

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра психологічного консультування і психотерапії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-педагогічної роботи



“ ” 2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Рівень вищої освіти: третій освітньо-науковий рівень

Галузь знань: 05 соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 психологія

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти

Вид дисципліни: обов'язкова

Факультет психології

2019 / 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету

“26 ” червня 2019 року, протокол № 7

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Кочарян О.С. д. психол. н., професор, завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії

Фролова Є.В. к.психол.н., доцент, доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії

Програму схвалено на засіданні кафедри психологічного консультування і психотерапії

Протокол від 31 травня 2019 року № 9

Завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії



О.С. Кочарян

Програму погоджено методичною комісією факультету психології

Протокол від “14” червня 2019 року № 6

Голова методичної комісії факультету психології



Ю.А. Гімаєва

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії по спеціальності 053 – психологія.

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень” є формування компетенцій, що забезпечують виконання різних видів і форм наукової роботи, від написання статей і доповідей для участі в роботі наукових і науково-практичних конференцій і семінарів до підготовки статей у міжнародних виданнях Scopus та Web of Science та презентації результатів дослідження на захисті дисертаційної роботи.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основні завдання вивчення дисципліни “Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень” пов'язані з формуванням наступних загальних та професійних компетентностей:

Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.

Здатність до креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства.

Спроможність спілкуватись в діалоговому режимі, зокрема в різномовному середовищі, з психологічної проблематики, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

Здатність діяти на основі етичних міркувань при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність розробляти та реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику.

Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності.

#### 1.3. Кількість кредитів – 4.

#### 1.4. Загальна кількість годин – 120.

#### 1.5. Характеристика навчальної дисципліни.

Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
8 год.	4

Практичні, семінарські заняття	
16 год.	8
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
96	108
Індивідуальні завдання	
Не передбачені	

### 1.6. Заплановані програмні результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, слухачі мають досягти таких результатів навчання:

- Науково обґрунтовувати вибір методів та засобів організації та проведення психологічного дослідження.
- Визначити об'єкт, предмет досліджень, використовуючи ґносеологічні підходи до розв'язання проблем психологічної науки й практики.
- Використовувати сучасні джерела наукової інформації з досліджуваної наукової проблеми.
- Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.
- Володіти навичками усної і письмової презентації результатів досліджень українською та іноземною мовами.
- Описувати результати власних наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях.
- Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та діяти відповідно норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.
- Працювати над власним розвитком та вдосконалюванням, виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації.
- Критично оцінювати здобутки, бачити обмеження та визначати перспективи наукової роботи.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### Розділ 1. Культура наукового дослідження.

#### Тема 1. Методологія та принципи побудування наукового дослідження.

Поняття програми наукового дослідження. Склад компонентів програми наукового дослідження: проблема дослідження; об'єкт і предмет дослідження; ціль та задачі; наукова гіпотеза; методи збору та обробки інформації; робочий план дослідження. Програма наукового дослідження як основа роботи над дисертацією. Специфіка об'єктів і предметів дослідження, методів збору і обробки інформації в сфері психології. Принципи формування дослідницької вибірки у психології.

#### Тема 2. Структура та етапи проведення наукового дослідження..

Технологія підготовки наукового дослідження: структурно-семантичний аналіз теми дослідження; пошук і складання списку документів за темою дослідження; вивчення документів з теми дослідження; аналіз і синтез відібраної інформації; вибір об'єкта і предмета дослідження; визначення мети і завдань; висування наукової гіпотези; опис методів збору і обробки інформації; складання робочого плану дослідження; оформлення програми дослідження.

## **Розділ 2. Види наукових публікацій.**

### **Тема 3. Загальна характеристика та види наукових публікацій.**

1) Види наукових публікацій (тези, статті, монографії, методичні розробки, навчальні посібники та ін.). Підготовка наукових тез і статей, подача заявки на участь у науково-практичній конференції (огляд прикладів публікацій статей та тез статей у матеріалах конференцій різного рівня; огляд традиційних регулярних наукових конференцій в галузі психології). Категорії журналів. Наукометричні бази (Scopus, Web of Science, тощо). ORCID; УДК, ББК, ISBN. Стили оформлення літератури.

