

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053-психологія
галузі знань 05 соціальні і поведінкові науки

Кваліфікація: магістр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ*

Голова вченої ради

_____ / Бакіров В.С.

(протокол № 8 від «29» травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2017 р.

Ректор _____ / Бакіров В.С.

(наказ № 0202-1/218 від «07» червня 2017 р.)

Харків 2017 р.

Мета програми

Ця програма є нормативним тимчасовим документом, в якому узагальнюється:

- відображаються цілі освітньої та професійної підготовки магістра-психолога відповідного рівня,
- зміст освіти у вигляді основних результатів навчання й загальних й професійних компетентностей,
- визначається зміст навчання, форми атестації як бази для опанування напрямом;
- визначається система проведення атестації;
- забезпечення розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

Обсяг програми

90 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

1 рік 6 місяців (на базі рівня вищої освіти бакалавр, освітньо кваліфікаційного рівня спеціаліст)

ПЕРЕДМОВА

I. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою факультету психології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

II. СХВАЛЕНО

Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.
Від «29» травня 2017 року протокол №8

III. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

- | | |
|---------------|---|
| Крейдун Н.П. | – декан факультету психології, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології факультету психології. |
| Іванова О.Ф. | – доктор психологічних наук, завідувач кафедри загальної психології факультету психології. |
| Кочарян О.С. | – доктор психологічних наук, завідувач кафедри психологічного консультування та психотерапії факультету психології. |
| Кряж І.В. | – доктор психологічних наук, в/о завідувача кафедри прикладної психології факультету психології. |
| Невоєнна О.А. | – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології факультету психології. |
| Гімаєва Ю.А. | – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології факультету психології. |

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми
 - 1.1. Загальна інформація
 - 1.2. Мета освітньої програми
 - 1.3. Характеристика освітньої програми
 - 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
 - 1.5. Викладання та оцінювання
 - 1.6. Позначки та скорочення
 - 1.7. Програмні компетентності
 - 1.8. Програмні результати навчання
2. Перелік компонентів освітньо – професійної/наукової програми та їх логічна послідовність
 - 2.1 Структурно-логічна схема ОП
 - 2.2 Перелік компонентів ОП
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
4. Посилання

1.Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація

Ця програма є нормативним тимчасовим документом, в якому узагальнюється:

- відображаються цілі освітньої та професійної підготовки магістра-психолога відповідного рівня,
- зміст освіти у вигляді основних програмних результатів навчання та програмних компетентностей,
- визначається зміст навчання, форми атестації як бази для опанування спеціальністю;
- визначається форма проведення атестації;
- забезпечення розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

Обсяг програми

90 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

1 рік 4 місяців (на базі рівня вищої освіти бакалавр, освітньо кваліфікаційного рівня спеціаліст)

Тип диплому

Одиничний

Рівень вищої освіти

Другий магістерський рівень

Передумови

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (наявність ступеня бакалавра)

Мови викладання

Українська, Російська, Англійська

Термін дії освітньої програми

1 рік 4 місяці

1.2. Мета освітньої програми

Метою даної освітньої програми є визначення загальних програмних компетентностей, програмних результатів навчання у відповідності до компонентів (навчальних дисциплін та практик) для другого магістерського рівня вищої освіти.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область - 05 соціальні і поведінкові науки

Орієнтація освітньої програми - освітньо професійна для магістра

Основний фокус освітньої програми – загальна

Особливості програми – відсутні

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Сферою діяльності випускників факультету психології, що здобули другий (магістерський) рівень вищої освіти є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема, з діагностики та консультування, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ та підприємств, вищі навчальні заклади.

Конкретне визначення характеру діяльності магістра-психолога, його професійного призначення і вимог до знань і умінь подається в даному Тимчасовому стандарті.

Магістерські програми для роботи у галузі психології націлені на підготовку фахівців для науково-дослідної та педагогічної роботи. Ці програми базуються на відповідному освітньо-кваліфікаційному рівні і органічно пов'язані з підготовкою на вищих рівнях освіти.

