

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „11”липня 2016 р.
№ 0202-1/338

Ректор В. С. Бакіров

« ____ » _____ 20__ р.

освітньо-професійна програма

з ПСИХОЛОГІЇ

Спеціальність 053 ПСИХОЛОГІЯ

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету “24” червня 2016 року, протокол № 8.

Мета програми

Ця програма є нормативним тимчасовим документом, в якому узагальнюється:

- відображаються цілі освітньої та професійної підготовки магістра-психолога відповідного рівня,
- зміст освіти у вигляді основних результатів навчання й загальних й професійних компетентностей,
- визначається зміст навчання, форми атестації як бази для опанування напрямом;
- визначається система проведення атестації;
- забезпечення розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

Обсяг програми

240 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

1 рік 6 місяців (на базі рівня вищої освіти бакалавр, освітньо кваліфікаційного рівня спеціаліст)

ПЕРЕДМОВА

I. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою факультету психології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

II. СХВАЛЕНО

Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.
Від «24» червень 2016 року.

III. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

- | | |
|---------------|---|
| Крейдун Н.П. | – декан факультету психології, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології факультету психології. |
| Іванова О.Ф. | – доктор психологічних наук, завідувач кафедри загальної психології факультету психології. |
| Кочарян О.С. | – доктор психологічних наук, завідувач кафедри психологічного консультування та психотерапії факультету психології. |
| Кряж І.В. | – доктор психологічних наук, в/о завідувача кафедри прикладної психології факультету психології. |
| Невоєнна О.А. | – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології факультету психології. |
| Гімаєва Ю.А. | – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології факультету психології. |

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників | 5 |
| 2. Мета програми..... | 5 |
| 3. Позначки та скорочення | 5 |
| 4. Результати навчання (компетентності, якими має володіти здобувач вищої освіти..... | 7 |
| 5. Перелік нормативних модулів та модулів за вибором студента (навчальних дисциплін і практик)..... | 11 |
| 6. Система атестації здобувачів вищої освіти | 18 |
| 7. Посилання..... | 23 |

1. Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників

Студентами факультету психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть стати особи, які повинні мати базову вищу освіту бакалавра, що підтверджується документом державного зразка «Диплом про базову вищу освіту».

Абітурієнти повинні мати підготовку, яка відповідає вимогам вступних випробувань, що проводяться Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та затверджені наказом ректора «Правилами прийому».

Особи повинні дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки.

2. Мета програми

Ця програма є нормативним тимчасовим документом, в якому узагальнюється:

- відображаються цілі освітньої та професійної підготовки магістра-психолога відповідного рівня,
- зміст освіти у вигляді основних результатів навчання й загальних й професійних компетентностей,
- визначається зміст навчання, форми атестації як бази для опанування напрямом;
- визначається система проведення атестації;
- забезпечення розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

3. Позначки та скорочення

У даній ОПП застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки (див. таблиці 1 та 2).

Таблиця 1

Шифри та назви циклів підготовки переліку нормативних модулів

| Шифр | | Назва циклу підготовки |
|-------------------|-----------|--|
| Нормативні модулі | НГСЕ (01) | гуманітарної та соціально-економічної підготовки |
| | НФП (02) | фундаментальної підготовки |
| | НПП (03) | професійної та практичної підготовки |

Таблиця 2

Шифри та назви циклів підготовки переліку модулів за вибором студента

| Шифр | | Назва циклу підготовки |
|----------------------------|-----------|--|
| Модулі за вибором студента | ВГСЕ (01) | гуманітарної та соціально-економічної підготовки |
| | ВФП (02) | фундаментальної підготовки |
| | ВПП (03) | професійної та практичної підготовки |

Назви та шифри результатів навчання та сформованих компетентностей, які зазначені у Тимчасовому стандарті за напрямом 8.03010201 – Психологія наведені в таблицях 3 та 4.

