

Семінар-тренінг: «Педагогічна майстерність та комунікативність вчителя у контексті концепції «Нова українська школа»

В рамках творчої співпраці відділу освіти Харківської районної державної адміністрації Харківської області та кафедри педагогіки факультету психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна науково-педагогічними працівниками, а саме: В.о. завідувача кафедри Жуковою Оксаною Анатоліївною та доцентами кафедри Комишаном Анатолієм Івановичем і Щокіною Наталією Борисівною проведено 29 жовтня 2018 року з вчителями загальноосвітніх шкіл перший етап семінару-тренінгу на честь 100-річчя з дня народження В.О. Сухомлинського за темою: Педагогічна майстерність та комунікативність вчителя у контексті концепції «Нова українська школа».

На запрошення кафедри педагогіки у семінарі-тренінгу в рамках саморозвитку та самовдосконалення взяли участь студенти педагогічних спеціальностей філологічного факультету: Бандура Катерина, Мацак Ярослава, Швачка Дарина, Шевченко Ольга.

Свою вступну промову з привітанням учасників семінару-тренінгу Жукова О.А. розпочала із цитування актуальних висловлювань видатного педагога В.О. Сухомлинського: «Більше, ніж будь-коли, ми зобов'язані думати зараз про те, що ми вкладаємо в душу людини»; «Відношення дитини до навчання як до щастя та радості неможливо, якщо в його духовному розвитку немає бурхливого та кипучого життя думки».

В ході семінару-тренінгу обговорювались та відпрацьовувались такі питання:



Вчитель загальноосвітньої школи в контексті Концепції:
«Нова українська школа»



Педагогічна майстерність вчителя:
техніка мови та техніка привертання уваги



Культура педагогічного спілкування: невербальна складова

В ході практичної частини семінару-тренінгу учасники відпрацьовували навички темпової та тембрової модуляції мови, виразності мови, аналізували типові мовленнєві помилки, відпрацьовували прийоми привертання уваги учнів, здійснювали самодіагностику за допомогою анонімних анкет: «Чи вмієте Ви слухати?»; «Чи вмієте Ви контролювати себе у спілкуванні?» та «Чи вмієте Ви вести ділову бесіду?», здійснювали в командах проектну діяльність: «Постать вчителя у взаємодії: вчитель – учні, вчитель – вчителі, вчитель – батьки».

Наприкінці семінару-тренінгу відбулася рефлексія з висловлюванням про те, що сподобалось, що нового дізнались та побажання тренером.



Захід був проведений в атмосфері доброзичливості, інтелектуальної співтворчості тренерів та учасників, а завершився врученням сертифікатів та колективним фотографуванням.