

## Про підсумки наукової діяльності факультету психології за 2018 рік.

### 1.4. Інформація про кількість діючих та відкритих у звітньому році рад та захисті дисертацій.

В 2018 році в Спеціалізованій вченій раді. Д64.051.08 було захищено 3 дисертації, з них 1 докторська, 2 кандидатських дисертацій (з них 1 була захищена працівниками університету (Гуляєва О.В.))

### 1.8.Список наукових праць, опублікованих та прийнятих до друку у 2018 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор.

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
<b>Статті</b>				
1	Valerii Olefir	Personality resources as a Mediator of the Relationship between Antecedents of Stress and Precompetitive Anxiety	Journal of Physical Education and Sport (JPES)	Vol 18 Issue 4 pp.2230-2234 (December 2018) SCOPUS
<b>Статті, прийняті редакцією до друку</b>				
1	Irina Kryazh	The positive effect of nature connectedness on psychological wellbeing: the significance of trust as a mediator	Psychology. Journal of the Higher School of Economics.	2018, №3.

### 1.9. Відомості про науково-дослідницьку роботу та інноваційну діяльність студентів та молодих вчених

- 1 місце у II турі олімпіади зі спеціальності «Психологія» - студент 2 курсу магістратури Лютенко Руслан
- 1 та 2 місце в республіканському конкурсі наукових студентських робіт з вікової та педагогічної психології – Малофейкіна Катерина (1місце), Котенко Світлана (2 місце). (м.Одеса).
- НДР «Стратегії професійного розвитку жінок» у рамках програми «Горизонт-2020» за напрямком «Європейська рада досліджень» при підтримці Гранту Президента України 2018 – керівник проекту –

доцент кафедри прикладної психології, молодий вчений, кандидат психологічних наук Пуертас С.Д.К.

### **1.11. Відомості по наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями**

1. Латвія, Рига, Балтійська міжнародна академія. Тематика співробітництва – Психологія оптимального функціонування особистості в сучасних умовах (в тому числі наукова конференція – жовтень, 2018).

2. Республіка Білорусь, Мінськ, Білоруський державний університет. Тематика співробітництва – Психологія оптимального функціонування особистості в сучасних умовах (в тому числі наукова конференція – жовтень, 2018).

### **1.13. Інформація про науково-дослідницькі роботи, що виконуються на кафедрах в межах робочого часу викладачів.**

Кафедра загальної психології:

*Тема: Розвиток і самореалізація особистості в освітньому середовищі.*

Державний реєстраційний номер 0116V005287.

Науковий керівник: проф. Олефір В.О.

Отримані результати:

- Вивчено інтелектуальний та особистісний потенціал студентів як суб'єктів освітнього процесу.
- Виявлено чинники розвитку загальних компетентностей студентів. Виявлено значення й місце інтелектуального потенціалу та розвитку пізнавальних процесів у структурі особистості студентів і школярів.
- Виявлено пізнавально-творчий потенціал студентів та школярів у навчанні.
- Виявлено особливості соціальної перцепції у взаємодії студентів з викладачами.
- Виявлено чинники професійної ідентифікації майбутніх фахівців.
- Виявлено особливості інтелектуальної складової у формуванні особистості студента та школяра як суб'єкта навчання. Видано 12 статей у фахових виданнях. Захищено 5 магістерських та 7 бакалаврських робіт.

Кафедра прикладної психології

*Тема: Стратегії підтримки психологічного здоров'я особистості в умовах кризи.*

Державний реєстраційний номер 0116V005286

Науковий керівник: проф. Кряж І.В.

Отримані результати:

- Дослідження спрямоване на розвиток теоретичних та прикладних аспектів підтримки психологічного здоров'я особистості, що перебуває в кризових умовах. Психологічне здоров'я розглядається як система, що забезпечує особистість ресурсом, необхідним для оптимального функціонування, конструктивного вирішення життєвих завдань, сприяє підвищенню якості життя, особливо в складних умовах зовнішньої (соціальної, політичної, економічної, екологічної тощо) кризи.
- Розглянуті особистісні, еколого-психологічні, еволюційні, соціально-психологічні чинники психологічного здоров'я. Як ресурс, психологічне здоров'я має джерела свого відновлення: біологічне (еволюційно закріплені механізми відновлення організму), соціально-психологічне (соціальні зв'язки, соціальна підтримка, соціальний капітал тощо), еколого-психологічне (зв'язок з природним оточенням).
- Емпірично обґрунтовані моделі, що розкривають роль та механізми впливу: смислових, емоційно-регуляторних, мисленевих утворень на оптимальне функціонування особистості. Це уможливило поглиблення розуміння психологічних механізмів відновлення психологічного здоров'я та розробку нових прийомів і технік практичної психології.
- Апробовано та підтверджено ефективність розроблених відповідно до цього здобутку програм, спрямованих на підтримку оптимального функціонування особистості.

Кафедра педагогіки

*Тема: Сучасні технології та методики професійно-педагогічної підготовки фахівців в вищих навчальних закладах.*

Державний реєстраційний номер 0117004837

Науковий керівник: Жукова О.А.

Отримані результати:

- Здійснено аналіз та узагальнено теоретичні ідеї і досвід практичного застосування інноваційних технологій навчання у вищій школі.
- З'ясовано основні напрямки розвитку сучасних педагогічних технологій у вітчизняній і світовій теорії та практиці.
- Визначено найбільш ефективні технології та методики підготовки майбутніх фахівців з вищою освітою, серед яких вітчизняними та зарубіжними дослідниками в галузі педагогіки вважаються: особистісно-орієнтованого навчання, здоров'язбережувальні технології, технології активного та інтерактивного навчання, технології дистанційного навчання та ін.
- Оновлено курси навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Педагогіка», «Основи педагогіки» шляхом включення в робочі

програми тем щодо концептуальних основ та змісту сучасних технологій в системі підготовки майбутніх фахівців з вищою освітою.

- Організовано та проведено відкритий семінар у форматі круглого столу та Всеукраїнську науково-методичну конференцію за темою: «Компетентнісний підхід в освіті та професійній діяльності» (27 квітня 2017 р.; 19-20 квітня 2018 р.), до участі в якому було залучено педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, а також студентів закладів вищої освіти України.
- Закоординовано в Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (посвідчення №636 від 18.12.2018 р.) проведення Міжнародної науково-методичної конференції: «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в освіті».