Таблиця 3

Назви і шифри результатів навчання

| Назва | Шифр | Опис результату навчання | Примітки |
|------------------------------|------|---|----------|
| Загальні вміння та навички | ЗВН | Вміння та навички планувати, організовувати, здійснювати різні види діяльності (загальножиттєвої, комунікативної, професійної, саморозвитку) | |
| Знання з предметної області | ЗПО | Опанування інформацією щодо змісту, видів, закономірностей розвитку та функціонування різних психічних, соціально-психологічних та особистісних явищ | |
| Практичні вміння та навички | ПВН | Вміння використовувати знання для здійснення практичної професійної діяльності : розробка та впровадження програм психодіагностики, корекційно-консультативної роботи, тренінгів; співпраця з фахівцями з інших галузей | |
| Когнітивні вміння та навички | КВН | Розвиненість навичок аналітико-синтетичної діяльності, узагальнення та інтерпретації даних, дії контролю та оцінки, критичного осмислення наукових принципів, тверджень, методів тощо | |

Назви і шифри видів компетентностей

| Назва виду компетентностей | | Шифр виду компетентності |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Загальні | Загально-міжособистісні | КЗМ |
| | Загально-системні | КЗС |
| | Загально-інструментальні | КЗІ |
| Професійні | Загально-професійні | КЗП |
| | Спеціалізовано-професійні | КСП |

4. Результати навчання (компетентності, якими має володіти здобувач вищої освіти)

Перелік компетентностей випускників факультету психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, що вимагаються, та результатів навчання, що їх вимагає магістерський рівень вищої освіти, наведений у таблиці 5.

Таблиця 5

Перелік компетентностей випускників факультету психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, що вимагаються, та результатів навчання, що їх вимагає магістерський рівень вищої освіти.

| Перелік компетентностей | Шифр компетентностей | Результати навчання | Шифр результату навчання |
|---|----------------------|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей; критично оцінювати політичні, економічні та інші події і явища.. | КЗС.01 | Розпізнавати в різних політичних, культурних, економічних явищах та подіях, складові компоненти, що несуть в собі позитивні та негативні наслідки шляхом їх аналізу в рамках загально визначених філософських концепцій розвитку суспільства | КЗС.01.ЗВН.01 |
| Реалізація настанов толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності на основі загальнолюдських цінностей та критичного оцінювання соціально-політичних, економічних та інші подій і явищ | КЗС.02 | Проявляти терпимість й людяність до представників різних культур та верств населення з урахуванням їх | КЗС.02.ЗВН.02 |

| | | | |
|---|--------|---|---------------|
| | | поглядів на соціокультурні й політичні події, традицій | |
| Володіння державною мовою та двома іноземними мовами на загальному та загально-професійному рівні | КЗІ.03 | Вести діловодство та спілкування державною мовою та іноземними мовами | КЗІ.03.ПВН.03 |
| Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній практиці. | КЗП.04 | Використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності | КЗП.04.ПВН.04 |
| | | Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках | КЗП.04.ЗПО.05 |
| Здатність та до обробки й аналізу інформації з різноманітних джерел | КСП.05 | Самостійне опрацювання наукових джерел, видобуток актуальних новітніх світових розробок, що носять теоретичний характер | КСП.05.ЗПО.06 |
| | | Здатність використовувати теоретичні знання для розробки, впровадження та використання нових методів психодіагностики, корекції, консультування, обробляти статистичними методами отримані емпіричні дані з | КСП.05.КВН.07 |
| Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності | КЗП.06 | Застосування інформаційно-комунікаційних систем, володіння новітніми технологічними методиками обробки інформації | КЗП.06.ПВН.08 |

