

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 14.05.2018 р.
№ 0202-1/233

Ректор _____ В. С. Бакіров

«____» _____ 2018 р.

Освітньо-професійна програма

ПСИХОЛОГІЯ

Спеціальність 053 – психологія

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету 27 квітня 2018 року, протокол № 5.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету психології: протокол № 4 від 18 квітня 2018р.

Голова Вченої ради факультету _____ Н.П.Крейдун

1.2. Методична комісія факультету

протокол № 4 від 20 березня 2018 р.

Голова методичної комісії факультету _____ Ю.А.Гімаєва

1.3.1. Кафедра загальної психології: протокол № 14 від 14 березня 2018 р.

Завідувач кафедри загальної психології _____ О.Ф.Іванова

1.3.2. Кафедра прикладної психології: протокол № 11 від 26 лютого 2018 р.

Завідувач кафедри прикладної психології _____ І.В.Кряж

1.3.3. Кафедра психологічного консультування і психотерапії: протокол № 10 від 14 березня 2018 р.

Завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії _____ О.С.Кочарян

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Крейдун Надія Петрівна	декан факультету психології	к. психол. н., доцент кафедри психології
Члени робочої групи		
Невоєнна Олена Анатоліївна	заст. декана з навчальної роботи факультету психології	к. психол. н., доцент кафедри психології
Іванова Олена Феліксівна	завідувач кафедри загальної психології	д-р психол. н., професор кафедри психології
Кочарян Олександр Суренович	завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії	д-р психол. н., професор кафедри прикладної психології
Кряж Ірина Володимирівна	завідувач кафедри прикладної психології	д-р психол. н., доцент кафедри прикладної психології

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього (тимчасового) стандарту спеціальності 053 – психологія за рівнем вищої освіти – магістр

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності **053 – психологія**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Магістр, освітня кваліфікація – магістр психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС термін навчання – 1 рік 4 місяці
Офіційна назва програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України 2013 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста (в тому числі іншими напрями або спеціальностями)
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма діє до наступного планового оновлення, але не пізніше 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	psychology@karazin.ua
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Програма передбачає засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки (у вигляді навчальних дисциплін, педагогічної, виробничої та переддипломної практик, виконання та захисту дипломної роботи) в області психології, що відповідає сучасним світовим вимогам до фахівців з психології відповідно другому (магістерському) рівню вищої освіти
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 – соціальні і поведінкові науки, Спеціальність – 053 – психологія
Орієнтація освітньої програми	Навчання за програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності, на засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей. Випускники здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання,

	вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах, застосовувати сучасні методи психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії, багатомірного статистичного аналізу. Фахівці здатні враховувати в своїй діяльності нормативно-правову базу при створенні установ з надання психологічних послуг різним верствам населення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості працевлаштування у різних сферах суспільства
Особливості програми	Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді педагогічної, виробничої та переддипломної практик. Студенти засвоюють низку спеціальних дисциплін, які разом з ґрунтовним знаннями психології дозволяють успішно займатися підготовкою та виконанням дипломної роботи, що орієнтована на вирішення як фундаментальних та прикладних проблем сучасної психології
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення програми магістр психології може продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктор філософії. Сферою діяльності магістрів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх та вищих навчальних закладів, установ, заклади вищої освіти. Можуть обіймати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача середніх навчальних закладів, викладача закладів вищої освіти 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 2320 Викладачі середніх навчальних закладів
Подальше навчання	Після завершення програми магістр психології може продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти НРК України - 9 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В ході освітнього процесу реалізується орієнтація на студент центроване навчання, проблемно-

	орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику (лабораторну, педагогічну, виробничу, переддипломну). Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт, підготовки, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт. Атестація студентів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок у формі захисту дипломної роботи. По завершенню програми випускнику присвоюється освітня кваліфікація «магістр психології»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Випускник програми вміє використовувати набуті теоретичні знання для розробки та впровадження методів психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії, багатомірних методів статистичної обробки емпіричних даних. Також випускники здатні регулювати власні емоційні стани, планувати та управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для саморозвитку. Здатні розпізнавати в різних політичних, культурних, економічних явищах та подіях складові компоненти, які несуть в собі позитивні та негативні наслідки, шляхом їх аналізу в рамках загально визначених філософських концепцій розвитку суспільства
Загальні компетентності	Засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей; критично оцінювати політичні, економічні та інші події і явища (ЗК2) Володіння державною мовою та двома іноземними мовами на загальному та загально-професійному рівні (ЗК3) Реалізація настанов толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності на основі загальнолюдських цінностей та критичного оцінювання соціально-політичних, економічних та інші подій і явищ (ЗК2) Здатність до ефективних комунікацій, взаємодій (ЗК1) Розуміти вимоги формування та інструменти реалізації внутрішньої та зовнішньої політики

	<p>держави (ЗК2)</p> <p>Знати та виконувати принципи національного і міжнародного законодавства, вміти захищати свої права у відповідних інстанціях (ЗК2)</p> <p>Знати загально прийняті норми поведінки і моралі у міжособистісних стосунках і створювати умови для їх дотримання (ЗК1)</p> <p>Знати основи нормативно-правових засад інтелектуальної власності (ЗК2)</p> <p>Розуміти основи цивільного захисту населення для вирішення екстремальних та надзвичайних ситуацій (ЗК2)</p>
Фахові компетентності	<p>Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній (ФК1)</p> <p>Здатність до обробки й аналізу інформації з різноманітних джерел (ФК2)</p> <p>Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності (ФК2)</p> <p>Знати процедуру та технологію створення психологічної служби в навчальних закладах різного рівня (ФК1)</p> <p>Знати основні чинники щодо успішного працевлаштування фахівців різних сфер суспільства (ФК2)</p> <p>Знати наукові основи сучасної життєдіяльності, засоби фізичного і духовного самовдосконалення (ФК1)</p> <p>Здатність до саморозвитку на основі рефлексії й саморегулювання (ФК2)</p>
7 – Програмні результати навчання (+)	
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Розпізнавати в різних політичних, культурних, економічних явищах та подіях, складові компоненти, що несуть в собі позитивні та негативні наслідки шляхом їх аналізу в рамках загально визначених філософських концепцій розвитку суспільства (ПРН1) - Проявляти терпимість й людяність до представників різних культур та верств населення з урахуванням їх поглядів на соціокультурні й політичні події, традицій (ПРН1) - Вести діловодство та спілкування державною мовою та іноземними мовами (ПРН3) - Використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності (ПРН3) - Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках (ПРН2) - Самостійне опрацювання наукових джерел, видобуток актуальних новітніх світових розробок, що носять теоретичний характер (ПРН2) - Здатність використовувати теоретичні знання

	<p>для розробки, впровадження та використання нових методів психодіагностики, корекції, консультування, обробляти статистичними методами отримані емпіричні дані (ПРН4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Застосування інформаційно-комунікаційних систем, володіння новітніми технологічними методиками обробки інформації (ПРН3) - Вміння здійснювати комунікації з вітчизняними та зарубіжними колегами, розуміти етику ділового спілкування з представниками країн різних культур (ПРН1) - Виходячи з принципів засад внутрішньої і зовнішньої політики реалізовувати її пріоритети, захищаючи національні інтереси (ПРН1) - Вміти використовувати знання у галузі громадського та господарського права, в т.ч. міжнародного; забезпечувати правову легітимність прийняття управлінських рішень (ПРН1) - Враховувати у своїй діяльності специфіку службових відносин, персональної відповідальності (ПРН1) - Враховувати у своїй діяльності нормативно-правову базу з охорони інтелектуальної власності (ПРН1) - Мати знання економічного, нормативно-правового змісту при створенні установ з надання психологічних послуг різним верствам населення (ПРН3) - Використовувати набуті знання з профорієнтації та профвідбору у практичній діяльності в роботі з фахівцями різних сфер (ПРН3) - Використовувати дійові системи цивільного захисту при виникненні неочікуваних ситуацій в різних сферах життя (ПРН1) - Вести та пропагувати здоровий спосіб життя, стимулювати активний стиль поведінки і мотивацію професійного росту, позитивного світосприйняття (ПРН3) - Вміти регулювати власні емоційні стани, планувати й управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для саморозвитку (ПРН1) 	
+ Назви і шифри результатів навчання		
Назва	Шифр	Опис результату навчання
Загальні вміння та навички	ПРН1	Вміння та навички планувати, організовувати, здійснювати різні види діяльності (загальножиттєвої, комунікативної, професійної, саморозвитку)
		Опанування інформацією щодо змісту, видів, закономірностей розвитку та функціонування різних