Первинні посади підготовленого магістра (назви і шифр наведено за державним класифікатором професій).

Види економічної діяльності магістра-психолога

Код КВЕД		Вид економічної діяльності
розділ, група, клас	п/клас	
73.20	73.20.0	Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук

80.1	80.101	Освіта (вища, навчання дорослих)
85.1	85.11	Охорона здоров'я та соціальна допомога
85.3	85.31.0 85.32.1	Соціальна допомога (із забезпеченням проживання; без забезпечення проживання)
92.6	92.62.0	Діяльність у сфері спорту
93.05	93.05.0	Індивідуальні послуги

Професійна назва робіт за рішенням розробників ТС та згідно з Державним класифікатором професій ДК003-95 представлена.

Професійна назва роботи магістра-психолога

Код КП	Професійна назва роботи
2310.2	Викладач вищого навчального закладу
2445.1	Науковий співробітник (психологія)
2445.2	Психолог
2340	Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації

- психолог (2445), що має диплом магістра вищого закладу освіти IV-го рівня акредитації.

Крім того, фахівці здатні виконувати зазначену професійну роботу:

- науковий співробітник (2445.1);
- психолог (2445.2);
- викладач університетів та вищих навчальних закладів(ВНЗ) (2310);
- викладач середніх навчальних закладів(СНЗ) (2320);
- психолог-консультант (2340);

а також може займати первинні посади :

- науковий співробітник;
- психолог;
- викладач середніх навчальних закладів (СНЗ);
- викладач навчальних закладів (НЗ);
- психолог-консультант.

Підприємства, установи, організації повинні забезпечити необхідні умови для використання магістрів-психологів відповідно зі здобутою ними у Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна спеціальністю, згідно з чинним законодавством.

Подальше навчання

Випускники Харківського національного університету другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на вищих рівні освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (постанова від 23.11.2011 р. № 1341, Закон України «Про вищу освіту» від 01.04.2014 р.).

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання студентське центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (лабораторну, виробничу, переддипломну)

Оцінювання письмові та усні екзамени, практика, індивідуальні завдання у вигляді есе, презентацій, проектних робіт

1.6. Позначки та скорочення

У даній ОПП застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки (див. таблиці 1 та 2).

Таблиця 1

Шифри та назви циклів підготовки переліку нормативних модулів

Шифр		Назва циклу підготовки
Нормативні модулі	НГСЕ (01)	гуманітарної та соціально-економічної підготовки
	НФП (02)	фундаментальної підготовки
	НПП (03)	професійної та практичної підготовки

Таблиця 2

Шифри та назви циклів підготовки переліку модулів за вибором студента

Шифр		Назва циклу підготовки
Модулі за вибором студента	ВГСЕ (01)	гуманітарної та соціально-економічної підготовки
	ВФП (02)	фундаментальної підготовки
	ВПП (03)	професійної та практичної підготовки

Назви та шифри результатів навчання та сформованих компетентностей, які зазначені у Тимчасовому стандарті за напрямом 8.03010201 – Психологія наведені в таблицях 3 та 4.

Таблиця 3

Назви і шифри результатів навчання

Назва	Шифр	Опис результату навчання	Примітки
Загальні вміння та навички	ЗВН	Вміння та навички планувати, організовувати, здійснювати різні види діяльності (загальножиттєвої, комунікативної, професійної, саморозвитку)	
Знання з предметної області	ЗПО	Опанування інформацією щодо змісту, видів, закономірностей розвитку та функціонування різних психічних, соціально-психологічних та особистісних явищ	
Практичні вміння та навички	ПВН	Вміння використовувати знання для здійснення практичної професійної діяльності : розробка та впровадження програм психодіагностики, корекційно-консультативної роботи, тренінгів; співпраця з фахівцями з інших галузей	
Когнітивні вміння та навички	КВН	Розвиненість навичок аналітико-синтетичної діяльності, узагальнення та інтерпретації даних, дії контролю та оцінки, критичного осмислення наукових принципів, тверджень, методів тощо	