| | | | |
|--|--------|--|----------------|
| Здатність до ефективних комунікацій, взаємодій | КЗМ.07 | Вміння здійснювати комунікації з вітчизняними та зарубіжними колегами, розуміти етику ділового спілкування з представниками країн різних культур | КЗМ.07.ЗВН.09 |
| Розуміти вимоги формування та інструменти реалізації внутрішньої та зовнішньої політики держави | КЗС.08 | Виходячи з принципових засад внутрішньої і зовнішньої політики реалізовувати її пріоритети, захищаючи національні інтереси | КЗС.08.ЗВН.10 |
| Знати та виконувати принципи національного і міжнародного законодавства, вміння захищати свої права у відповідних інстанціях | КЗС.09 | Вміти використовувати знання у галузі громадського та господарського права, в т.ч. міжнародного; забезпечувати правову легітимність прийняття управлінських рішень | КЗС.09.ЗВН.11 |
| Знати загально прийняті норми поведінки і моралі у міжособистісних стосунках і створювати умови для їх дотримання | КЗМ.10 | Враховувати у своїй діяльності специфіку службових відносин, персональної відповідальності | КЗМ.10.ЗВН.12 |
| Знати основи нормативно-правові засади інтелектуальної власності | КЗС.11 | Враховувати у своїй діяльності нормативно-правову базу з охорони інтелектуальної власності | КЗС.11.ЗВН.13 |
| Знати процедуру та технологію створення психологічної служби в навчальних закладах різного рівня | КЗП.12 | Мати знання економічного, нормативно-правового змісту при створенні установ з надання психологічних послуг різним верствам населення | КЗП.12.ПВН. 14 |
| Знати основні чинники щодо успішного працевлаштування фахівців різних сфер суспільства | КСП.13 | Використовувати набуті знання з профорієнтації та | КСП.13.ПВН.15 |

| | | | |
|---|--------|--|---------------|
| | | профвідбору у практичній діяльності в роботі з фахівцями різних сфер | |
| Розуміти основи цивільного захисту населення для вирішення екстремальних та надзвичайних ситуацій | КЗС.14 | Використовувати дійові системи цивільного захисту при виникненні неочікуваних ситуацій в різних сферах життя | КЗС.14.ЗВН.16 |
| Знати наукові основи сучасної життєдіяльності, засоби фізичного і духовного самовдосконалення | КЗП.15 | Вести та пропагувати здоровий спосіб життя, стимулювати активний стиль поведінки і мотивацію професійного росту, позитивного світосприйняття | КЗП.15.ПВН.17 |
| Здатність до саморозвитку на основі рефлексії й саморегулювання | КСП.16 | Вміти регулювати власні емоційні стани, планувати й управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигоряння, ставити перспективні цілі для саморозвитку | КСП.16.ЗВН.18 |

5. Перелік нормативних модулів та модулів за вибором студента (навчальних дисциплін і практик)

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: нормативні та дисципліни за вільним вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- фундаментальної підготовки
- професійної та практичної підготовки.

В таблицях 6 та 7 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за нормативними дисциплінами та дисциплінами вільного вибору студентів.

Таблиця 6

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми
та максимальний навчальний час за нормативними навчальними дисциплінами**

| Термін навчання 2 роки | | |
|---------------------------------|--|--|
| <i>Назва циклу та його шифр</i> | | <i>Академічні години/ кредити ECTS</i> |
| Нормативні навчальні дисципліни | - гуманітарної та соціально-економічної підготовки НГСЕ (01) | 90/3 |
| | - фундаментальної підготовки НФП (02) | 180/6 |
| | - професійної та практичної підготовки НПП (03) | 1410/47 |
| Загальна кількість за циклами | | 1680/56 |

Таблиця 7

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми
та максимальний навчальний час дисциплін вибором**

| Термін навчання 2 роки | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <i>Назва циклу та його шифр</i> | | <i>Академічні години/ кредити ECTS</i> |
| Дисципліни вільного вибору студента | - гуманітарної та соціально-економічної підготовки ВГСЕ (01) | 93 |
| | - фундаментальної підготовки ВФП (02) | 180/6 |
| | - професійної та практичної підготовки ВПП (03) | 750/25 |
| Загальна кількість за циклами | | 1020/34 |

Далі в таблицях 8 і 9 надано перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за циклами підготовки, формами атестації, шифрами сформованих компетентностей та результатів навчання.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ МОДУЛІВ