### **Тема 4. Технологія підготовки тез як наукової публікації.**

Багатозначність поняття «тези»: як вторинний текст і вид короткого викладу першоджерела (вторинні тези); сукупність положень, істинність яких потрібно довести; жанр наукової публікації – первинний науковий текст до майбутнього виступу (оригінальні тези).

Відмінні риси тез як жанру наукової публікації: високий рівень узагальнення інформації, відсутність розгорнутої системи доказів, прикладів і ілюстрацій; лаконічність.

Основні вимоги, що пред'являються до тез як жанру наукової публікації: інформативність, ясність і чіткість, логічна послідовність, відсутність логічних протиріч і тавтологій; лаконічність; відповідність тематиці конференції, семінару або збірки, для якої представляються тези.

Типовий склад аспектів у структурі тез: актуальність проблеми; ступінь вивченості проблеми; мета дослідження; предмет розгляду або пропонований варіант рішення; особливість, новизна предмета розгляду або пропонованого варіанту вирішення; переваги пропонованого варіанту вирішення; результати; висновки; рекомендації, область застосування отриманих результатів. Специфічні аспекти змісту тез в сфері психологічного знання.

Склад і характеристика найважливіших технологічних процесів і операцій підготовки тез як наукової публікації: структурно-семантичний аналіз теми; пошук і аналітико-синтетична переробка джерел інформації; визначення складу аспектів змісту в структурі тез, формулювання тез, підготовка і редагування тексту. Правила оформлення тез.

### **Тема 5. Технологія підготовки наукової статті**

Наукова стаття як результат науково-дослідницької роботи. Вимоги, що пред'являються до наукових статей: достовірність, аргументованість інформації; суворі логічність і послідовність викладу; цілісність і завершеність. Типи статей у психології (аналітична, обзорна, обзорно-аналітична, експериментальна, кейс-стаття, експериментальна). Композиція наукової статті та основні способи викладу матеріалу (опис, розповідь, міркування, доказ).

Основні жанри наукових статей: постановчі (проблемні, дискусійні), теоретичні, експериментальні, методичні, про досвід роботи, що містять інформацію про факти та ін.). Типи статей у психології (аналітична, обзорна, обзорно-аналітична, постановча, експериментальна, кейс-стаття, експериментальна, стаття-практичне керівництво).

Структура статті як наукового документа: вступ, основна частина, висновки.

Типовий склад аспектів змісту наукової статті: актуальність і ступінь вивченості проблеми; мета і завдання дослідження; предмет розгляду або пропонований варіант рішення, його особливості та новизна; місце і час проведення дослідження; методи дослідження; приклади; наочне представлення інформації; переваги пропонованого варіанту вирішення; результати, висновки, рекомендації; область застосування отриманих результатів. Відмінності в складі аспектів змісту статей різних жанрів.



Тема 1. Методологія та принципи побудування наукового дослідження.	10	2	0			8
Тема 2. Структура та етапи проведення наукового дослідження.	10	2	0			8
Разом за розділом 1	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			<b>16</b>
<b>Розділ 2. Види наукових публікацій</b>						
Тема 3. Загальна характеристика та види наукових публікацій.	7	2	0			5
Тема 4. Технологія підготовки тез як наукової публікації.	19	0	4			15
Тема 5. Технологія підготовки наукової статті	24	0	4			20
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>40</b>
<b>Розділ 3. Презентація результатів досліджень</b>						
Тема 6. Технологія підготовки виступу, доповіді	18	0	3			15
Тема 7. Технологія підготовки дисертації	32	2	5			25
Разом за розділом 3	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>40</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>96</b>

### 3.2. Заочна форма

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<b>Розділ 1. Культура наукового дослідження</b>						
Тема 1. Методологія та принципи побудування наукового дослідження.	12	0	0			12
Тема 2. Структура та етапи проведення наукового дослідження.	12	0	0			12
Разом за розділом 1	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>24</b>
<b>Розділ 2. Види наукових публікацій</b>						
Тема 3. Загальна характеристика та види наукових публікацій.	5	0	0			5
Тема 4. Технологія підготовки тез як наукової публікації.	15	0	1			15
Тема 5. Технологія підготовки наукової статті	25	1	3			20
Разом за розділом 2	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>40</b>

