є досить уривчастим. Абітурієнт допускає значні помилки при використанні наукової термінології.

120 балів і менше – виставляється у разі відсутності відповідей на всі запитання, або логіка викладання відповідей і послідовність відсутня.