Таблиця 4

Назви і шифри видів компетентностей

Назва виду компетентностей		Шифр виду компетентності
Загальні	Загально-міжособистісні	КЗМ
	Загально-системні	КЗС
	Загально-інструментальні	КЗІ
Професійні	Загально-професійні	КЗП
	Спеціалізовано-професійні	КСП

1.7. Програмні компетентності

Загальні вимоги до якостей випускника факультету психології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є захист життя, діяльності, всебічного розвитку особистості, ефективного спілкування, залучення до досягнень світової культури,

формування моральних та естетичних цінностей, активної участі в реалізації ідей людського розвитку.

Вимоги подано у вигляді переліку компетентностей щодо вирішення певних проблем і задач соціальної діяльності у вигляді загальних компетентностей: міжособистісних, системних й інструментальних, та професійних компетентностей: власне професійних й спеціалізовано-професійних (див. таблицю 5).

Таблиця 5

Загальні та професійні компетентності

Компетентності	Шифр компетентності
1	2
Засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей; критично оцінювати політичні, економічні та інші події і явища.	КЗС.01
Реалізація настанов толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності на основі загальнолюдських цінностей та критичного оцінювання соціально-політичних, економічних та інших подій і явищ	КЗС.02
Володіння державною мовою та двома іноземними мовами на загальному та загально-професійному рівні	КЗІ.03
Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній практиці.	КЗП.04
Здатність та до обробки й аналізу інформації з різноманітних джерел	КСП.05
Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності	КЗП.06
Здатність до ефективних комунікацій, взаємодій	КЗМ.07
Розуміти вимоги формування та інструменти реалізації внутрішньої та зовнішньої політики держави	КЗС.08
Знати та виконувати принципи національного і міжнародного законодавства, вміти захищати свої права у відповідних інстанціях	КЗС.09
Знати загально прийняті норми поведінки і моралі у міжособистісних стосунках і створювати умови для їх дотримання	КЗМ.10
Знати основи нормативно-правові засади інтелектуальної власності	КЗС.11
Знати процедуру та технологію створення психологічної служби в навчальних закладах різного рівня	КЗП.12
Знати основні чинники щодо успішного працевлаштування фахівців різних сфер суспільства	КСП.13
Розуміти основи цивільного захисту населення для вирішення екстремальних та надзвичайних ситуацій	КЗС.14
Знати наукові основи сучасної життєдіяльності, засоби фізичного і духовного самовдосконалення	КЗП.15
Здатність до саморозвитку на основі рефлексії й саморегулювання	КСП.16

1.8. Програмні результати навчання

Перелік компетентностей випускників факультету психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, що вимагаються, та результатів навчання, що їх вимагає магістерський рівень вищої освіти, наведений у таблиці 6.

Таблиця 6

Перелік компетентностей випускників факультету психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, що вимагаються, та результатів навчання, що їх вимагає магістерський рівень вищої освіти.

Перелік компетентностей	Шифр компетентностей	Результати навчання	Шифр результату навчання
1	2	3	4
Засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей; критично оцінювати політичні, економічні та інші події і явища..	КЗС.01	Розпізнавати в різних політичних, культурних, економічних явищах та подіях, складові компоненти, що несуть в собі позитивні та негативні наслідки шляхом їх аналізу в рамках загально визначених філософських концепцій розвитку суспільства	КЗС.01.ЗВН.01
Реалізація настанов толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності на основі загальнолюдських цінностей та критичного оцінювання соціально-політичних, економічних та інших подій і явищ	КЗС.02	Проявляти терпимість й людяність до представників різних культур та верств населення з урахуванням їх поглядів на соціокультурні й політичні події, традицій	КЗС.02.ЗВН.02
Володіння державною мовою та двома іноземними мовами на загальному та загально-професійному рівні	КЗІ.03	Вести діловодство та спілкування державною мовою та іноземними мовами	КЗІ.03.ПВН.03
Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній	КЗП.04	Використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності	КЗП.04.ПВН.04