(навчальних дисциплін, практик, форм атестації, розподіл навчального часу, перелік сформованих компетентностей та очікуваних результатів навчання)

| Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння | Перелік дисциплін | Загальна кількість годин | Кредитів ECTS | Шифри сформованих компетенцій | Шифри результату навчання |
|--|---|--------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки НГСЕ (01) | Глобальні проблеми сучасності | 90 | 3 | КЗС | ЗВН |
| | Загальна кількість годин та кредитів за циклом | 90 | 3 | | |
| Цикл фундаментальної підготовки НФП(02) | Методологічні проблеми психології | 90 | 3 | КЗП | ЗПО |
| | Методика викладання психології | 90 | 3 | КСП | ПВН |
| | Загальна кількість годин та кредитів за циклом | 180 | 9 | | |
| Цикл професійної та практичної підготовки НПП(03) | Когнітивні процеси і методи їх дослідження | 90 | 3 | КСП | ЗПО |
| | Гендерна психологія | 120 | 4 | КСП | ЗПО |
| | Психологія кар'єри | 90 | 3 | КЗМ | ЗПО, ПВН |
| | Методи психокорекції та психотерапії | 120 | 4 | КЗМ | ЗПО, ПВН |
| | Педагогічна практика | 240 | 8 | КСП | ЗВН, ПВН, КВН |
| | Переддипломна практика | 180 | 6 | КСП | ЗВН, ПВН, КВН |
| | Виробнича практика | 390 | 13 | КСП | ЗВН, ПВН, |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|-----|--------------------|
| | | | | | КВН |
| | Виробнича практика | 300 | 10 | КЗМ | ЗПО, ПВН |
| | Виконання дипломної роботи | 60 | 3 | КСП | ЗВН, ЗПО, ПВН, КВН |
| | Загальна кількість годин та кредитів за циклом | 1410 | 47 | | |
| | | | | | |
| | Загальна кількість кредитів на нормативну частину | 1680 | 56 | | |
| | | | | | |

Таблиця 9

ПЕРЕЛІК МОДУЛІВ ЗА ВИБОРОМ

(навчальних дисциплін, практик, форм атестації, розподіл навчального часу, перелік сформованих компетентностей та очікуваних результатів навчання)

| Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння | Перелік дисциплін | Загальна кількість годин | Кредитів ECTS | Шифри сформованих компетенцій | Цикл |
|--|--|--------------------------|---------------|-------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки ВФЦ (01) | 1.Перша дисципліна | 90 | 3 | КСП | ЗПО |
| | Загальна кількість годин та кредитів за блоком циклу | 90 | 3 | | |
| Цикл фундаментальної підготовки ВФП(02) | 1. Класичні і сучасні психоаналітичні теорії | 90 | 3 | КЗП | ЗПО |
| | 2. Методи багатомірного | 90 | 3 | КЗІ | КВН |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----|----------|--|
| | аналізу в психології | | | | | |
| | | | | | | |
| | Загальна кількість годин та кредитів за блоком циклу | 180 | 6 | | | |
| Цикл професійної та практичної підготовки ВПП(03) | 1. Кризова психологія | 90 | 3 | КСП | ЗПО | |
| | 2. Психологія адиктивної поведінки | 90 | 3 | КСП | ЗПО, ЗВН | |
| | 3. Психологічні аспекти групової динаміки | 150 | 5 | КСП | ЗПО | |
| | 4. Екологічна психологія | 150 | 5 | КСП | ЗПО, ПВН | |
| | 5. Еволюційна психологія | 90 | 3 | КЗП | ЗПО | |
| | 6. Соціально-психологічне забезпечення діяльності | 90 | 3 | КЗП | ЗПО, ПВН | |
| | 7. Соціально-психологічна компетентність для професійного розвитку | 90 | 3 | КСП | ПВН | |
| | 8. Людиноцентрований підхід: консультування, психотерапія, соціальне застосування | 90 | 3 | КСП | ЗПО, ПВН | |
| | | | | | | |
| | Загальна кількість годин та кредитів за блоком циклу | 750 | 25 | | | |
| | | | | | | |
| Загальна кількість годин варіативної частини | 1020 | 34 | | | | |

Загальна кількість кредитів з навчальних дисциплін, практик та форм атестації нормативного циклу та циклу вільного вибору складає – **90 кредитів**.