<b>Розділ 3. Презентація результатів досліджень</b>						
Тема 6. Технологія підготовки виступу, доповіді	13	1	2			20
Тема 7. Технологія підготовки дисертації	14	2	2			24
Разом за розділом 3	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>44</b>
<i>Усього годин</i>	<b>120</b>	4	8			108

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 4. Технологія підготовки тез як наукової публікації.	4	1
2	Тема 5. Технологія підготовки наукової статті.	4	3
3	Тема 6. Технологія підготовки виступу, доповіді.	3	2
4	Тема 7. Технологія підготовки дисертації.	5	2
<b>Разом</b>		<b>16</b>	8

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Методологія та принципи побудування наукового дослідження. Опрацювання літератури (див. 5.1).	8	12
2	Структура та етапи проведення наукового дослідження. Опрацювання літератури (див. 5.1).	8	12
3	Загальна характеристика та види наукових публікацій. Опрацювання літератури (див. 5.1).	5	5
4	Технологія підготовки тез як наукової публікації. Опрацювання літератури (див. 5.1).	15	15
5	Технологія підготовки наукової статті. Опрацювання літератури (див. 5.1).	20	20
6	Технологія підготовки виступу, доповіді. Опрацювання літератури (див. 5.1).	15	20
7	Технологія підготовки дисертації. Опрацювання літератури (див. 5.1).	25	24
	<b>Разом</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

#### 1.1.Завдання та література

Тема	Література
Тема 1. Методологія та принципи побудування	<b>Основна:</b>



<p>наукового дослідження.</p> <p>Контрольні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поняття програми наукового дослідження;</li> <li>2) структура наукового дослідження;</li> <li>3) об'єкт та предмет дослідження;</li> <li>4) обґрунтування вибірки дослідження;</li> <li>5) новизна дослідження.</li> </ol>	<p>1, 2 3, 9.</p> <p><b>Допоміжна:</b></p> <p>2.</p>
<p>Тема 2. Структура та етапи проведення наукового дослідження.</p> <p>Контрольні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) технологія підготовки наукового дослідження;</li> <li>2) співвідношення та предмету дослідження;</li> <li>3) формулювання об'єкту та предмету дослідження;</li> <li>4) формулювання мети дослідження;</li> <li>5) вимоги до висновків.</li> </ol>	<p><b>Основна:</b></p> <p>1, 2, 3, 5.</p> <p><b>Допоміжна:</b></p> <p>2.</p>
<p>Тема 3. Загальна характеристика та види наукових публікацій.</p> <p>Контрольні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) категорії журналів;</li> <li>2) види наукових публікацій;</li> <li>3) наукометричні бази (Scopus, Web of Science, тощо).</li> <li>4) ORCID, УДК, ББК, ISBN</li> <li>5) правила оформлення літератури.</li> </ol>	<p><b>Основна:</b></p> <p>1, 2 3, 10, 11.</p> <p><b>Допоміжна:</b></p> <p>3.</p> <p><b>інформаційні ресурси в Інтернеті:</b></p> <p>6</p>
<p>Тема 4. Технологія підготовки тез як наукової публікації.</p> <p>Контрольні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) відмінні риси тез як жанру наукової публікації;</li> <li>2) оригінальні та вторинні тези;</li> <li>3) вимоги до тез;</li> <li>4) типова структура тез;</li> <li>5) правила оформлення тез.</li> </ol>	<p><b>Основна:</b></p> <p>1, 2, 3, 8</p> <p><b>Допоміжна:</b></p> <p>1, 2, 3</p> <p><b>інформаційні ресурси в Інтернеті:</b></p> <p>2, 4, 6</p>
<p>Тема 5. Технологія підготовки наукової статті.</p> <p>Контрольні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вимоги, що пред'являються до наукових статей;</li> <li>2) типи статей у психології;</li> <li>3) структура статті (в залежності від типу статті);</li> <li>4) технологія підготовки наукової статті;</li> <li>5) індекс цитування (h-індекс), імпакт-фактор.</li> </ol>	<p><b>Основна:</b></p> <p>1, 2, 3, 8</p> <p><b>Допоміжна:</b></p> <p>2,</p> <p><b>інформаційні ресурси в Інтернеті:</b></p> <p>2, 5, 6</p>
<p>Тема 6. Технологія підготовки виступу, доповіді.</p> <p>Контрольні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) властивості виступу, доповіді;</li> <li>2) види виступів;</li> <li>3) вимоги до мультимедійної презентації;</li> <li>4) підготовка до виступу.</li> <li>5) Поведінка доповідача при різних варіантах проблем, виникаючих під час виступу.</li> </ol>	<p><b>Основна:</b> 8</p> <p><b>інформаційні ресурси в Інтернеті:</b></p> <p>7</p>
<p>Тема 7. Технологія підготовки дисертації.</p> <p>Контрольні питання:</p>	<p><b>Основна:</b></p> <p>4, 6, 8</p> <p><b>Допоміжна:</b></p> <p>1, 3.</p>