практиці.		Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках	КЗП.04.ЗПО.05
Здатність та до обробки й аналізу інформації з різноманітних джерел	КСП.05	Самостійне опрацювання наукових джерел, видобуток актуальних новітніх світових розробок, що носять теоретичний характер	КСП.05.ЗПО.06
		Здатність використовувати теоретичні знання для розробки, впровадження та використання нових методів психодіагностики, корекції, консультування, обробляти статистичними методами отримані емпіричні дані з	КСП.05.КВН.07
Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності	КЗП.06	Застосування інформаційно-комунікаційних систем, володіння новітніми технологічними методиками обробки інформації	КЗП.06.ПВН.08
Здатність до ефективних комунікацій, взаємодій	КЗМ.07	Вміння здійснювати комунікації з вітчизняними та зарубіжними колегами, розуміти етику ділового спілкування з представниками країн різних культур	КЗМ.07.ЗВН.09
Розуміти вимоги формування та інструменти реалізації внутрішньої та зовнішньої політики держави	КЗС.08	Виходячи з принципових засад внутрішньої і зовнішньої політики реалізувати її	КЗС.08.ЗВН.10

		пріоритети, захищаючи національні інтереси	
Знати та виконувати принципи національного і міжнародного законодавства, вміти захищати свої права у відповідних інстанціях	КЗС.09	Вміти використовувати знання у галузі громадського та господарського права, в т.ч. міжнародного; забезпечувати правову легітимність прийняття управлінських рішень	КЗС.09.ЗВН.11
Знати загально прийняті норми поведінки і моралі у міжособистісних стосунках і створювати умови для їх дотримання	КЗМ.10	Враховувати у своїй діяльності специфіку службових відносин, персональної відповідальності	КЗМ.10.ЗВН.12
Знати основи нормативно-правові засади інтелектуальної власності	КЗС.11	Враховувати у своїй діяльності нормативно-правову базу з охорони інтелектуальної власності	КЗС.11.ЗВН.13
Знати процедуру та технологію створення психологічної служби в навчальних закладах різного рівня	КЗП.12	Мати знання економічного, нормативно-правового змісту при створенні установ з надання психологічних послуг різним верствам населення	КЗП.12.ПВН. 14
Знати основні чинники щодо успішного працевлаштування фахівців різних сфер суспільства	КСП.13	Використовувати набуті знання з профорієнтації та профвідбору у практичній діяльності в роботі з фахівцями різних сфер	КСП.13.ПВН.15
Розуміти основи цивільного захисту населення для вирішення екстремальних та надзвичайних ситуацій	КЗС.14	Використовувати дійові системи цивільного захисту при виникненні неочікуваних ситуацій в різних сферах життя	КЗС.14.ЗВН.16
Знати наукові основи сучасної життєдіяльності, засоби фізичного	КЗП.15	Вести та пропагувати	КЗП.15.ПВН.17

і духовного самовдосконалення		здоровий спосіб життя, стимулювати активний стиль поведінки і мотивацію професійного росту, позитивного світосприйняття	
Здатність до саморозвитку на основі рефлексії й саморегулювання	КСП.16	Вміти регулювати власні емоційні стани, планувати й управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигоряння, ставити перспективні цілі для саморозвитку	КСП.16.ЗВН.18

2. Перелік компонент освітньо – професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: нормативні та дисципліни за вільним вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- фундаментальної підготовки
- професійної та практичної підготовки.

В таблицях 7 та 8 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за нормативними дисциплінами та дисциплінами вільного вибору студентів.