Знання з предметної області	ПРН2	психічних, соціально-психологічних та особистісних явищ
Практичні вміння та навички	ПРН3	Вміння використовувати знання для здійснення практичної професійної діяльності : розробка та впровадження програм психодіагностики, корекційно-консультативної роботи, тренінгів; співпраця з фахівцями з інших галузей
Когнітивні вміння та навички	ПРН4	Розвиненість навичок аналітико-синтетичної діяльності, узагальнення та інтерпретації даних, дії контролю та оцінки, критичного осмислення наукових принципів, тверджень, методів тощо

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов провадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, додаток 12)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Студенти факультету повною мірою забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, розвиненою соціально-побутовою інфраструктурою (бібліотекою, пунктами харчування, актовю залом, спортивними залами та стадіоном, медичним пунктом, гуртожитками). Освітній процес забезпечено роботою двох лабораторій факультету (лабораторія психодіагностики, лабораторія психології розвитку), сучасним обладнанням (мультимедійна аудиторія, комп'ютерний клас), сучасним устаткуванням. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов провадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, додаток 13)
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Освітній процес повною мірою забезпечений підручниками, навчальними посібниками, комплексами навчально-методичного забезпечення, в т.ч. в електронному вигляді, у відповідності до переліку навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом

	<p>спеціальності. Освітній процес забезпечується вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями як відповідного, так і спорідненого профілю; студенти мають доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою. Факультет має офіційний веб-сайт, де розміщено основна інформація про його діяльність (структура, підрозділи та їх склад, описи освітніх програм, навчальні плани та пояснювальні записки до них, робочі плани, правила прийому, загальна інформація для абітурієнтів, поточна інформація для студентів, контактна інформація)</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, додаток 14-15)</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проєктах за програмами академічного обміну (Erasmus Mundus, DAAD, Fulbright Graduate Student Program)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Студенти-іноземці можуть навчатися в групах зі студентами-громадянами України після закінчення вивчення курсу з української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (шкала оцінювання)
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			

ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	дворівнева
ОК 2.	Методологічні проблеми психології	3	чотирирівнева
ОК 3.	Методика викладання психології	3	дворівнева
ОК 4.	Когнітивні процеси і методи їх дослідження	3	дворівнева
ОК 5.	Гендерна психологія	4	чотирирівнева
ОК 6.	Методи психокорекції та психотерапії	4	чотирирівнева
ОК 7.	Психологія кар'єри	3	дворівнева
ОК 8.	Виробнича практика	10	дворівнева
ОК 9.	Педагогічна практика	8	дворівнева
ОК 10.	Педагогічна практика	7	чотирирівнева
ОК 11.	Переддипломна практика	5	дворівнева
ОК 12.	Підготовка дипломної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		56	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1.1.	1 дисципліна	3	дворівнева
ВБ 1.2.	Класичні і сучасні психоаналітичні теорії / Еволюційна психологія	3	дворівнева
ВБ 1.3.	Методи багатомірного аналізу в психології / Іноваційні технології психологічного дослідження	3	чотирирівнева
ВБ 1.4.	Кризова психологія / Екстремальна психологія	3	дворівнева
ВБ 1.5.	Психологія адиктивної поведінки / Психологія поведінки з відхиленням	3	дворівнева
ВБ 1.6.	Психологічні аспекти групової динаміки / Психологія масових комунікацій	5	чотирирівнева
ВБ 1.7.	Екологічна психологія / Психологія глобальних екологічних змін	5	чотирирівнева
ВБ 1.8.	Соціально-психологічна	3	чотирирівнева

	компетентність для професійного розвитку / Психологія успішного працевлаштування		
ВБ 1.9.	Психологічне організаційне консультування/Соціально-психологічне забезпечення діяльності	3	дворівнева
ВБ 1.10.	Людиноцентрований підхід: консультування, психотерапія, соціальне застосування / Клієнт-центрований підхід в психології	3	чотирирівнева
Загальний обсяг вибірових дисциплін		34	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