6. Система атестації здобувачів вищої освіти

Дипломна робота як форма атестації осіб, які навчаються на рівні «Магістр», виконується під час проходження переддипломної практики. В таблиці 10 наведено модулі (навчальні дисципліни), що виносяться на атестацію у вигляді захисту дипломної роботи

Таблиця 10
Модулів (навчальні дисципліни), що виносяться на атестацію
(захист дипломної роботи)

| № | Назва модулів | Шифр компетентності | Шифр результату навчання |
|-----|---|---------------------|--------------------------|
| 1. | Загальна психологія. Вступ до психології. | КЗП | ЗПО, КВН |
| 2. | Загальна психологія. Пізнавальні процеси. | КЗП | ЗПО, КВН |
| 3. | Загальна психологія. Психологія особистості. | КЗП | ЗПО, КВН |
| 4. | Загальна психологія. Емоційно-вольові процеси | КЗП | ЗПО, КВН |
| 5. | Експериментальна психологія та практикум з психології | КЗП | ПВН, КВН, ЗПО |
| 6. | Диференційна психологія | КЗП | ЗПО, КВН |
| 7. | Вікова психологія | КЗП | ЗПО, ЗВН |
| 8. | Психофізіологія | КЗП | ЗПО, ПВН |
| 9. | Нейропсихологія та патопсихологія | КЗП | ЗПО |
| 10. | Історія психології | КЗП | ЗПО |
| 11. | Математичні методи в психології | КЗІ | ЗВН, КВН |
| 12. | Соціальна психологія | КЗП | ЗПО |
| 13. | Психодіагностика | КСП | ПВН, КВН |
| 14. | Основи психологічного консультування | КЗП | ПВН, КВН |
| 15. | Психологія праці та інженерна психологія | КЗП | ЗПО, ПВН |
| 16. | Педагогічна психологія | КЗП | ЗПО, ЗВН |
| 17. | Основи психотерапії | КСП | ПВН, ЗПО |
| 18. | Організаційна психологія | КЗП | ЗПО, ПВН |
| 19. | Сімейне консультування | КЗП | ПВН, КВН |
| 20. | Юридична психологія | КЗП | ЗПО, ПВН |
| 21. | Клінічна психодіагностика | КЗП | ПВН |
| 22. | Політична психологія | КЗП | ЗПО, ПВН |
| 23. | Візуальна психодіагностика | КСП | ЗПО, ПВН |

| | | | |
|-----|--|-----|----------|
| 24. | Техніки соціально-психологічного тренінгу | КЗМ | ПВН |
| 25. | Основи сексології | КСП | ЗВН |
| 26. | Етнопсихологія | КСП | ЗПО, ПВН |
| 27. | Проективні методи дослідження особистості | КСП | ЗПО, КВН |
| 28. | Психологія конфліктів | КЗМ | ПВН, КВН |
| 29. | Психологія дорослішання та зрілості | КСП | ЗПО, ЗВН |
| 30. | Практична психологія у маркетингу та рекламі | КСП | ЗПО, ПВН |
| 31. | Психологія підприємництва | КСП | ПВН, ЗВН |
| 32. | Когнітивні процеси і методи їх дослідження | КСП | ЗПО |
| 33. | Гендерна психологія | КСП | ЗПО |
| 34. | Активні методи у психологічній практиці | КЗМ | ПВН, ЗВН |
| 35. | Методи психокорекції та психотерапії | КЗМ | ЗПО, ПВН |
| 36. | Еволюційна психологія | КЗП | ЗПО |
| 37. | Кризова психологія | КСП | ЗПО |
| 38. | Психологічні аспекти групової динаміки | КСП | ЗПО, ЗВН |
| 39. | Екологічна психологія | КСП | ЗПО |
| 40. | Методи багатомірного аналізу в психології | КЗІ | КВН |
| 41. | Кризова психотерапія | КСП | ПВН |

Атестація є формою підсумкового контролю на заключному етапі навчання студентів. Атестація проводиться Екзаменаційною комісією після закінчення навчання за певним рівнем вищої освіти. Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам стандартів вищої освіти. За результатами позитивної атестації видається диплом про здобуття відповідного освітнього рівня та отриману кваліфікацію.