Таблиця 7

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за нормативними навчальними дисциплінами

Термін навчання 1 рік 4 роки		
<i>Назва циклу та його шифр</i>		<i>Академічні години/ кредити ECTS</i>
Нормативні навчальні дисципліни	-гуманітарної та соціально-економічної підготовки НГСЕ (01)	90/3
	- фундаментальної підготовки НФП (02)	180/6

	- професійної та практичної підготовки НПП (03)	1410/47
Загальна кількість за циклами		1680/56

Таблиця 8

Розподіл змісту освітньо-професійної програми
та максимальний навчальний час дисциплін вибором

Термін навчання 1 рік 4 місяці роки		
<i>Назва циклу та його шифр</i>		<i>Академічні години/ кредити ECTS</i>
Дисципліни вільного вибору студента	- гуманітарної та соціально-економічної підготовки ВГСЕ (01)	90/3
	- фундаментальної підготовки ВФП (02)	180/6
	- професійної та практичної підготовки ВПП (03)	750/25
Загальна кількість за циклами		1020/34

Далі в таблицях 9 і 10 надано перелік компонент (навчальних дисциплін, курсових робіт і практик) освітньо професійної програми формами підсумкового контролю, формами атестації, шифрами сформованих компетентностей та результатів навчання.

2.2 Перелік компонентів ОП

Таблиця 9

(навчальних дисциплін, практик, форм атестації, розподіл навчального часу, перелік сформованих компетентностей та очікуваних результатів навчання)

Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій	Шифри результату навчання
1	2	3	4	5	6
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки НГСЕ (01)	Глобальні проблеми сучасності	90	3	КЗС	ЗВН
	Загальна кількість годин та кредитів за циклом	90	3		
Цикл фундаментальної підготовки НФП(02)	Методологічні проблеми психології	90	3	КЗП	ЗПО
	Методика викладання психології	90	3	КСП	ПВН
	Загальна кількість годин та кредитів за циклом	180	6		
Цикл професійної та практичної підготовки НПП(03)	Когнітивні процеси і методи їх дослідження	90	3	КСП	ЗПО
	Гендерна психологія	120	4	КСП	ЗПО
	Психологія кар'єри	90	3	КЗМ	ЗПО, ПВН
	Методи психокорекції та психотерапії	120	4	КЗМ	ЗПО, ПВН
	Педагогічна практика	450	15	КСП	ЗВН, ПВН, КВН
Переддипломна практика	150	5	КСП	ЗВН, ПВН,	

					КВН
	Виробнича практика	300	10	КЗМ	ЗПО, ПВН
	Виконання дипломної роботи	90	3	КСП	ЗВН, ЗПО, ПВН, КВН
	Загальна кількість годин та кредитів за циклом	1410	47		
	Загальна кількість кредитів на нормативну частину	1680	56		

ПЕРЕЛІК МОДУЛІВ ЗА ВИБОРОМ

Таблиця 10

(навчальних дисциплін, практик, форм атестації, розподіл навчального часу, перелік сформованих компетентностей та очікуваних результатів навчання)

Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій	Цикл
1	2	3	4	5	6
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки ВФЦ (01)	1.Перша дисципліна	90	3	КСП	ЗПО
	Загальна кількість годин та кредитів за блоком циклу	90	3		
Цикл фундаментальної підготовки ВФЦ(02)	1. Класичні і сучасні психоаналітичні теорії	90	3	КЗП	ЗПО
	2. Методи багатомірного аналізу в психології	90	3	КЗІ	КВН
	Загальна кількість годин та кредитів за блоком циклу	180	6		
Цикл професійної та практичної підготовки ВПП(03)	1. Кризова психологія	90	3	КСП	ЗПО
	2. Психологія адиктивної поведінки	90	3	КСП	ЗПО, ЗВН
	3. Психологічні аспекти групової динаміки	150	5	КСП	ЗПО
	4. Екологічна психологія	150	5	КСП	ЗПО, ПВН
	5.Соціально-психологічне забезпечення діяльності	90	3	КЗП	ЗПО, ПВН