1) вимоги до вступу дисертації та розділу "загальна характеристика" автореферату дисертації (склад, послідовність рубрикацій); 2) вимоги до оформлення літератури; 3) вимоги до першого розділу (за об'ємом); 4) вимоги до публікацій; 5) вимоги до анотацій.	<b>інформаційні ресурси в Інтернеті:</b> 1, 2, 3, 4, 6
---	---

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

## 7. Методи контролю

**Проміжний** контроль здійснюється за кожним розділом. Тому передбачається три контрольних роботи, 10 питань за розділом 1; 10 питань за розділом 2; 10 питань за розділом 3. Кожне питання є тестовим, передбачає відповідь, як вибір однієї правильної із можливих чотирьох. Кожна правильна відповідь оцінюється – 2 бали, неправильна – 0 балів. Тому аспірант може отримати максимум 60 балів. Контрольний лист оцінювання за кожним розділом надається аспіранту на останньому за темою аудиторному занятті.

## 8. Схема нарахування балів

**Поточний контроль** здійснюється за наступними компонентами за двоохрівною шкалою: "0" балів – компонент відсутній; "1" бал – компонент наявний. Якщо здобувач набирає за темою 5 балів він допускається до проміжного контролю.

	Компоненти	Оцінка
1.	Реферат	0/1
2.	Конспект матеріалів для самостійної роботи	0/1
3.	Створення переліку проблемних питань, глосарію	0/1
4.	Ознайомлення з літературою понад тій, що рекомендується	0/1
5.	Активність у обговоренні матеріалу на аудиторних заняттях	0/1

Контроль та самостійна робота							Разом	Залік	Сума
Розділ 1		Розділ 2			Розділ 3		60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
20		20			20				

T1, T2 ... T6 – теми розділів.

У якості **контрольного семестрового заходу** для здобувачів передбачено складання **заліку**. Залікова робота є письмовою роботою, яка складається із чотирьох завдань, кожне завдання оцінюється у 10 балів. Максимально аспірант одержує 40 балів. Залікову роботу розподілено на 10 варіантів. Номер варіанту роботи може бути закріплений за слухачем шляхом випадкового вибору або за вибором викладача.

## Критерії оцінювання залікової роботи

Бали за контрольне питання	Критерії оцінювання
9-10	У відповіді повністю розкрито зміст питання. Матеріал викладено логічно, аргументовано, мова є грамотною, науковий стиль викладення матеріалу, вільне володіння термінологічним апаратом дисципліни. У відповіді

	продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом, що винесено для самостійної роботи.
7-8	Відповідь досить повно розкриває зміст питання або розкриває основні (найважливіші) аспекти у запитанні, слухач володіє термінологічним апаратом дисципліни. У викладеному матеріалі слухач має помилки із аргументацією відповіді, недостатня логічність та послідовність викладення матеріалу. У відповіді продемонстровано високий рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та середній рівень володіння додатковим матеріалом.
5-6	Відповідь на контрольне питання є неповною, розкриває тільки деякі аспекти навчального матеріалу. Слухач припускається помилок у використанні термінології навчальної дисципліни. Рівень володіння матеріалом, що було викладено на лекціях, та додатковим матеріалом є середнім.
3-4	У відповіді допущено суттєві помилки, які свідчать про незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; слухач слабо володіє термінологією дисципліни.
1-2	Відповідь практично відсутня, слухач демонструє незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; не володіє термінологією.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