Метою атестації студента є визначення фактичної відповідності його підготовки вимогам Тимчасового стандарту. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання на рівні вищої освіти «Магістр». ЕК оцінює рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників-магістрів, вирішує питання про здобуття певного освітнього рівня, присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про вищу освіту.

Екзаменаційна комісія організовується щорічно для підготовки за рівнем вищої освіти «Магістр» для всіх форм навчання і діє протягом календарного року. До складу ЕК входять не більше чотирьох осіб (в окремих випадках кількість членів комісії може бути збільшена до шести осіб). Голови ЕК

затверджуються наказом ректора з числа провідних фахівців виробництва або вчених наукових установ, науково-педагогічних працівників ВНЗ. Пропозиції щодо голів ЕК деканат факультету психології надає до навчального відділу до 1 листопада поточного навчального року, а пропозиції щодо складу ЕК – до 10 грудня поточного року. До участі в роботі ЕК залучаються професори, доценти та інші науково-педагогічні працівники відповідних кафедр. Персональний склад членів Екзаменаційної комісії і екзаменаторів затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи комісії.

Атестація проводиться за рівнем вищої освіти «Магістр» у формі захисту дипломної роботи.

Вимоги до змісту дипломних робіт визначає факультет психології з урахуванням вимог Тимчасового стандарту, рекомендацій методичної комісії факультету психології.

До атестації допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану зі спеціальності «Психологія» рівня вищої освіти «Магістр» та не мають академічної та фінансової заборгованості.

Виконання дипломних робіт є заключним етапом навчання студентів і має на меті систематизування, закріплення і розширення теоретичних знань, вмінь та навичок, визначення спроможності їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань, що передбачені для первинних посад відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Теми дипломних робіт обговорюються на засіданнях випускових кафедр і затверджуються наказом по Університету. Підготовка дипломних робіт проводиться студентами у навчальному закладі або на підприємствах та в організаціях, що зацікавлені у цій роботі. До захисту дипломних робіт допускаються студенти, які виконали роботу, одержали на неї відгук керівника, допуск кафедри та рецензію до захисту. У якості рецензента роботи рекомендовано обрати працівника іншої випускової кафедри або іншого навчального закладу (наукової установи). У випадку, якщо завідувач кафедри не вважає за можливе допустити студента до захисту дипломної роботи за участю керівника, це питання розглядається на засіданні кафедри. Протокол засідання кафедри подається декану.

Списки студентів, допущених до атестації, затверджуються наказом ректора.

Захист дипломних робіт проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії або його заступника.

Робота Екзаменаційних комісій проводиться у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Розклад засідань Екзаменаційної комісії, узгоджений з головою комісії, затверджується першим проректором на підставі подання декану доводиться до загального відома не пізніше, ніж за місяць до початку захисту атестаційних екзаменів.

Тривалість проведення захисту дипломних робіт не повинна перевищувати 6 академічних годин на день. Екзаменаційній комісії перед

початком атестаційного екзамену та до захисту дипломних робіт подаються такі документи:

- зведена відомість про виконання студентами навчального плану і отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, курсових робіт, практики;
- завдання на дипломну роботу (завірений індивідуальний навчальний план студента);
- відгук керівника дипломної роботи;
- рецензію на дипломну роботу;
- інші матеріали, що свідчать про наукову і практичну цінність роботи (друковані статті за темою роботи, документи, які вказують на практичне застосування роботи тощо).

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінювання рівня підготовки студентів, а також про присвоєння студентам-випускникам кваліфікації та видачу їм документів про вищу освіту приймається Екзаменаційною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови є вирішальним.