	6.Соціально-психологічна компетентність для професійного розвитку	90	3	КСП	ПВН
	7.Людиноцентриваний підхід: консультування, психотерапія, соціальне застосування	90	3	КСП	ЗПО, ПВН
	Загальна кількість годин та кредитів за блоком циклу	750	25		
	Загальна кількість годин варіативної частини	1020	34		

Загальна кількість кредитів з навчальних дисциплін, практик та форм атестації нормативного циклу та циклу вільного вибору складає – **90 кредитів.**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Дипломна робота як форма атестації осіб, які навчаються на рівні «Магістр», виконується під час проходження переддипломної практики. В таблиці 11 наведено модулі (навчальні дисципліни), що виносяться на атестацію у вигляді захисту дипломної роботи

Таблиця 11

Модулів (навчальні дисципліни), що виносяться на атестацію
(захист дипломної роботи)

№	Назва модулів	Шифр компетентності	Шифр результату навчання
1.	Загальна психологія. Вступ до психології.	КЗП	ЗПО, КВН
2.	Загальна психологія. Пізнавальні процеси.	КЗП	ЗПО, КВН
3.	Загальна психологія. Психологія особистості.	КЗП	ЗПО, КВН
4.	Загальна психологія. Емоційно-вольові процеси	КЗП	ЗПО, КВН
5.	Експериментальна психологія та практикум з психології	КЗП	ПВН, КВН, ЗПО
6.	Диференційна психологія	КЗП	ЗПО, КВН
7.	Вікова психологія	КЗП	ЗПО, ЗВН
8.	Психофізіологія	КЗП	ЗПО, ПВН
9.	Нейропсихологія та патопсихологія	КЗП	ЗПО
10.	Історія психології	КЗП	ЗПО
11.	Математичні методи в психології	КЗІ	ЗВН, КВН
12.	Соціальна психологія	КЗП	ЗПО
13.	Психодіагностика	КСП	ПВН, КВН
14.	Основи психологічного консультування	КЗП	ПВН, КВН
15.	Психологія праці та інженерна психологія	КЗП	ЗПО, ПВН
16.	Педагогічна психологія	КЗП	ЗПО, ЗВН
17.	Основи психотерапії	КСП	ПВН, ЗПО
18.	Організаційна психологія	КЗП	ЗПО, ПВН
19.	Сімейне консультування	КЗП	ПВН, КВН
20.	Юридична психологія	КЗП	ЗПО, ПВН
21.	Клінічна психодіагностика	КЗП	ПВН
22.	Політична психологія	КЗП	ЗПО, ПВН
23.	Візуальна психодіагностика	КСП	ЗПО, ПВН

24.	Техніки соціально-психологічного тренінгу	КЗМ	ПВН
25.	Основи сексології	КСП	ЗВН
26.	Етнопсихологія	КСП	ЗПО, ПВН
27.	Проективні методи дослідження особистості	КСП	ЗПО, КВН
28.	Психологія конфліктів	КЗМ	ПВН, КВН
29.	Психологія дорослішання та зрілості	КСП	ЗПО, ЗВН
30.	Практична психологія у маркетингу та рекламі	КСП	ЗПО, ПВН
31.	Психологія підприємництва	КСП	ПВН, ЗВН
32.	Когнітивні процеси і методи їх дослідження	КСП	ЗПО
33.	Гендерна психологія	КСП	ЗПО
34.	Активні методи у психологічній практиці	КЗМ	ПВН, ЗВН
35.	Методи психокорекції та психотерапії	КЗМ	ЗПО, ПВН
36.	Еволюційна психологія	КЗП	ЗПО
37.	Кризова психологія	КСП	ЗПО
38.	Психологічні аспекти групової динаміки	КСП	ЗПО, ЗВН
39.	Екологічна психологія	КСП	ЗПО
40.	Методи багатомірного аналізу в психології	КЗІ	КВН
41.	Кризова психотерапія	КСП	ПВН

Атестація є формою підсумкового контролю на заключному етапі навчання студентів. Атестація проводиться Екзаменаційною комісією після закінчення навчання за певним рівнем вищої освіти. Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам стандартів вищої освіти. За результатами позитивної атестації видається диплом про здобуття відповідного освітнього рівня та отриману кваліфікацію.