## 9. Рекомендована література

### Основна література

1. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 350 с.
2. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Л. Методологія наукових досліджень. Київ: Ліра, 2018. – 352 с.
3. Наказ 40 МОН України "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації" від 12.01.2017.
4. Наказ МОН України №1220 від 23.09.2019. "Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук".
5. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/bookstext-3044.html>. – Назва з титул. екрану.
6. Оформлення тексту дисертації та автореферату. Загальні вимоги до дисертації / <http://sslab.com.ua/Home/Post/51/vsya-normativka-z-naukovix-statej/>
7. Рекомендації щодо оформлення дисертацій та авторефератів/ [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/docs/](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/docs/)
8. Сурмін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. – К.: НАДУ, 2008. – 184 с

9. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2004. – 307 с.

10. УДК, ББК, ISBN - обязательные элементы выходных сведений издания [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ipu.ru/structure/information-services/polygraphy/20804>

11. APA (American Psychological Association) style – Стиль цитування АПА (Американська психологічна асоціація) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www-library.univer.kharkov.ua/pages/bibliography/apa\\_style.pdf](http://www-library.univer.kharkov.ua/pages/bibliography/apa_style.pdf)

### **Допоміжна література**

1. Грабовська Т. О., Тепла О.М. Методичні рекомендації з підготовки і написання наукової доповіді та організації конференції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.nubip.edu.ua/4862/>. – Название с титул. екрана.
2. Дмитрів Л.Й. Технології підготовки і просування наукових публікацій в мережі Інтернет // Наука України у світовому інформаційному просторі. — Вип. 5. — К.: Академперіодика, 2011. — С. 16-19.
3. Дружинин В. Н. Психологическая культура и образование [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psylist.net/pedagogika/00169.htm>.

### **Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. <http://www.mon.gov.ua/>
2. <http://www.aspirant.com.ua/>
3. <http://www.disser.biz/>
4. <http://rbecs.karazin.ua/wp-content/uploads/2015/03/Requirements.pdf>
5. 35 порад, які допоможуть підготувати статтю для публікації в журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science/ [nim.media/](http://nim.media/)
6. <https://studfile.net/preview/6872312/page:25/#35>
7. Методика підготовки доповіді на конференцію. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://pidruchniki.com/70367/buhgalterskiy\\_oblik\\_ta\\_audit/metodika\\_pidgotovki\\_dopovidi\\_konferentsiyi](https://pidruchniki.com/70367/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/metodika_pidgotovki_dopovidi_konferentsiyi)

## **ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ**

### **Розділ 1**

- 1) поняття програми наукового дослідження;
- 2) структура наукового дослідження;
- 3) об'єкт та предмет дослідження;
- 4) обґрунтування вибірки дослідження;
- 5) новизна дослідження;
- 6) технологія підготовки наукового дослідження;
- 7) співвідношення та предмету дослідження;
- 8) формулювання об'єкту та предмету дослідження;
- 9) формулювання мети дослідження;
- 10) вимоги до висновків.

### **Розділ 2**

- 11) категорії журналів;
- 12) наукометричні бази (Scopus, Web of Science, тощо).
- 13) ORCID, УДК, ББК, ISBN
- 14) правила оформлення літератури;
- 15) вимоги до тез;
- 16) правила оформлення тез;
- 17) вимоги, що пред'являються до наукових статей;
- 18) структура статті (в залежності від типу статті);
- 19) технологія підготовки наукової статті;
- 20) індекс цитування (h-індекс), імпакт-фактор.

### **Розділ 3**

- 21) властивості виступу, доповіді;
- 22) види виступів;
- 23) вимоги до мультимедійної презентації;
- 24) підготовка до виступу.
- 25) поведінка доповідача при різних варіантах проблем, виникаючих під час виступу.
- 26) вимоги до вступу дисертації та розділу "загальна характеристика" автореферату дисертації (склад, послідовність рубрикацій);
- 27) вимоги до оформлення літератури;
- 28) вимоги до першого розділу (за об'ємом);
- 29) вимоги до публікацій;
- 30) вимоги до анотацій.