Оцінювання якості дипломних робіт рівня вищої освіти «Магістр» здійснюється згідно із критеріями, наведеними у таблиці 11. В основу критеріїв покладено не тільки зміст самої роботи, а й якість презентації та відповіді на питання щодо уточнення змісту роботи або питання, спрямовані на більш детальне розкриття деяких аспектів, пов'язаних із темою роботи. Оцінювання роботи здійснюється у національній шкалі та шкалі ECTS водночас.

Студенту, який успішно захистив дипломну роботу, рішенням Екзаменаційної комісії присвоюється відповідна кваліфікація і видається документ про освіту.

Документ про вищу освіту з відзнакою видається студенту, який отримав підсумкові оцінки «відмінно» не менше як з 75% усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом за весь термін навчання, а з інших навчальних дисциплін та курсових робіт і практик – оцінки «добре», захистив дипломну роботу з оцінкою «відмінно».

Результати захисту дипломних робіт оголошуються в день їх проведення після оформлення протоколу засідання Екзаменаційної комісії.

Студент, який не захистив дипломну роботу або не з'явився на захист без поважних причин, відраховується з вищого навчального закладу. Йому видається академічна довідка.

Студентам, які не захищали дипломну роботу з поважної, документально підтвердженої причини, ректором може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи Екзаменаційної комісії, але не більше, ніж на один рік.

Критерії оцінювання дипломних робіт

| Оцінка | Зміст | Оформлення | Виступ | Відповідь на питання |
|------------|--|--------------------------------|---|--|
| відмінно | тема повністю розкрита, повністю відповідає вимогам до кваліфікаційних робіт | повністю відповідає вимогам | змістовно і узагальнено викладено зміст | відповіді на всі запитання точні та змістовні, демонструють ерудицію |
| добре | тема повністю розкрита, повністю відповідає вимогам до кваліфікаційних робіт | повністю відповідає вимогам | змістовно і узагальнено викладено зміст | відповіді на деякі запитання недостатньо точні |
| задовільно | тема розкрита неповно | не повністю відповідає вимогам | зміст викладено уривчасто | відповіді на запитання неправильні або відсутні; тема роботи зрозуміла неправильно |

Якщо студент не захистив дипломну роботу, Екзаменаційна комісія встановлює, чи може він повторно захищати ту саму роботу або він зобов'язаний підготувати нову. Повторний захист та повторне складання атестаційних екзаменів дозволяється протягом трьох років після закінчення вищого закладу освіти.

Усі засідання ЕК протоколюються. У протоколи записуються поставлені студентам питання, вносяться оцінки, одержані на захисті дипломних робіт, особливі думки і зауваження членів комісії, вказуються кваліфікація та документ (з відзнакою чи без відзнаки), що видається студенту-випускнику.

Протокол підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні. Протоколи засідань ЕК здаються у навчальний відділ, де зберігаються протягом року, а потім передаються в архів університету для збереження протягом 75 років. Дипломні роботи за рівнем вищої освіти «магістр» після їх захисту зберігаються на факультету психології 3 роки. Після закінчення роботи Екзаменаційної комісії голова комісії складає звіт на ім'я ректора та подає його до навчального відділу університету. У звіті голови комісії дається аналіз рівня підготовки випускників зі спеціальності, якості виконання атестаційних робіт, відповідність тематики та змісту робіт сучасним вимогам, характеристика знань студентів, виявлених під час захисту, недоліки в підготовці з окремих дисциплін (питань), висловлюються рекомендації щодо поліпшення навчального процесу.

Звіт голови ЕК зі спеціальності обговорюється на засіданні випускової кафедри і вченої ради факультету.

7. Посилання

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.
2. Національна рамка кваліфікації (НРК) (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341).
3. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна (наказ ректора ХНУ імені В.Н.Каразіна № 0201- 1/243 від 23 травня 2016 р.).
4. Сучасні підходи до побудови освітніх програм. – Методичні матеріали. Укладачі: Холін Ю.В., Кравцов С.О., Маркова Т.О.