Метою атестації студента є визначення фактичної відповідності його підготовки вимогам Тимчасового стандарту. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання на рівні вищої освіти «Магістр». ЕК оцінює рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників-магістрів, вирішує питання про здобуття певного освітнього рівня, присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про вищу освіту.

Екзаменаційна комісія організовується щорічно для підготовки за рівнем вищої освіти «Магістр» для всіх форм навчання і діє протягом календарного року. До складу ЕК входять не більше чотирьох осіб (в окремих випадках кількість членів комісії може бути збільшена до шести осіб). Голови ЕК

затверджуються наказом ректора з числа провідних фахівців виробництва або вчених наукових установ, науково-педагогічних працівників ВНЗ. Пропозиції щодо голів ЕК деканат факультету психології надає до навчального відділу до 1 листопада поточного навчального року, а пропозиції щодо складу ЕК – до 10 грудня поточного року. До участі в роботі ЕК залучаються професори, доценти та інші науково-педагогічні працівники відповідних кафедр. Персональний склад членів Екзаменаційної комісії і екзаменаторів затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи комісії.

Атестація проводиться за рівнем вищої освіти «Магістр» у формі захисту дипломної роботи.

Вимоги до змісту дипломних робіт визначає факультет психології з урахуванням вимог Тимчасового стандарту, рекомендацій методичної комісії факультету психології.

До атестації допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану зі спеціальності «Психологія» рівня вищої освіти «Магістр» та не мають академічної та фінансової заборгованості.

Виконання дипломних робіт є заключним етапом навчання студентів і має на меті систематизування, закріплення і розширення теоретичних знань, вмінь та навичок, визначення спроможності їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань, що передбачені для первинних посад відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Теми дипломних робіт обговорюються на засіданнях випускових кафедр і затверджуються наказом по Університету. Підготовка дипломних робіт проводиться студентами у навчальному закладі або на підприємствах та в організаціях, що зацікавлені у цій роботі. До захисту дипломних робіт допускаються студенти, які виконали роботу, одержали на неї відгук керівника, допуск кафедри та рецензію до захисту. У якості рецензента роботи рекомендовано обрати працівника іншої випускової кафедри або іншого навчального закладу (наукової установи). У випадку, якщо завідувач кафедри не вважає за можливе допустити студента до захисту дипломної роботи за участю керівника, це питання розглядається на засіданні кафедри. Протокол засідання кафедри подається декану.

Списки студентів, допущених до атестації, затверджуються наказом ректора.

Захист дипломних робіт проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії або його заступника.

Робота Екзаменаційних комісій проводиться у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Розклад засідань Екзаменаційної комісії, узгоджений з головою комісії, затверджується першим проректором на підставі подання декану доводиться до загального відома не пізніше, ніж за місяць до початку захисту атестаційних екзаменів.

Тривалість проведення захисту дипломних робіт не повинна перевищувати 6 академічних годин на день. Екзаменаційній комісії перед

початком атестаційного екзамену та до захисту дипломних робіт подаються такі документи:

- зведена відомість про виконання студентами навчального плану і отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, курсових робіт, практики;
- завдання на дипломну роботу (завіреним індивідуальний навчальний план студента);
- відгук керівника дипломної роботи;
- рецензію на дипломну роботу;
- інші матеріали, що свідчать про наукову і практичну цінність роботи (друковані статті за темою роботи, документи, які вказують на практичне застосування роботи тощо).

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінювання рівня підготовки студентів, а також про присвоєння студентам-випускникам кваліфікації та видачу їм документів про вищу освіту приймається Екзаменаційною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови є вирішальним.

Оцінювання якості дипломних робіт рівня вищої освіти «Магістр» здійснюється згідно із критеріями, наведеними у таблиці 11. В основу критеріїв покладено не тільки зміст самої роботи, а й якість презентації та відповіді на питання щодо уточнення змісту роботи або питання, спрямовані на більш детальне розкриття деяких аспектів, пов'язаних із темою роботи. Оцінювання роботи здійснюється у національній шкалі та шкалі ECTS водночас.

Студенту, який успішно захистив дипломну роботу, рішенням Екзаменаційної комісії присвоюється відповідна кваліфікація і видається документ про освіту.

Документ про вищу освіту з відзнакою видається студенту, який отримав підсумкові оцінки «відмінно» не менше як з 75% усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом за весь термін навчання, а з інших навчальних дисциплін та курсових робіт і практик – оцінки «добре», захистив дипломну роботу з оцінкою «відмінно».

Результати захисту дипломних робіт оголошуються в день їх проведення після оформлення протоколу засідання Екзаменаційної комісії.

Студент, який не захистив дипломну роботу або не з'явився на захист без поважних причин, відраховується з вищого навчального закладу. Йому видається академічна довідка.

Студентам, які не захищали дипломну роботу з поважної, документально підтвердженої причини, ректором може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи Екзаменаційної комісії, але не більше, ніж на один рік.

Критерії оцінювання дипломних робіт

Оцінка	Зміст	Оформлення	Виступ	Відповідь на питання
відмінно	тема повністю розкрита, повністю відповідає вимогам до кваліфікаційних робіт	повністю відповідає вимогам	змістовно і узагальнено викладено зміст	відповіді на всі запитання точні та змістовні, демонструють ерудицію
добре	тема повністю розкрита, повністю відповідає вимогам до кваліфікаційних робіт	повністю відповідає вимогам	змістовно і узагальнено викладено зміст	відповіді на деякі запитання недостатньо точні
задовільно	тема розкрита неповно	не повністю відповідає вимогам	зміст викладено уривчасто	відповіді на запитання неправильні або відсутні; тема роботи зрозуміла неправильно

Якщо студент не захистив дипломну роботу, Екзаменаційна комісія встановлює, чи може він повторно захищати ту саму роботу або він зобов'язаний підготувати нову. Повторний захист та повторне складання атестаційних екзаменів дозволяється протягом трьох років після закінчення вищого закладу освіти.

Усі засідання ЕК протоколюються. У протоколи записуються поставлені студентам питання, вносяться оцінки, одержані на захисті дипломних робіт, особливі думки і зауваження членів комісії, вказуються кваліфікація та документ (з відзнакою чи без відзнаки), що видається студенту-випускнику.

Протокол підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні. Протоколи засідань ЕК здаються у навчальний відділ, де зберігаються протягом року, а потім передаються в архів університету для збереження протягом 75 років. Дипломні роботи за рівнем вищої освіти «магістр» після їх захисту зберігаються на факультеті психології 3 роки. Після закінчення роботи Екзаменаційної комісії голова комісії складає звіт на ім'я ректора та подає його до навчального відділу університету. У звіті голови комісії дається аналіз рівня підготовки випускників зі спеціальності, якості виконання атестаційних робіт, відповідність тематики та змісту робіт сучасним вимогам, характеристика знань студентів, виявлених під час захисту, недоліки в підготовці з окремих дисциплін (питань), висловлюються рекомендації щодо поліпшення навчального процесу.

Звіт голови ЕК зі спеціальності обговорюється на засіданні випускової кафедри і вченої ради факультету.

4. Посилання

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.
2. Національна рамка кваліфікації (НРК) (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341).
3. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна (наказ ректора ХНУ імені В.Н.Каразіна № 0201- 1/243 від 23 травня 2016 р.).
4. Сучасні підходи до побудови освітніх програм. – Методичні матеріали. Укладачі: Холін Ю.В., Кравцов С.О., Маркова Т.О.